

NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K

Čas: 30.3.-3.4.2020

Učitelj: Lidija Gomboc

e-mail: lidija.gomboc1@gmail.com ali preko e-asistenta

Navodilo za delo ves čas dela na daljavo

1. Vse naloge delaš, zapisuješ v svoje zvezke za posamezni predmet ali v delovni zvezek. Poskrbi za urejen zapis (vaja, datum, naslov)v zvezkih.
2. Pripravljene naloge si lahko fotokopiraš ali jih prepíšeš v zvezek.
3. **Reševanje nalog je obvezno. Potrudi se pri opravljanju. Pazi na čitljivost, urejenost, drugače te bom prosila, da kaj tudi popraviš. Verjamem, da boste zmogli.**

PONEDELJEK, 30.3.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Pismo- elektronsko	Napiši mi elektronsko pismo in mi ga pošlji. Pismu dodaj še slike o tvojem opravljenem delu v 2. tednu- SLJ-Besede, besedne igre, MAT-Obdelava podatkov-petkovo delo, DRU-Kako je organizirana država Slovenija in še en izdelek po lastni izbiri-lahko je tudi iz prostega časa. Pazi na obliko zapisa. Pomagaj si z učbenikom stran 58. V pismu zapiši kako poteka tvoje šolsko delo doma, si uporabljal-a rešitve za preverjanje, kaj delaš za zabavo, pri katerih opravih doma pomagaš, za kaj vse imaš sedaj čas, do kdaj spiš, kdaj greš spat...(To so le moje ideje za vsebino, seveda bom vesela tvojih idej za zapis). Ne bodi preskromen/preskromna pri dolžini zapisa.
MAT	Pisno deljenje	Zapišeš primere deljenja v zvezek. Dodali smo tisočico,postopek deljenja je enak. (Zapis za v zvezek je spodaj, prepiši ga in izračunaj.) Reši DZ/43-reševanje, rešitve pošljem.
LUM	Kamenček zdravja	Na domačem dvorišču, na sprehodu poišči primeren kamenček na katerega boš lahko risal-a. Rišeš s flomastri ali tempera barvami. Spremeni ga v kamenček zdravja. Prosim, če mi pošlješ sliko porisanega kamenčka. Upam, da se strinjaš, da izdelke pokažemo na spletni strani šole in z njimi vsem zaželimo zdravja. Vesela bom, če slike dobim čim prej.

Pismo diligenzi (ponedeljek, 30.3.)

ZAPIS V ZVEZEK

• $4532 : 41 = 110$
= 43
22
22 ost.

pr.: $\begin{array}{r} 110 \cdot 41 \\ + 40 \\ + 110 \\ \hline 4510 \\ + 22 \\ \hline 4532 \end{array}$

• $3450 : 25 = 138$
= 95
200
= 0 ost.

pr.: $\begin{array}{r} 138 \cdot 25 \\ 276 \\ + 690 \\ \hline 3450 \end{array}$

• $6369 : 52 = 122$
116
129
25 ost.

pr.: $122 \cdot 52$

• $1948 : 84 = 23$
268
16 ost.

pr.: $\begin{array}{r} 23 \cdot 84 \\ 184 \\ + 192 \\ \hline 1932 \\ + 16 \\ \hline 1948 \end{array}$

• Izračunaj sam in naredi preizkus.

$8484 : 91 =$

$3096 : 28 =$

DVA REZULTATA NISTA PRAVA

83, OST. 20

93, OST. 21

110, OST. 12

101, OST. 2

TOREK, 31.3.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Pisno deljenje-ponavljanje	Kratko preverjanje pisnega deljenja-račune piši v zvezek. Ne pozabi na preizkuse. DZ/46.
DRU	Slovenci zunaj slovenske državne meje	Preberi besedilo v DZ/109,110. Poglej zemljevida, slike. V zvezek zapiši naslov SLOVENCİ ZUNAJ SLOVENSKE DRŽAVNE MEJE . Dopolni besedilo z manjkajočimi podatki.
NIT	Različni kraji in različni okusi	Preberi besedilo v učbeniku na strani 69. Oglej si slike. Na internetu poišči značilne(tradicionalne) jedi za Slovenijo. (najmanj 8 jedi) ali vprašaj starše, stare starše. Nato izberi med Kitajsko, Japonsko, Indijo, Turčijo in zapiši značilne jedi za eno državo. Pomoč: https://jasmina00.weebly.com/azija.html ali na listih spodaj. Zapis v zvezek-glej spodaj.
GUM	Kam je izginila reka	DZ/46,47 Dobro si poglej vse pavze in njihove vrednosti. Nauči se jih poimenovati in zapisati. Vsako pavzo zapiši 5x na bel del strani-spodaj . V notnem zapisu-reka, obkroži z rdečo barvo celinske pavze, z modro polovinske pavze, z rjavo polovinske s piko, z oranžno četrtske pavze. UČI SE ZA POPRAVLJANJE PISNE OCENE.

PISNO DELJENJE_6_preverjanje_19

Račune prepisi v zvezek in izračunaj.

897 : 22 =	6091 : 43 =	1003 : 19 =
364 : 54 =	2782 : 76 =	9678 : 89 =

NIT - RAZLIČNI KRAJI IN RAZLIČNI OKUSI

KITAJSKA

Osnovno živilo je riž, katerega večji del se pridelava v južnih kitajskih regijah. Običajno je skuhan na pari. Kot v večini predelov vzhodne Azije, tudi Kitajci iz njega pridelujejo pivo, vino in kis. Kitajski rezanci so lahko suhi ali sveži, različnih velikosti, oblik in tekstur. Ponavadi se jih postreže tople ali hladne v juhi ali popečene s prelivom. Nekatere različice, kot recimo shou mian, simbolizirajo dolgo in zdravo življenje. Zelo popularno živilo je soja, še posebej v obliki tofuja. Ta je dober vir beljakovin. Na območjih severne Kitajske se ljudje opirajo bolj na hrano, ki temelji na pšenični moki oz. pšenici na splošno. Iz nje pripravljajo rezance, kruh, žlikrofe in žemlje na pari. Nekatere v kitajski kuhinji pogosto uporabljene zelenjave so: kitajski listi, bok choy (kitajsko zelje), kitajska špinača, on choy, yu choy, in gailan. Kitajska je dom sojine omake, ki je narejena iz fermentirane soje in pšenice. Široko uporabljene so tudi ostrigina omaka, prozorni rižev kis, črni rižev kis, ribja omaka in fermentiran tofu (furu).

Najbolj značilne začimbe so svež ingver, česen, šalotka, bel poper in sezamovo olje. Tudi sečuanski čili, zvezdasti janež, cimet, komarček in nageljnovе žbice se uporabljajo pogosto. Za popestritev jedi mnoge kitajske jedi vsebujejo kitajske gobice, suhe rakce in suhe mandarinine olupke.

JAPONSKA

Najbolj poznane japonske jedi izven japonske domovine so suši, sašimi, tempura in soba (ajdovi rezanci). Japonska kuhinja sloni na združevanju kuhanega belega riža oz. *gohan*, ki je osnovno živilo, z enim ali več okazu oz. glavnimi jedmi in prilogami. Tem jedem so lahko dodani miso juha ali *tsukemono* oz. vložene priloge. Značilnost tradicionalne japonske kuhinje je skromna uporaba mesa (sesalcev), olj in maščob ter mlečnih izdelkov. Zaradi uporabe sojine omake, miso paste in umebošija je vsebnost soli v japonski hrani visoka. Ker je Japonska obdana z oceani, so Japonci vedno sprida izkoriščali obilne zaloge morskih sadežev. Poraba zelenjave se je skrčila, med tem ko se je poraba procesirane hrane, zaradi rasti cen, povečala. Japonska hrana ne vsebuje veliko maščob, vendar so v tem pravilu izjema cvrte jedi, ki so bile vnešene v japonsko kulturo prehranjevanja v obdobju *Edo* iz Zahoda in Kitajske. Japonska hrana je tradicionalno začinjena s kombinacijo dašija, japonske sojine omake, sakeja oz. mirina, kisa, sladkorja in soli. To so tipične začimbe za jedi z žara. Kot dodatek jedem z rezanci pa somen, udon in soba. Med kuhanjem se uporablja skromno število zelišč in začimb kot pika na i, ali za odstranjevanje okusa po ribah ali divjačini. Mednje sodijo ingver *takanotsume* in rdeči čili. Druge značilne začimbe so še wasabi, riban daikon (rumena redkev) in japonska gorčica.

INDIJA

Osnovna živila indijske kuhinje so tako imenovano biserno proso (*bajra*), riž, moka iz polnozrnatih moka (*atta*) in različne vrste leče, med katerimi najbolj razširjene so rdeča leča (*masoor*), golobji grah (*toor*), črni gram (*urad*) in fižol mungo (*moong*). Leča se lahko uporablja cela, oluščena ali razprta. Najpomembnejše in najpogosteje uporabljene začimbe v indijski kuhinji so čili (mirch), semena črne gorčice (*sarso*), kardamom (*elaichi*), kumin (*jeera*), turmerik (*haldi*), asafoetida (*hing*), ingver (*adrak*) in česen (*lehsun*). Zelo priljubljena mešanica začimb je *garam masala*, ki običajno vsebuje pet ali več suhih začimb, med katerimi so neizogibne kardamom, cimet in nageljnovе žbice. Vsaka kulinarična regija ima svojo *garam masala*, prav tako ima lahko svojo mešanico posamični kuharski mojster. Čeprav sladka, je *goda masala* primerljiva začimbna mešanica, priljubljena predvsem v zahodni indijski državi Maharashtra. Nekateri pogosto uporabljeni aromatični listi so *tejpaf*, koriander, grško seno in meta. Karijevi listi in korenine so običajni v gujaratski in južnoindijski kuhinji. Za sladke jedi se navadno uporabljajo kardamom, žafran, rožna voda, muškatni orešček in vrtnični srčki.

TURČIJA

Za turško kuhinjo je značilna izredna raznolikost. Jedi so prihajale iz dežel, ki jih je Turčija osvojila ali pa je nanje mejila ali pa prevzela od starih kultur. Tipični jedilnik vsebuje juho, zelenjavno jed ali stročnico (kuhano z mesom), riž ali zdrobljeno pšenico, solato ali narezano kumaro z jogurtom. Obed je bogat, uživajo se turške jedi, kot so *köfte*, *börek* ali *döner*. V mestih obedujejo tudi v restavracijah, kjer nudijo tradicionalne turške in novejšje tuje jedi. V vročih turških poletjih prebivalstvo uživa lažje jedi, ki sestojijo iz zelenjave in sadja skupaj z jogurtom, paradižnikovo omako, ovčjim sirom, melono ali sladko *halvo*. Glavne sestavine turškega obeda so meso, pogosto ovčje ali kozje, jajčevci, paprike, čebula in česen, stročnice in paradižnik, razne vrste oreškov in številne začimbe in dišavnice, zlasti peteršilj, kumina, poper, paprika, meta, origano in timijan. Uporablja se maslo, olivno in druga rastlinska olja ter olje iz oreškov. Svinjsko mast religija prepoveduje, pač pa uporabljajo mast iz ovčjega repa.

NIT-zapis v zvezek

RAZLIČNI KRAJI IN RAZLIČNI OKUSI

Ljudje večinoma jemo tisto hrano, ki uspeva v okolju kjer živimo. Danes veliko hrane uvažamo iz različnih delov sveta zato poznamo veliko več vrst hrane.

Vsaka dežela ima svoje značilne/tradicionalne jedi.

TRADICIONALNE JEDI SLOVENIJE zapiši vsaj 8	TRADICIONALNE JEDI _____ (država) (zapišeš za državo, ki si jo izbral-a)

SLOVENCİ ZUNAJ SLOVENSKE DRŽAVNE MEJE

Prepiši in dopolni besedilo.

Zunaj naše države živijo _____ Slovenci, _____ in _____.

Zamejski Slovenci so Slovenci na _____ Koroškem in _____,

Slovence v _____ in v Porabju na _____.

To so naše _____.

Slovenci v Avstriji imajo pravico do _____ šol in _dvojezičnih

_____ napisov. Na Koroškem delujejo slovenska _____, izhajajo slovenski _____ in imajo oddaje na radiu in televiziji v _____.

Tu delujejo dvojezični _____, _____ in ena _____

v Celovcu.

V Italiji imajo slovenske _____. Najmanjša manjšina živi v _____.

Središče je v _____. (poišči ga na zemljevidu).

Izseljencev je največ v _____ in zahodni _____.

Izselijo se zaradi iskanja boljšega _____.

Zdomci so odšli na delo v _____ države.

V večini ohranjajo stike z domovino, prihajajo na obisk, nekateri se tudi vračajo v Slovenijo.

SREDA, 1.4.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
GOS	Obutev in vzdrževanje obutve_6. naloga	Naloge rešiš s pomočjo učbenika stran 66, 67-kopiji spodaj. Navodila imaš zapisana spodaj.
DRU	Slovenija-naša država(ponavljanje)	Snov ponoviš z ogledom oddaj Infodrom. Ogled je možen tudi na telefonu. Naslovi oddaj: Slovenija, Volitve v državni zbor, Parlament, Državni zbor, Kaj dela predsednik države. Pred naslovom vedno dodaš se Infodrom.
SLJ	Slavko Pregelj: Pomladna tiščanja	Preberi besedilo v berilu stran 74,75. V zvezek napiši avtorja in naslov. Pod naslov prepisi kaj je realistična pripoved (stran 76). Zapiši kaj se je dogajalo z Andrejem v obliki seznama. 1. Zjutraj je vstal in nekaj ga je tiščalo v prsih. 2. Vstal je in šel v kopalnico. 3. Dolgo se je gledal v ogledalu. (nadaljuj)

OBUTEV IN VZDRŽEVANJE OBUTVE_6. naloga

1. Iz katerih materialov so narejeni čevlji?
2. Od česa je odvisna izbira obutve(kaj obuješ)?
3. Kje se nahaja oznaka številka velikosti obutve? Poglej za svoje športne copate in zapiši kje se nahaja?
4. Preberi navodila kako skrbimo za čevlje.
5. Izberi par čevljev in jih očisti. Opiši kaj si naredil-a.
6. Nariši/nalepi slike 6 različnih vrst obutve (moška, otroška, ženska, športna...)

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Bralna ura	Bereš po svoji izbiri. Predlagam za domače branje.
DRU-2uri	Ljubljana-glavno mesto Republike Slovenije	Preberi besedilo v učbeniku stran 111,112. V zvezek oblikuj miselni vzorec. Ključne besede: LEGA, USTANOVE, PODJETJA, PROMET, ZGODOVINA-Barje, rimski čas, srednji vek)
MAT	Ponavljjanje snovi	Reši DZ/47 UČNI LIST-Potenca-ponavljjanje

PONAVJANJE (potenca)

1. Napiši in izračunaj vrednost potence, ki ima osnovo 4 in stopnjo 5.

R:.

2. Dane zmnožke zapiši v obliki potence:

$$9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 8 \cdot 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Izračunaj vrednost potenc:

$$5^2 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 8^1 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 7^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6^3 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2^4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 3^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Primerjaj števila ($>$, $<$, $=$):

$$6^3 \underline{\hspace{0.5cm}} 5^4 \qquad 7 \cdot 10 \underline{\hspace{0.5cm}} 10^2 \qquad 9^2 \underline{\hspace{0.5cm}} 3^4$$

5. Zapiši naslednja števila kot potence:

$$36 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 125 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Zapiši potenco kot število:

$$10^2 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 10^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10^7 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 10^9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Zapiši število z:

$6529 = \underline{\hspace{10em}} \text{ (desetiški enotami)}$

$15497 = \underline{\hspace{10em}} \text{ (vrednostmi desetiških enot)}$

$925476 = \underline{\hspace{10em}} \text{ (s potenco števila 10)}$

$220070 = \underline{\hspace{10em}} \text{ (s potenco števila 10)}$

8. Zapiši števila:

$7 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2 + 7 = \underline{\hspace{10em}}$

$3 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^2 = \underline{\hspace{10em}}$

$5 \cdot 10^6 + 1 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 + 1 = \underline{\hspace{10em}}$

9. Dopolni razpredelnico:

potenca	4^3			
osnova		8		3
stopnja		2		5
vrednost			216	

10. V treh rojih so tri lisice s po tremi mladiči. Koliko je skupaj mladičev?


R.:

O.:

12. V parku je devet gredic. Na vsaki gredici je devet cvetličnih grmov. Na vsakem grmu je devet cvetov. Na vsakem cvetu je devet čebel. Koliko čebel je na vse devetih gredicah?

R.:

O.:

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
NIT	Ponavljanje in preverjanje mojega znanja	<p>Ponovi snov VODA TEČE NAVZDOL, KAKO TOPLO JE-učbenik stran 32-41, zvezek.</p> <p>Nato reši naloge preko spletne povezave-glej spodaj. Upam, da bo delovalo, saj sem to delala prvič. V primeru težav, me obvestite.</p> <p>Lahko si pogledaš filmčke z naravoslovnimi vsebinami v programih, ki so ti sedaj dostopni(po želji in možnostih)</p>
MAT	Tangram-izdelava Izražanje s črto	Kaj je tangram? Poglej v DZ za MAT/78. Izdelaj si ga po spodnji predlogi. Sestavi figure iz DZ/78, sestavi še svoje primere. Oblike lahko poiščeš tudi na spletni strani. Tangram spravi, da ga prineseš k pouku.
LUM		Izberi si eno izmed sestavljenih figur(tangram) . Preriši jo na list A4 (velikost pol risalnega lista). Like obkroži s črno barvo. Prostorčke nato zapolni z različnimi barvnimi črtami,vzorci. Ne pozabi na ozadje. Tudi dele ozadja poudari s črno. Lahko narediš tudi okvir. V pomoč ti je primer slike s črtami.
POVEZAVA ZA NIT: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAO_QaY16xUMTJIVUs1UTUxR09UNTUxMVVSOTZGQ1QzRy4u		

