

8.TEDEN (11. 5.–15. 5.)

Hello!

1.ura, ponedeljek, 11. 5. 2020:

Na Youtubu (<https://www.youtube.com/watch?v=ZKqliwc5Eaw>) si oglej animirani film in reši delovni list, ki bo od 10^h dalje čakal na tvojem e-naslovu. Rešitve pošlji na moj e-naslov do srede, 14. 5. 2020.

2., 3. in 4. ura:

Spoštovani starši in učenci,

v mesecu maju poteka ocenjevanje učencev, zato smo se odločili, da v 8. tednu pustimo učencem dodatni čas, da se pripravijo in utrdijo snov, iz katere bodo na različne načine pri različnih predmetih ocenjeni.

Pri angleščini bodo učenci ocenjeni iz govornega nastopa, k tokratnim tedenskim navodilom pa so priložena tudi merila za ocenjevanje.

Naslednji teden nadaljujemo z novo snovjo, zato čim boljše izkoristite ta teden.

*Učenci, ki ste nalogo že oddali, boste imeli več časa za pripravo pri drugih predmetih. Tisti, ki naloge še niste oddali, pa imate čas do **25. 5. 2020.***

Stay healthy and goodbye!

Špela Podlipnik

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE

	Vsebina	Jezikovna ustreznost in pravilnost	Prozodične lastnosti
5 (odlično)	Učenec natančno upošteva vse vsebinske zahteve, besedilo lahko nadgradi z nekoliko večjim številom povedi od zahtevanega ali z lastnimi komentarji o dogajanju na sliki.	Učenec pravilno uporablja vse slovnične strukture, ki so raznovrstne. Besedišče je raznoliko, bogato, povsem pravilno in ustrezno rabljeno.	Pripoved je tekoča (učenec ne bere!), prisotna so le naravna zatikanja. Učenec pripoveduje jasno, razločno in s primernim tempom. Izgovorjava je natančna in pravilna.
4 (prav dobro)	Učenec upošteva veliko večino vsebinskih zahtev, besedilo lahko nadgradi z nekoliko večjim številom povedi od zahtevanega.	Učenec pravilno uporablja veliko večino slovničnih struktur, ki so dokaj raznovrstne, le mestoma ponavljajoče. Besedišče je dokaj raznoliko, večinoma pravilno in ustrezno rabljeno.	Pripoved je večinoma tekoča (učenec ne bere!), prisotna so posamična zatikanja, ki pa ne motijo toka pripovedi. Učenec pripoveduje večinoma jasno, razločno in s primernim tempom. Izgovorjava je večinoma natančna in pravilna.
3 (dobro)	Učenec upošteva večino vsebinskih zahtev, mestoma tudi nepopolno.	Učenec pravilno uporablja del slovničnih struktur, ki so večinoma ponavljajoče. Besedišče je dokaj osnovno, občasno nepravilno ali neustrezno rabljeno.	Pripoved je dokaj tekoča (učenec ne bere!), prisotna so zatikanja, ki delno zmotijo tok pripovedi. Učenec pripoveduje dokaj jasno in razločno, tempo pa ni vedno ustrezen (pripoveduje prehitro ali prepočasi). Izgovorjava je večkrat nenatančna in/ ali nepravilna.
2 (zadostno)	Učenec upošteva nekatero vsebinske zahteve.	Učenec pravilno uporablja nekatero slovnične strukture, ki so osnovne in ponavljajoče. Besedišče je osnovno, pogosto nepravilno ali neustrezno rabljeno.	Pripoved večinoma ni tekoča (učenec občasno in mestoma bere!), večkrat so prisotna zatikanja, ki zmotijo tok pripovedi. Učenec pripoveduje občasno nejasno in/ ali nerazločno, tempo pa je večkrat neustrezen (pripoveduje prehitro ali prepočasi). Izgovorjava je pogosto nenatančna in/ ali nepravilna.