

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO – 3. TEDEN

SLOVENŠČINA

Črki T in J – po znanem postopku

Pri obravnavi nove črke se držimo poznane postopka:

- Otroku preberemo pesmico T

TROBENTA JECLJA TRA-RA-RA-RA,

KOT DA TROBITI NE ZNA.

TROBENTICA PA SE JI SMEJI:

POSKUSI TAKOLE: TRILI TRILI.

- Si to pomlad že trobil na trobentico? Če še nisi, poskusi. Ko ne bo več piskala, jo lahko tudi poješ.
- Oblikuj T s svojim telesom. Koliko različnih Tjev lahko oblikuješ? (z rokami, z nogami, celim telesom, prstki)
- V črtast zvezek za slovenščino napišemo veliko črko T. Postopek pisanja črke, si lahko ogledamo na spletni strani:
https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

• Na naslednji strani naredimo 2 vodoravni črti, da dobimo 3 približno enake prostore. V zgornji razdelek otrok naše 3 sličice, ki imajo črko T na začetku besede (torba, tobogan, travnik) V srednji razdelek riše sličice, ki imajo črko T v sredini (meter, veter, avto) V zadnji razdelek rišejo sličice, ki imajo T na koncu (vrat, škrat,... > tukaj smo potrpežljivi, saj je veliko besed, pri katerih slišimo na koncu T, pri zapisu pa je D)

- Napiše 2 vrsti T-jev čez dve vrstici, da utrdi zapis.
- Skupaj z otrokom razmislimo, katere besede lahko že zapišemo s črkami, ki jih poznamo. Besede nato zapiše v zvezek. Piše čez dve vrstici, med besedami dela vejice in presledke. Presledek je velik za en prstek.

MATI, TAT, TATI, TIAN, TONE, TIM, TETA

- Besede prebere. Redno bere tudi bralni list.

I A N M E O T

TIM NIT MIT TIN

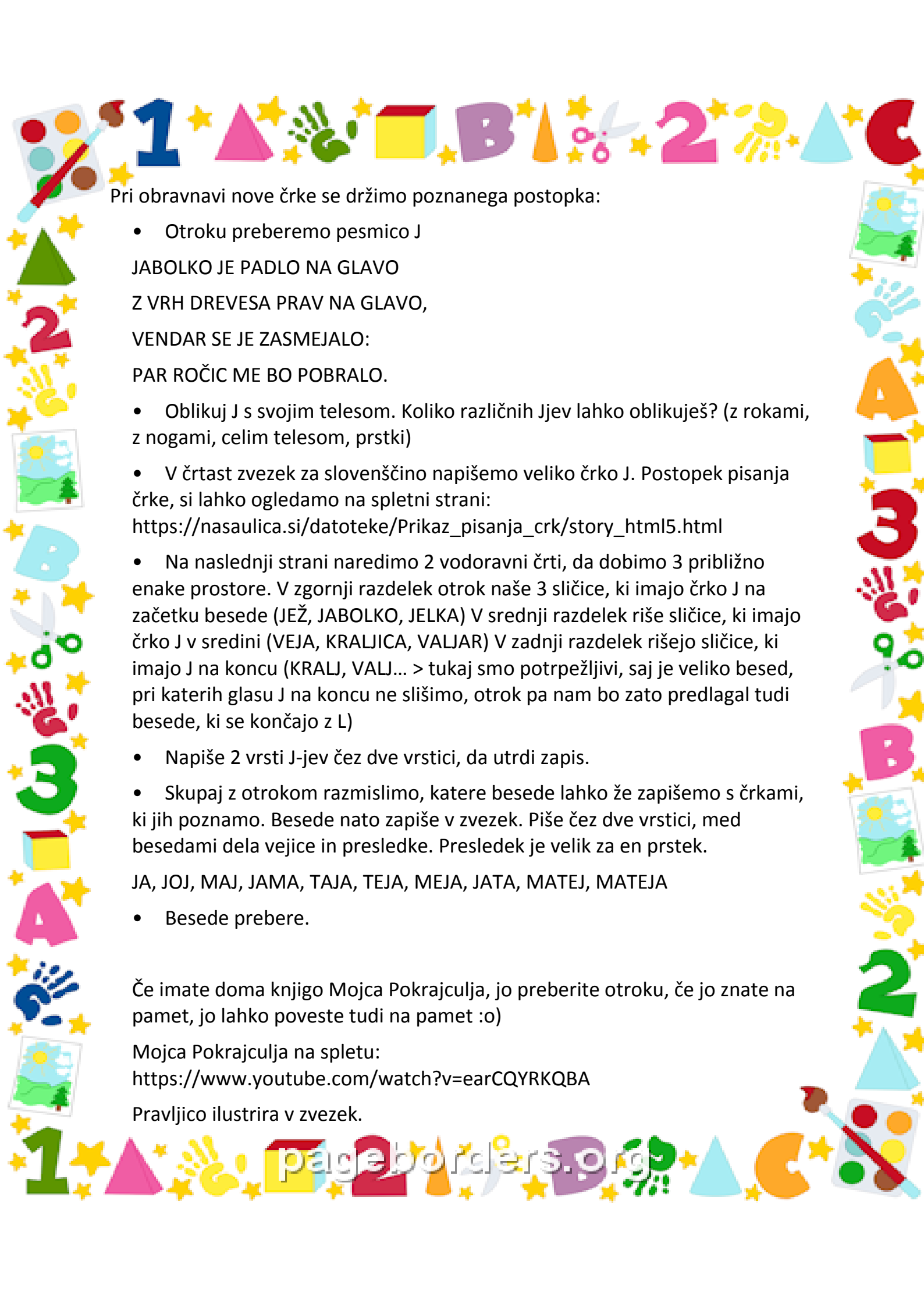
TETA IMA  .

META NIMA  .

TINA IMA  .

TIMON NIMA  .

TONI IMA  .



Pri obravnavi nove črke se držimo poznanega postopka:

- Otroku preberemo pesmico J

JABOLKO JE PADLO NA GLAVO
Z VRH DREVESA PRAV NA GLAVO,
VENDAR SE JE ZASMEJALO:
PAR ROČIC ME BO POBRALO.

- Oblikuj J s svojim telesom. Koliko različnih Jjev lahko oblikuješ? (z rokami, z nogami, celim telesom, prstki)

- V črtast zvezek za slovenščino napišemo veliko črko J. Postopek pisanja črke, si lahko ogledamo na spletni strani:

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

- Na naslednji strani naredimo 2 vodoravni črti, da dobimo 3 približno enake prostore. V zgornji razdelek otrok naše 3 sličice, ki imajo črko J na začetku besede (JEŽ, JABOLKO, JELKA) V srednji razdelek riše sličice, ki imajo črko J v sredini (VEJA, KRALJICA, VALJAR) V zadnji razdelek rišejo sličice, ki imajo J na koncu (KRALJ, VALJ... > tukaj smo potrpežljivi, saj je veliko besed, pri katerih glasu J na koncu ne slišimo, otrok pa nam bo zato predlagal tudi besede, ki se končajo z L)

- Napiše 2 vrsti J-jev čez dve vrstici, da utrdi zapis.

- Skupaj z otrokom razmislimo, katere besede lahko že zapišemo s črkami, ki jih poznamo. Besede nato zapiše v zvezek. Piše čez dve vrstici, med besedami dela vejice in presledke. Presledek je velik za en prstek.

JA, JOJ, MAJ, JAMA, TAJA, TEJA, MEJA, JATA, MATEJ, MATEJA

- Besede prebere.

Če imate doma knjigo Mojca Pokrajculja, jo preberite otroku, če jo znate na pamet, jo lahko poveste tudi na pamet :o)

Mojca Pokrajculja na spletu:

<https://www.youtube.com/watch?v=earCQYRKQBA>

Pravljico ilustrira v zvezek.

LIKOVNA UMETNOST in GLASBENA UMETNOST

Otrok izdelava lutke, postavi gledališče in pripravi predstavo Mojca Pokrajculja.

Lutke lahko izdelava iz papirja, embalaže, blaga ali uporabi igrače, ki jih ima doma. Nastopa lahko tako, da je skrit za napeto odejo in ima lutke nad seboj, lahko ima gledališče na mizi in on stoji za mizo ter animira igrače od zgoraj.

Nauči naj se še pesmico s posnetka pravljice (Nisem ptička kot sinička...).

Izdelava naj še vabilo in pripravi vstopnice.

MATEMATIKA

Igra KRALJ

POTREBUJEMO IGRALNO KOCKO IN ZAMAŠKE (FIŽOLČKE, KOCKICE,...)

VSAK IGRALEC IMA 10 ZAMAŠKOV (ALI FIŽOLČKOV, KOCKIC,...). KDOR PRVI VRŽE 6, LAHKO VELEVA OSTALIM IN JE KRALJ. VSAKEMU IGRALCU POVE, KOLIKO NAJ VRŽE. KRALJ IMA PRI SEBI ZAKLADNICO, TOREJ NEKAJ ZAMAŠKOV (FIŽOLČKOV, KOCKIC,...)

ČE IGRALEC VRŽE ZAHTEVANO ŠTEVILO, DOBI TOLIKO ZAMAŠKOV (FIŽOLČKOV, KOCKIC,...) OD KRALJA.

ČE IGRALEC NE VRŽE ZAHTEVANEGA ŠTEVILA, DA KRALJU TOLIKO ZAMAŠKOV, ZA KOLIKOR JE ZGREŠIL. IZRAČUNATI MORA RAZLIKO.

Nova snov: PREDHODNIK IN NASLEDNIK

Otrok mora najprej osvojiti pomen obeh pojmov. najlažje si zapomni tako: PREDHODNIK JE TISTI, KI HODI PRED in NASLEDNIK JE TISTI, KI JE NASLEDNJI.

V vrsto postavite 3 avtomobilčke. Pri predhodniku in nasledniku gledamo z gledišča srednjega avtomobilčka. kateri avtomobilček je predhodnik in kateri naslednik? Na avtomobilčke prilepite številke (npr. 1, 2, 3) od leve proti desni. Otrok naj sedaj pove, katera številka je predhodnik števila 2 in katera naslednik. Naredite še več primerov.

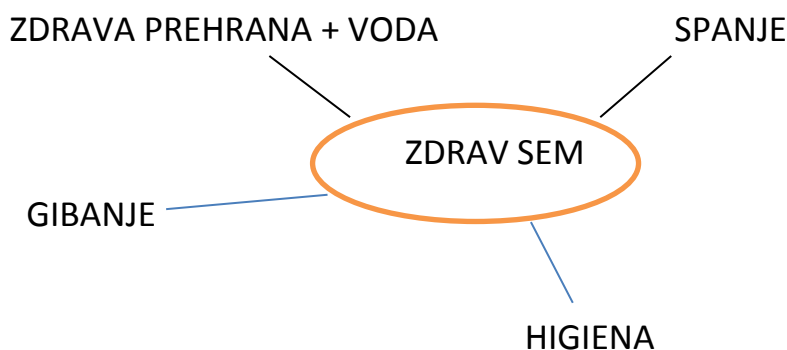
Nato naj otrok v matematični zvezek (ali na list, če zvezka nima) nariše 2 navpični črti tako, da dobi 3 enako široke stolpe. V sredino napiše števila ena pod drugo. Levo in desno nato piše predhodnike in naslednike teh števil.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	3	
	2	
	4	
	7	
	5	
	9	
	8	
	6	

Naslednji dan ponudite otroku težjo nalogo:

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	7	
2		
1		
		5
		2
7		
		4
6		
		8
		10

SPOZNAVANJE OKOLJA



Z otrokom se pogovorite, kako skrbimo za svoje zdravje. Na kaj vse moramo paziti oz. kaj vpliva na naše zdravje?

V zvezek otrok nariše zgornji miselni vzorec. V sredino mu napišite ZDRAV SEM in nato okrog sam nariše simbolne slike, ki pomenijo zdravo prehrano, pitje vode, spanje, gibanje in higieno.

Pogovorimo se tudi o tem, da nam nekatere snovi, ki jih dobimo v telo, lahko škodijo. Te snovi lahko vnesemo v telo sami (nezdrava prehrana) ali pa pridejo same (virusi in bakterije). Škodijo nam lahko na različne načine. Nekateri snovi nam povzročijo slabo počutje za krajši čas, zaradi drugih lahko zbolimo za daljši čas.

ŠPORT

Otroci naj v tem tednu vadijo sonožne poskoke, poskoke po eni nogi, tapkanje žoge, podaja in sprejem žoge z obema rokama ter preskakovanje kolebnice.

Spodaj pa še dve povezavi do simpatičnih vadb:

- Družinska telovadba:

https://www.youtube.com/watch?v=PHwQlvrZBVw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3nZHVSP2zTUUIB7nCndO6zcmLkfO0zzLK3aecCC6vX5VSbaJn_H1cE1yg

- Škratova joga:

<https://www.youtube.com/watch?v=jvy5Q7UzTRE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2qpTXZAcV0N9DV2CQtETi63WOaPitmXujp8HE51ljSSsvFfozJN6B7Uyk>