

7. razred, DKE, pouk na daljavo (30.3. 2020- 3.4.2020), lana.klopacic@os-dob.si

Učenci, pozdravljeni.

V tednu, ki je pred vami, si samostojno organizirajte delo v obsegu 1 ure. Veliko smo že govorili o temeljnih človekovih pravicah, sedaj pa se bomo bolj osredotočili na otrokove pravice.

1. Oglejte si kratek posnetek o otrokovih pravicah na Infodromu:

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/181>

2. Zapišite si kratek povzetek posnetka snovi v zvezek. Pomagaj si z učbenikom, snov od str.40- 48. V zapisu odgovori na spodnja vprašanja, pomembno pa je, da besedilo oblikuješ po svoje in dodaš, kar se ti zdi pomembno.

- V katerem mednarodnem dokumentu so zapisane človekove pravice?

- Kakšna je naloga varuha človekovih pravic? Kdo je trenutni Varuh človekovih pravic v Sloveniji?

- Zakaj je pomembno poudarjati, da imamo vsi, ne le otroci, poleg pravic tudi dolžnosti in odgovornosti do drugih?

3. Na str.94 (priloga na koncu učbenika) so zapisani povzetki členov Konvencije o otrokovih pravicah. Preberi jih. Nato si na spletni strani:

<https://www.goodnet.org/articles/these-20-kids-rooms-across-world-will-teach-you-humility> oglej fotografije 20 otroških sob po svetu.

Razmislite, v kakšnih razmerah živijo prikazani otroci. **Pokličite sošolca/osebo, ki jo sami izberet za ta pogovor** in se z njim/njo o tem pogovorite. Ali lahko sklepate, da za katere otroke na slikah otrokove pravice niso uresničene ali so celo kršene – za katere od njih in **zakaj?** Primerjajte svoj osebni prostor s prikazanimi otroškimi sobami v članku in **napišite kratko razmišljanje o tem (vsaj 7 povedi).**

Svoj zapis ter razmišljanje o svoji sobi in prikazanih otroških sobah mi pošlji na moj elektronski naslov do petka, 3. 4. 2020, po e-pošti.

Izdelek je lahko v wordu, PPT ali preprosto fotografija zapisa v zvezku.

Želim vam uspešno delo.