

SEDMI TEDEN IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO- SLJ-LEBAN-7. A - lidija.leban@guest.arnes.si

7. a (4. 5. do 8. 5. 2020)

tel. 040 356 699

Dragi učenci, ponovno pozdravljeni v šoli na daljavo! Upam, da ste po počitnicah spet polni energije za nadaljnje delo. Mesec maj je predzadnji mesec v šoli. Spoznali ste se s samostojnim delom, kar vam bo koristilo tudi v naslednjih letih. Osebnostno si želim, da bi se še pred počitnicami videli v šolskih klopeh, a kot kaže, se to ne bo zgodilo in bomo nadaljevali z delom na daljavo. Še vedno pa velja; če potrebujete pomoč, me pokličite ali pišite.

Gremo dalje s tedenskim razporedom, ki je v razpredelnici.

Za domače branje si prebral črtice z naslovom Solzice.

RAZLAGA

PREBERI IN SI ZAPOMNI.

Solzice so zbirka enajstih črtic slovenskega pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Voranca. Pisatelj Lovro Kuhar, ki je ustvarjal pod psevdonimom (izmišljeno ime) Prežihov Voranc, se je rodil 10. 8. 1893 v revni kmečki družini v Kotljah, kjer je preživel svojo otroštvo.

Zbirka črtic je izšla leta 1949, posvetil pa jo je svoji materi. Uvod k zbirki je napisal pesnik Oton Župančič. Solzice so zadnje objavljeno pisateljevo delo. Vse črtice razen dveh (Višja matematika in Nagrada) govorita o pisateljevem otroštvu in njegovih doživljajih ter občutjih.

Vorančeve Solzice sodijo med najpomembnejša dela slovenske mladinske književnosti. Pred našimi očmi razkrivajo svet, poln pričakovanj, upanja, ljubezni, prijateljstva, spoštovanja, hkrati pa tudi kot svet, v katerega se prikradejo goljufija, prevara, dvom. Razmisli! Je v zbirki več zgodb? Kakšne so? Dolge ali kratke? Opisujejo veliko ali malo dogodkov? Verjetno se strinjaš, da so kratke, vsaka pa pripoveduje o enem dogodku. Takim zgodbam rečemo črtice.

Črtica je kratka pripoved (torej spada med prozna besedila), ki pripoveduje o enem samem dogodku ali drobnem doživetju. Avtorju ne gre za natančen opis stvari, ampak za to, da zbudi potrebno čustveno razpoloženje.

Če pisatelj v črtici pripoveduje o svojem življenju, rečemo, da je črtica avtobiografska.

DAN, DATUM	VSEBINA	OPOMBE - kje
torek, 5. 5. 2020	Uvod v zbirko črtic Solzice – DB	1. Preberi zgornje besedilo-RAZLAGA. 2. V zvezek za književnost napiši naslov: Lovro Kuhar – Prežihov Voranc: Solzice 3. V zvezek prepiši razlago za črtico (vse v rdečem tisku).

		<p>4. Preberi naslednja vprašanja in si nanje ustno odgovori. Kako te kličejo starši, bratje, sestre? Po imenu ali kako drugače? Je tvoj vzdevek v šoli drugačen od vzdevka npr. na treningu, v klubu, razredu? Kako pa kličeš svoje učitelje, po priimkih ali kakih osebnostnih lastnostih? Kaj pa trenerje v klubih? Zakaj nastanejo vzdevki, kakšni so? So vzdevki lahko tudi žaljivi?</p>
Sreda, 6. 5. 2020	Prežihov Voranc: Potolčeni kramoh (branje besedila, razumevanje, odgovori na vprašanja)	<p>1. V berilu na str. 134-136 najprej preleti besedilo in vse, kar je levo in desno od njega (fotografija, slike ...). Preštej, iz koliko odstavkov je sestavljeno besedilo Potolčeni kramoh in preberi razlago neznanih besed pod Stvarna pojasnila. 2. Natančno preberi besedilo Potolčeni kramoh. 3. Ustno odgovori na vprašanja pod Dejavnosti po branju str. 137.</p>
Četrtek, 7. 5. 2020	Preveri svoje znanje- analiza umetnostnega besedila Potolčeni kramoh	<p>Reši učni list, ki je spodaj pod tedenskim razporedom. Slikaj in pošlji danes, 7. 5. 2020. Na tak način se pripravljaj tudi na ocenjevanje.</p>
Petek, 8. 5. 2020	Samostojno delo – domače branje Solzice	<p>V zvezek za književnost najprej napiši: Obravnava domačega branja: Solzice in naslove črtic, ki si jih izbral.</p>

		<p>Za vsako od treh prebranih črtic (črtica Solzice in še dve po tvoji izbiri) napiši:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O čem pripoveduje (4-5 povedi)?2. Kje se zgodbe dogajajo (v mestu, na vasi, na Gorenjskem ali v pisateljevi rodni Koroški)?3. Kdo so književne osebe in kakšne so po značaju, kako ravnajo, kako njihovo ravnanje vpliva na ostale?4. Kako se tvoje življenje razlikuje od življenja otrok, ki so predstavljeni v zbirki?5. Katera od črtic je tebi najljubša in zakaj (utemelji)?6. Si imel pri branju kakšne težave (jezik, neznane besede) in kako si jih reševal? <p>Odgovarjaj v celih povedih, natančno in razumljivo.</p> <p>Svoje delo večkrat preglej in po potrebi popravi. Pozoren bodi tudi na napake. Na tak način se pripravljaš tudi na ocenjevanje.</p>
--	--	---

Glej spodaj! Učni list.

Prežihov Voranc: Potolčeni kramoh

PREVERI SVOJE ZNANJE

Besedilo že poznaš, pazljivo pa preberi še odlomek iz besedila in odgovori na vprašanja.

Spominjam se majhnega dečka, ki je bil moje starosti in s katerim sva vsa leta skupaj hodila v šolo. Bil je sirota brez staršev in za rejenca pri nekem bogatem kmetu. Bil je čisto majhen kakor krogla in čisto bel. Imel je bele lase, bele obrvi, belo kožo, in ker je nosil tudi hodno obleko, ki je bila bela, kadar je bila oprana, je bil deček podoben kepi snega. Njegova bela podoba mi je zrasla s prvimi spomini moje mladosti. S temi prvimi spomini pa je zrasel tudi njegov priimek, čuden, nerazumljiv priimek. Rekli smo mu Potolčeni kramoh. Navzlic nerazumljivosti tega priimka smo ga vsi klicali tako. Vedeli smo le toliko, da je v tem priimku nekaj posmehljivega in žaljivega. Poudarek priimka je bil na besedi kramoh, ki je pomenila nekaj tujega, nekaj hudobnega, kar bi utegnilo biti v zvezi s hudobnim duhom. Prva beseda Potolčeni, je bila najbrž v zvezi z njegovo majhno, zgrbljeno postavo.

1. Zgodba je prvoosebna pripoved. Utemelji (pojasni), zakaj.

2. Kakšna tematika (vsebina) je v ospredju odlomka? Obkroži.

a) narodnostna b) socialna (prikazuje odnose med ljudmi) c) vojna d) ljubezenska

3. Določi glavni in stranske osebe v zgodbi. Napiši na črto.

4. Razberi iz besedila in napiši, kaj naj bi pomenila beseda kramoh.

5. Veš, kako je bilo dečku v resnici ime? Napiši. _____

6. Kaj pomeni bela barva v odlomku? Obkroži.

a) nedolžnost b) svežino c) drugačnost d) revščino

7. Iz besedila izpiši en primer:

a) poosebitve _____

b) primere ali komparacije (kot, kakor) _____

c) okrasnega pridevka _____

8. Kakšen je bil odnos dečkov do Potolčenega kramoha? Obkroži.

- a) Fant se jim je smilil.
- b) Posmehovali so se mu.
- b) Radi so mu pomagali.
- d) Zagovarjali so ga pri rejnikih.

9. V 4 do 6 povedih opiši, kako in zakaj se je odnos med pripovedovalcem in Cenciljem spremenil.

10. Ali je po tvojem mnenju Cencilj ravnal prav, ko se je zaupal tovarišu? Odgovor utemelji.

11. Kdo je rejenec?

- a) Človek, ki nekoga redi.
- b) Otrok, ki je v reji pri tujih ljudeh.
- c) Otrok, ki se je preveč zredil.
- d) Učenec, ki briše tablo.

