

4. TEDEN

GUM

Učencem še ni potrebno pošiljati zapiskov učiteljici.

6. r Popularna glasba

- * učenci preberejo vse o popularni glasbi v irokusovem SDZ , str.74.
- * V zvezek naštejejo vsaj 3 svetovno znane pop pevce in 3 slovenske pop pevce
- * Preko YT poslušajo njihove hite. Ob posnetku lahko tudi zapojejo ali zaigrajo.

7. r Barok

- * Učenci s pomočjo interaktivnega gradiva iRokus SDZ 7.r, preberejo stran 58 in 59. Poslušajo dani posnetek.
- * V zvezek napišejo naslov BAROK
- * Ker se bližajo velikonočni prazniki, si naj preberejo vse o velikem baročnem skladatelju G. Handlu v SDZ na strani 67. Besedilo o njem prepíšejo v zvezek.
- * Poslušajo naj njegovo slavno Alelujo (še bolje preko YT, ker je na voljo celoten posnetek)
- * Poslušajo še Alelujo Henriya O. Millsbija (SDZ, str.67)
- * Poslušajo na YT Alelujo SHREK (karaoke verzijo) in zraven zapojejo.
- * V zvezek naj zapišejo, katera od poslušanih Aleluj jim je bila najljubša in zakaj.

8. r Opereta

- * Učenci s pomočjo interaktivnega gradiva iRokus SDZ 8.r, preberejo stran 59 in 60. V zvezek prepisejo 1. odstavek o skladatelju Straussu.
- * Poslušajo izbrane posnetke št. 71, 72 in 73 (klik na zvočnik).
- * Na YT poiščejo kakšno izvedbo dunajskega valčka Na lepi modri Donavi, lahko zaplešejo s starši

9. r Glasba in ples

- * Učenci s pomočjo interaktivnega gradiva iRokus SDZ 9.r, preberejo stran 84 in 85
- * poslušajo posnetke na strani 86.
- * V zvezku ustvarijo zapiske o plesni glasbi, lahko v obliki miselnega vzorca
- * preko YT si ogledajo kakšen ples v živo