

Učenje na domu - 2. Teden

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK: VELIKA TISKANA ČRKA O

Pri obravnavi nove črke se držimo poznanega postopka:

- Otroku preberemo pesmico O

O - OBLAKI

ZAKAJ TAKO OKROGLI SO OBLAKI?

PREVEČ SO VODE SE NAPILI.

ZAKAJ TAKO OTOŽNI SO OBLAKI?

KER BODO V DEŽ SE SPREMENILI!

- Z otrokom se pogovorimo: KAJ MISLIŠ, KDO SPRAŠUJE IN KDO ODGOVARJA? POGLEJ V NEBO, KAKŠNI OBLAKI SO NA NEBU? MISLIŠ, DA BO DEŽEVALO? PO ČEM TO SKLEPAŠ? KAKŠNE OBLAKE IMAŠ NAJRAJE? ZAKAJ? KOLIKO Ojev JE V PESMICI?
- Oblikuj O s svojim telesom. Koliko različnih ojev lahko oblikuješ? (z rokami, z nogami, celim telesom, prstki)
- V črtast zvezek za slovenščino napišemo veliko črko O. Pišemo jo počasi, da otrok vidi postopek pisanja. Pisati začnemo zgoraj in nato zakrožimo proti desni in naokrog do izhodišča. Otrok nato z nekaj barvicami prevleče črko.
- Na naslednji strani naredimo 2 vodoravni črti, da dobimo 3 približno enake prostore. V zgornji razdelek otrok naše 3 sličice, ki imajo črko O na začetku besede (oblak, omara,...) V srednji razdelek riše sličice, ki imajo črko O v sredini (lonec, boben, noč...) V zadnji razdelek rišejo sličice, ki imajo O na koncu (milo, maslo,...)
- Napiše 2 vrsti O-jev čez dve vrstici, da utrdi zapis.
- Skupaj z otrokom razmislimo, katere besede lahko že zapišemo s črkami, ki jih poznamo. Besede nato zapiše v zvezek. Piše čez dve vrstici, med besedami dela vejice in presledke. Presledek je velik za en prstek.
TO, ON, ONE, OTO, OMA, NONA, TOM, MOTO, TONE, MONA,
- Besede prebere.

SREDA: V GLEDALIŠČU

Z otrokom se pogovarjamo:

Kaj je gledališče?

Kaj gledamo v gledališču?

Kakšne predstave poznamo?

Katere predstave so primerne za otroke?

Veliko predstav, tudi lutkovnih nastane na knjižni osnovi. Anja Štefan je napisala knjigo Štiri črne mravljice

(https://sl.wikisource.org/wiki/%C5%A0tiri_%C4%8Drne_mravljice) in v lutkovnem gledališču so po njej naredili predstavo.

Otrok si ogleda lutkovno predstavo Štiri črne mravljice:

https://vimeo.com/102036933?fbclid=IwAR0zSq79YSOITwSoO_-89lReZC7sxxpyBxMnK44QeJzk_LiSID8p8REbSMc

Po ogledu lutkovne predstave se pogovorite:

Ti je bila predstava všeč? Zakaj ja ali zakaj ne?

Kakšne so mravljice? Kaj se jim dogaja? Se ti zdijo njihove dogodivščine zabavne, žalostne, strašne? Zakaj? Kateri dogodek to je bil najbolj všeč? Zakaj?

V brezčrtni zvezek napišite naslov: V GLEDALIŠČU: ŠTIRI ČRNE MRAVLJICE

Otrok naj nariše najljubši del predstave.

Za večerno branje, bralno značko, eko bralno značko, lahko otrok posluša in ilustrira eno od mravljinčjih pravljic.

ČETRTEK: Prepis

V črtast zvezek prepíše naslednje besedilo in z risbico dopolni oz. dokonča povedi.

MOLI IMA _____.

MOMO IMA _____.

OTO IMA _____.

NONA IMA _____.

NONO IMA _____.

Otroku povemo, kdo sta nono in nona (tako kličejo babice in dedke otroci na Primorskem).

PETEK: V GLEDALIŠČU

Otrok si lahko ogleda še eno izmed predstav Lutkovnega gledališča: morda Ostržka: <http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video> (čisto spodaj)

Po ogledu se pogovorite o Ostržkovih dejanjih, o njegovem razmišljanju, kaj je delal, zakaj je to delal, kaj bi otrok naredil drugače ali kaj se mu je zdelo v redu. Se tudi on kdaj obnaša kot Ostržek? Kdaj?

MATEMATIKA:

ZAMENJAM ŠTEVILI

Z otrokom si oglejte sliko na strani 16 v učbeniku:

https://issuu.com/andrejape/docs/prva_matematika-ucb

O tem smo se v šoli že pogovarjali, zato mislim, da bo dovolj le ponovitev. Ko otroka gledata akvarij, vidi deklica najprej rdeče in nato modre, deček pa najprej modre in nato rdeče. Ko seštejeta ribice v obeh akvarijih, dobita isto vsoto.

Poskusimo prikazati zamenjavo seštevancev še praktično. Na mizo damo npr. 5 barvic in 2 flomastra. Koliko pisal je na mizi? In če obe skupinici pisal obrnemo. Račun se spremeni, rezultat pa ne.

Torej, pri seštevanju lahko seštevance obrnemo.

Preizkusimo, ali gre tudi pri odštevanju. Otrok naj sam ugotovi, zakaj ne.

V zvezek naj napiše 5 parov računov ($2+3=5$ $3+2=5$)

PLUS IN MINUS SKUPAJ

V učbeniku na strani 17 imamo še eno zakonitost, ki smo jo v šoli že obravnavali, zato le ponovite. Oglejte si sliko in otrok naj pove, kaj se dogaja, kaj opazi. Nato naredite nekaj praktičnih računov. Na mizo dajte 4 barvice, dodajte 3. Koliko jih je? Nato 3 barvice vzemite. Koliko jih je sedaj?

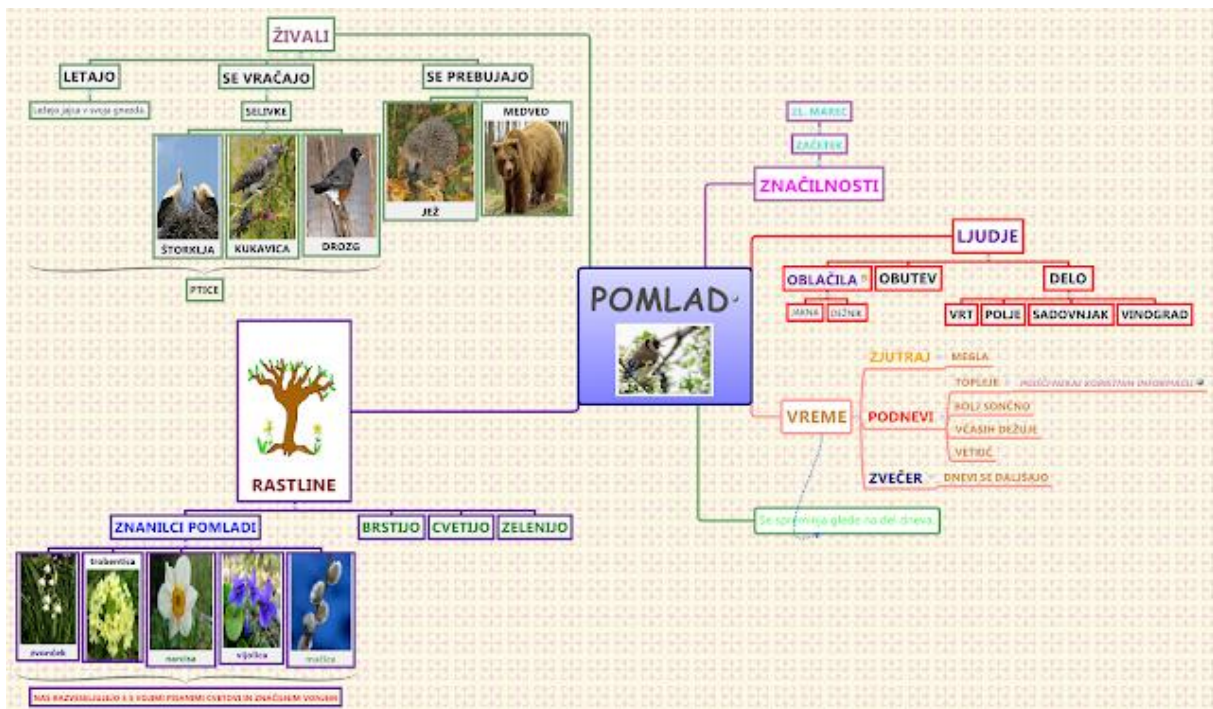
Dovolj je, če otrok vidi, da če dodamo določeno število in nato to isto število odvzamemo, dobimo zopet ena število kot smo ga imeli na začetku.

V zvezek naj napiše 5 parov računov

($2+3=5$ $5-3=2$ >>> $5-2=3$ ni OK)

SPOZNAVANJE OKOLJA

Prišla je pomlad. Prejšnji teden ste videli, da se je narava prebudila in spremenila. Pogovorite se o teh spremembah. V pomoč vam je lahko miselni vzorec:



Otrok naj nato v brezčrtni zvezek nariše svoj miselni vzorec.

Na sredo strani napišite naslov: POMLAD. Iz naslova naj gredo v tri smeri 3 puščice: ŽIVALI, RASTLINE, LJUDJE. Na koncu vsake puščice naj otrok nariše glavne značilnosti (živali - ptice selivke se vračajo, živali, ki so pozimi spale, so se prebudile) (rastline - nariše naj nekaj znanilcev pomladi: trobentica, zvonček, narcisa, mačice, vijolice), (ljudje - delajo na vrtu, manj so oblečeni kot pozimi)

Pokliči babico, dedka, ki ju ne moreš obiskati. Pozanimaj se, kako se počutita, kaj počneta. Povej, kaj ti počneš. Povej jima, da ju pogrešaš. Preko telefona, če je mogoče jima pošlji risbico. Pokliči še sestrično ali bratranca in malo poklepetajta.

GLASBENA UMETNOST

Poslušaj pesmico Katarina Barbara

<https://www.youtube.com/watch?v=NJ65AvqSZVg> in se jo nauči zapeti.

ŠPORT

Pojdi na sprehod. Pripravite družinsko tekmovanje v teku ali igranju badmintona, balinčkah...

LIKOVNA UMETNOST

Spodaj je nekaj idej, vi pa izberite tisto, ki vam najbolj ustreza. Lahko pa seveda ustvarjate čisto po svoje.

Če bo vreme primerno, izdelajte zmaja: <https://www.acraftylife.com/kite-crafts-for-kids-have-fun-outdoors/>

Če imate doma še kaj folije za zavijanje zvezkov lahko naredite pisan okras: <https://www.icanteachmychild.com/spring-suncatchers/>

Na sprehodu naberite nekaj listov, trav, cvetlic kar najdete na sprehodu ali na vrtu in otrok lahko utrga. Na list naj otrok nariše svoj obraz in si namesto las nalepi cvetlične, listnate lase.

Morda pa boste našli kaj zanimivega tudi v priročniku, ki ga je pripravila hiša eksperimentov:

[PRENESITE PDF PRIROČNIK TUKAJ](#)