

MATEMATIKA NA DALJAVO: 7.TEDEN-6. RAZRED

OCENJEVANJE:

Dragi učenec, v drugem polletju že imaš oceno pri matematiki, zato ocenjevanja na daljavo ne bo.

V primeru vrnitve v šolo, boste dodatne ocene pridobili tam. Ocenjevano bo znanje, ki ga sedaj pridobivate od doma.

1. URA:

Pri tej uri boš potreboval **delovni zvezek številka 4**, saj smo s trojko zaključili. Spoznal boš, kako merimo dolžine in kako izračunaš obseg danega lika.

- 1.) V zvezek napiši naslov: **MERJENJE DOLŽINE IN OBSEGI LIKOV.**
- 2.) Pozorno preberi razlago v DZ-4. del na strani 6 in 7.
- 3.) V zvezek nariši poljubno dolgo daljico AB, izmeri njeno dolžino in jo pravilno matematično zapiši na 2 različna načina, kot je prikazano v učbeniku na strani 6 spodaj.
- 4.) Pod sliko zapiši: **DOLŽINA DALJICE JE RAZDALJA MED NJENIMA KRAJIŠČEMA.**
- 5.) V zvezek nariši poljuben štirikotnik, izmeri in zapiši dolžine njegovih stranic in jih seštej. Na tak način si izračunal obseg lika, ki ga označimo s črko o.
- 6.) Pod izračun obsega napiši: **OBSEG LIKA IZRAČUNAMO TAKO, DA IZMERIMO DOLŽINE VSEH STRANIC IN JIH SEŠTEJEMO.**
- 7.) Reši vse naloge v DZ na straneh 8 in 9.
- 8.) Preglej, obkljukaj ali popravi z rdečo barvo(rešitve so v učbeniku zadaj).
- 9.) Poslikaj zapis v zvezku in obe strani v DZ in to pošlji svoji učiteljici na e-mail vsak dan sproti oziroma najkasneje do petka.

2. URA:

Enote za merjenje dolžine že poznaš iz nižjih razredov. V mislih jih naštej od najmanjše do največje. Danes pa jih boš pretvarjal.

- 1.) V zvezek napiši naslov: **DOLŽINSKE ENOTE**
- 2.) Pazljivo si preberi snov v učbeniku na straneh 12, 13 in 14. Če je potrebno razlago preberi večkrat.
- 3.) V celem stavku odgovori na vprašanje: **katera je osnovna enota za merjenje dolžine, katere so manjše in katera je večja enota?** Odgovor najdeš na strani 13.
- 4.) V zvezek prepisi snov, ki je v treh rdečih okvirčkih na strani 13 spodaj.
- 5.) Reši naloge v DZ na strani 16 in 17, naloge 7, 13, 14 in 15.
- 6.) Preglej, obkljukaj ali z rdečo barvo popravi napake(rešitve so v učbeniku zadaj).
- 7.) Poslikaj zapis v zvezku in DZ stran 16 in 17. Pošlji svoji učiteljici.

3. URA:

Z dolžinskimi enotami lahko tudi računamo: jih seštevamo, odštevamo, množimo ali delimo.

- 1.) V zvezek napiši naslov: **RAČUNANJE Z DOLŽINSKIMI ENOTAMI.**
- 2.) Pazljivo preberi snov v učbeniku na straneh 19 in 20. Če je potrebno, snov preberi večkrat.
- 3.) V zvezek napiši pravilo: **DOLŽINE IZRAZIMO Z ENAKIMI MERSKIMI ENOTAMI, ŠELE NATO RAČUNAMO.**
- 4.) Reši naloge v DZ na strani 21, 22 naloge 1, 2, 3, 4, 5 in 6.
- 5.) Preglej, obkljukaj ali z rdečo barvo popravi napake.
- 6.) Poslikaj snov v zvezku in učbenik str. 21 in 22 ter pošlji učiteljici.

4. URA:

Danes se boš naučil, kako kvadratu in pravokotniku izračunamo obseg. Računamo ga s pomočjo formul ali obrazcev, ki si jih boš moral zapomniti...

- 1.) V zvezek napiši naslov: **OBSEG PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA.**
- 2.) Pazljivo preberi snov v učbeniku na strani 25 in 26. Če je potrebno, snov preberi večkrat.
- 3.) V zvezek prepisi besedilo v rdečem okvirčku na strani 25.
- 4.) V zvezek napiši z rdečo barvo naslednje formule za računanje obsega pravokotnika in kvadrata: Te formule si moraš tudi zapomniti!

$$\text{PRAVOKOTNIK: } o = a + b + a + b = 2 \cdot a + 2 \cdot b = 2 \cdot (a + b)$$

$$\text{KVADRAT: } o = a + a + a + a = 4 \cdot a$$

- 5.) Reši naloge v DZ stran 27 in 28, naloge 1, 2 in 3. Pri reševanju bodi pozoren na pravilen postopek reševanja: izpis podatkov, skica, formula, vstavljanje podatkov v formulo in izračun obsega.
- 6.) Preglej, obkljukaj ali popravi z rdečo barvo rešitve.
- 7.) Poslikaj snov v zvezku in učbenik stran 27 in 28 ter pošlji učiteljici.