

# NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K\_7. TEDEN

Čas: 4.5.-8.5.2020

Učitelj: Lidija Gomboc e-mail: [lidija.gomboc1@gmail.com](mailto:lidija.gomboc1@gmail.com)

## VSE LIKOVNE IZDELKE HRANI ZA ČAS OCENJEVANJA.

V kolikor ti je lažje, lahko gradivo pošiljaš tudi dnevno. Dobro poglej katero mi pošlješ.

**ZADNJI ROK ZA ODDAJO GRADIVA JE 11.5.2020.**

### Navodilo za delo na daljavo:

**PREDLOG:** Na začetku preglej načrt dela za cel teden. Zakaj? Nekatero naloge lahko narediš prej -npr. :oddajo si ogledaš, ko imaš na voljo računalnik ali pripomoček za ogled, poješ in likovni izdelek lahko narediš za sprostitev, pravi čas si lahko pripraviš material, ki ga potrebuješ, kaj lahko narediš skupaj z bratcem, sestrico, starši...



Znak da potrebuješ internetno povezavo.



Ponovimo snov.

1. Reševanje nalog je obvezno. Potrudi se pri opravljanju. Pazi na čitljivost, urejenost, drugače te bom prosila, da kaj tudi popraviš. Verjamem, da boste zmogli. Hkrati pa ne pozabi na ponavljanje snovi. Uporabi rešitve do katerih imajo dostop starši. Kdaj jih objavim? Po 17.uri za posamezni dan.

### 2. Ponavljanje: Moja matematika.si. ( TA TEDEN POTENCE, ENAČBE IN NEENAČBE)




**DELO PREKO ZOOM-a v tem tednu**

<b>ponedeljek, 10.00</b> vedoželjni	<b>torek, 16.00</b> Preverjanje dela tega dne- po želji. Preverili bomo učni list za pridevnik, se pogovorili o snovi pri NIT, GUM.	<b>četrtek, 10.00</b> razredna ura	<b>petek, 8.00</b> Dopolnilni pouk-povabljeni učenci
--	--	---------------------------------------	--

Starši vesela bom, če mi kaj napišete kako poteka šolsko delo doma.

### GRADIVO ZA ANGLEŠČINO:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bHY6fD7DbOK4KVRXKYnggHnGSNBxek73?usp=sharing>

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Bralna ura-branje z razumevanjem	Preberi besedilo Kdo koga poje?(1.del) S tem boš razširil-a znanja o prehranjevalnih verigah.
MAT	Simetrija	Spoznal-a si že kaj je simetrija, kaj je simetrala? Da bo šlo delo lažje si poglej razlago na naslednji strani. Razlago prepisi v zvezek in naredi naloge.
DRU	Stari vek-Rimljani v naših krajih	<p>Preberi besedilo v učbeniku na strani 77-79. Spomnil-a sem boš kaj smo o Rimljanih izvedeli že v Mestnem muzeju Ljubljana.</p> <p>V zvezek zapiši naslov <b>RIMLJANI V NAŠIH KRAJIH</b>. Pod njim zapiši ključne besede.</p> <p>STARI VEK IN TRAJANJE- od leta 1 do 500 našega štetja NASELITEV NA NAŠIH TLEH RIMSKA MESTA V SLOVENIJI MOJSTRI GRADNJE POMEN CEST-gradnja VOJSKA KAJ SO NAM ZAPUSTILI?</p> <p>Preveri, če znaš o vsaki besedi nekaj povedati kar si prebral-a.</p> <p><b>Oglej si:</b></p> <p><a href="https://mgml.si/sl/programi/programi-sole/ucno-gradivo-rimljani-za-najmlajse/">https://mgml.si/sl/programi/programi-sole/ucno-gradivo-rimljani-za-najmlajse/</a> (oglej si, poslušaj, izdelaj mozaik)</p> <p><b>Če želiš-priporočam:</b></p> <p>Mozaweb-brezplačna prijava Med videoposnetki najdeš posnetke: Uničenje Pompejev, Nastanek Rima-zelo zanimivo za ogled.</p>
Vedoželjni	Načrtovanje dejavnosti do konca šolskega leta	 ZOOM ob 10.00.  Nekatere naloge za delo bodo starši dobili po elektronski pošti. Dogovorili se bomo o individualnih nalogah do konca šolskega leta. Razmislite tudi sami o predlogih.



V naravi vlada trd boj za obstanek. Živali se morajo za preživetje močno potruditi. Nekatere se hranijo z drugimi živalmi in jih imenujemo plenilke, druge so žrtve ali plen ... Te zanima, kdo koga?

### MAČKA MIŠKO

Mačke imajo gibčno telo in zelo izostrena čutila (odlično vidijo in slišijo, brki ali srsti pa jim pomagajo pri orientaciji). Imajo tudi močne in ostre kremplje ter zobe ... torej vse, kar potrebujejo uspešni plenilci! Mačke zalezujejo plen ali pa ga napadejo iz zasede. Domače mačke lovijo glodavce, najraje miši, privoščijo pa si tudi ptiče. Bo tale muca miško pojedla ali se bo z njo samo igrala, ker ima doma polno skledico hrane?

# Kdo koga



### KAČA ŽABO

Kače so izjemno spretni in dobre plenilke. Hranijo se izključno z drugimi živalmi. Nekatere jedo čisto drobne živali, kot so na primer mravlje, nekatere pa se ne branim niti manjših antilop, pač odvisno od vrste in velikosti. Napadejo tako, da plen ugriznejo in mu skozi strupnike vbrizgajo strup ali pa se ovijejo okoli plena in ga zadušijo. Hrane ne grizejo, ampak jo pogoltnejo. Tole žabo bo kača v kratkem v celoti pogoltnila ...



Kaj pa je pogoltnila tale kača? Miško? Se vidi rep? Hm, Le kaj bi to lahko bilo, kaj praviš?

## GRIZLI LOSOSA

Tudi medvedi so zveri, a se pretežno hranijo z rastlinsko hrano. Občasno pa segajo tudi po mesu. Pri nas imamo rjavega medveda. Velikega kosmatinca prepoznamo po gostem rjavem kožuhu in močnih šapah z dolgimi kremplji. Na fotografiji vidiš grizlija, ki je podvrsta rjavega medveda. Nekateri mu pravijo tudi lovec na losose. Grizliji potrpežljivo čakajo losose na vrhu slapov ali v plitvini. Ribe namreč proti rečnem toku potujejo na drstišča. Tale losos bo namesto na svatbi končal v medvedovem želodcu ...



# ...a poje?

## KAČJEVRATNIK RIBO

Tudi kačjevratniku najbolj teknejo ribe. Ime je dobil zaradi čisto posebnega vratu – eno vretence lahko upogne tako, da dobi vrat obliko črke Z. Tako pripraven vrat sunkovito sproži in s koničastim kljunom napiči ribo ali pa jo samo elegantno ujame. Zanimivo pa je tudi to, da kačjevratnik plava tako, da ima nad vodno gladino le glavo in vrat.



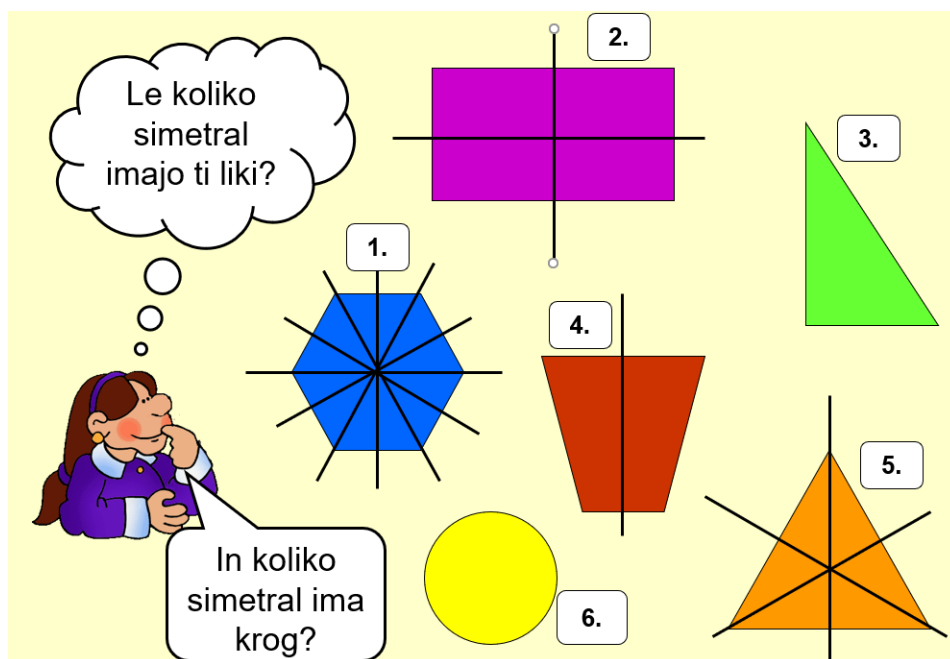
## SIMETRIJA-razlaga

Prepiši besedilo

**Simetrija** je torej **lastnost** predmeta ali lika, da ga neka **črta (simetrala)** deli na dva ali več **enakih** delov, ki se popolnoma **prekrivajo**.

Izberi tri like, jih preriši in jim nariši simetrale.

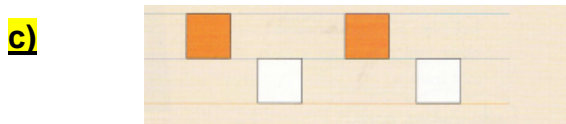
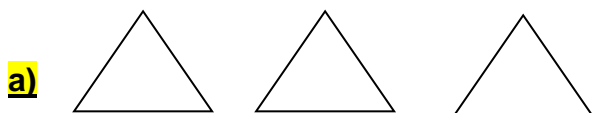
Simetrale nariši z **rdečo barvo**.



Prepiši in naredi:

**S pomočjo simetrije lahko sestavljamo tudi vzorce.**

Nadaljuj vzorec-dodaj še 4 primere

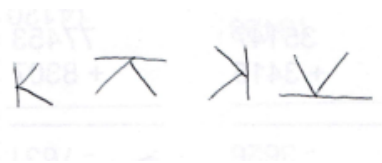


**d) Nadaljuj vzorec, tako da lik vrliš v smeri urinega kazalca za en del kroga.**







**e) Vrtenje črk za eno četrtnino kroga.**

primer:



Naredi še za črko R.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Simetrija	Reši naloge v delovnem zvezku stran 54,55. Pomagaj in preglej v rešitvah, ki so del delovnega zvezka.  Če želiš: DZ stran 56,57.
SLJ	Ponovimo o pridevniku	Reši učni list z naslovom <b>PRIDEVNIK-VRSTE</b> (2 strani)  Preveri samostojno v rešitvah ali na ZOOM-u. 
NIT	Zemljo ogreva Sonce  	Preberi besedilo v učbeniku stran 45-48.  Reši križanko-Sonce segreva zemljo-in jo prilepi v zvezek.  Oglej si:  Infodrom-Letni časi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57IF41OpaDE">https://www.youtube.com/watch?v=57IF41OpaDE</a>  Radovednih pet-Sonce in letni časi <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#</a> 
GUM	Zmaj v Postojnski jami	Delovni zvezek stran 50,51.   Obkroži z rdečo barvico razlago besede glasnost ali dinamika. Pobarvaj z isto barvo prostorčka z napisom, ki označujeta enako oznako za dinamiko (na sliki in spodaj na beli podlagi) Oglej si skladbo ZMAJEVSKA. V notnem zapisu obkroži sinkope. Naredi naloge: (glej spodaj) <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/</a>

### Zmaj v Postojnski jami

V mnogih slovenskih ljudskih pravljicah nastopajo bajeslovna bitja – zmaji. Ljudje so verjeli v njihov obstoj, ker so si le tako lahko razlagali različne naravne pojave, kot so potresi, poplave, orkani, toča ...

Ljudska pravljica Zmaj v Postojnski jami pripoveduje, kako je strašnega, rjovečega in nenasitnega zmaja, ki je živel v Postojnski jami, ugnal bistri pastirček Jakob. Izmisli si je ukano z živim apnom in rešil Postojnčane pred večnim strahom.



**Reši dve nalogi na tej strani.**



### Glasnost ali dinamika v glasbi

Glasnost ali **dinamiko** v notnem zapisu označujemo s posameznimi črkami, postopne spremembe glasnosti pa z italijanskimi izrazi.





117 >

**Oglej si oznake za dinamiko, poslušaj obe skladbi (violinski ključ).**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Ponavljjanje snovi	Učni list-PRIPRAVA NA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA. Reši prvo in drugo stran.
DRU	Rimljani v naših krajih-Emona	Oglej si posnetek o rimski Emoni:  <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#</a>  Poglej si slike, preberi kakšen je bil rimski vsakdan(na naslednji strani).  Raziskuj Emono in dele mesta. Poišči 13 delov mesta in preberi kaj je bilo za njih značilno.  <a href="https://www.vokasnaga.si/izobrazevalna-gradiva/rimska-emona">https://www.vokasnaga.si/izobrazevalna-gradiva/rimska-emona</a>
NIT	Zemljo ogreva Sonce	Oglej si učni list Zemljo ogreva Sonce na katerem so 4 naloge. Reši prvi dve.  Nato snov raziskuj v e-učbeniku na povezavi:  <a href="https://eucbeniki.sio.si/nit5/1334/index.html">https://eucbeniki.sio.si/nit5/1334/index.html</a> (Tla segreva sonce, reši tudi naloge za ponavljanje ob koncu.) na ta način smo že delali in program poznaš.
SLJ	DRAMSKA BESEDILA V NAŠEM BERILU (zapis v obliki pogovorov)  Boris A. Novak: Prizori iz življenja stvari	V zvezek zapiši naslov: <b>DRAMSKA BESEDILA V NAŠEM BERILU.</b>  Poišči vsa dramska besedila v našem berilu. Prepiši njihove avtorje in naslove.  Pod seznam dramskih besedil napiši razlago za(poišči v berilu) Kaj je prizor? Kaj je dejanje? Kaj je scena? Kaj je kostum? Kdo je režiser? Kaj so glavne in stranske književne osebe? Kaj so didaskalije?(ni v berilu)  Preberi dramsko besedilo na strani 37-39. Zapiši naslov besedila v zvezek in nariši primer lutk za štiri junake tega gledališkega dela.



**ČETRTEK, 7.5.2020**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Pridevnik-spol in število	Že prejšnje ure sem vam povedala, da se pridevnik ujema v spolu in številu s samostalnikom.  Poglej si razlago, ki jo tudi zapišeš v zvezek, na naslednji strani.  Pomoč-učbenik stran 37-39.
MAT	Ponavljjanje snovi, priprava na ocenjevanje  <b>POŠLJEM vse štiri strani preverjanja</b>	Učni list-PRIPRAVA NA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA.  Reši tretjo in četrto stran.
DRU	Rimljani na naših tleh-ponovitev	Prejšnji dve uri si raziskoval-a o Rimljanih in Emoni. V zvezek zapiši vse kar se spomniš o značilnostih Emone. Lahko oblikuješ tudi miselni vzorec, kaj narišeš.  
RU	Načrt ocenjevanja	<b>ZOOM, ob 10.00</b>  

## SPOL IN ŠTEVILO PRIDEVNIKA

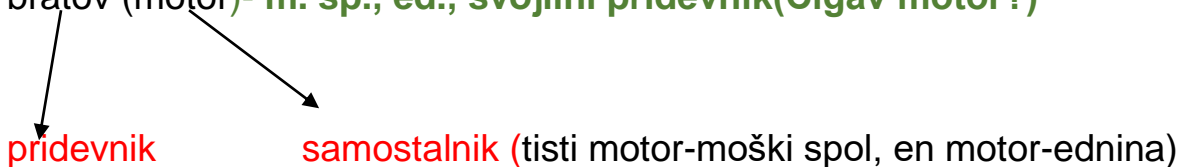
Pridevniki se v SPOLU in ŠTEVILU ujemajo s samostalnikom.

Pri določanju spola si pomagamo s samostalnikom(sta enakega spola), pri številu pa s štetjem(en, ena, eno, dva, dve, trije, tri).

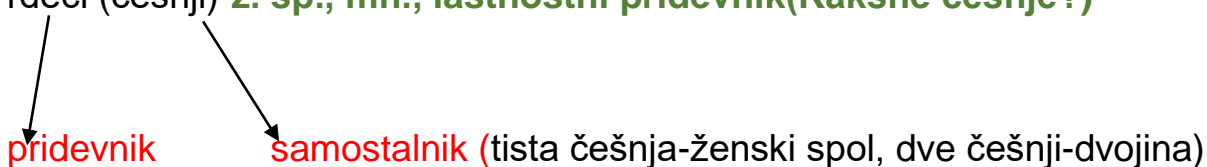
**Pridevniku določimo tudi vrsto(lastnostni, vrstni, svojilni)**

Primeri:

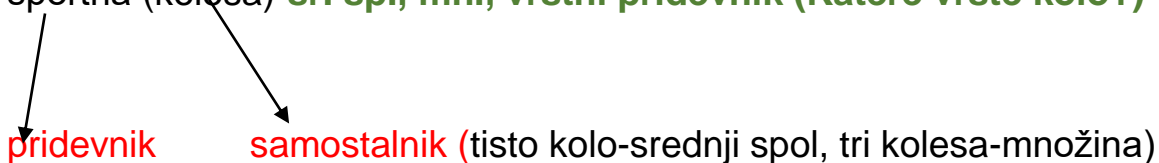
bratov (motor)- **m. sp., ed., svojilni pridevnik(Čigav motor?)**



rdeči (češnji)-**ž. sp., mn., lastnostni pridevnik(Kakšne češnje?)**



športna (kolesa)-**sr. sp., mn., vrstni pridevnik (Katere vrste kolo?)**



### Določi pridevnike (spol, število, vrsto)

- **težka (omara) –**
- **pralna (stroja) –**
- **Sonjine (želje)-**
- **mornarjevo(sidro) –**
- **majhna (stola)-**
- **indijski (sloni) -**

- m. sp., mn., vrstni pridevnik
- m. sp., dv., vrstni pridevnik
- ž. sp., ed., lastnostni pridevnik
- ž. sp., mn., svojilni pridevnik
- m. sp., dv., lastnostni pridevnik
- m. sp., ed., svojilni pridevnik

**PREVERI. VRSTNI RED REŠITEV SE NE UJEMA Z VRSTNIM REDOM PRIDEVNIKOV ZA DOLOČANJE.**

**PETEK, 8.5.2020**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
Dopolnilni pouk	Imam težavo, rabim pomoč	ZOOM-ob 8.00 (SLJ-pridevniki) <b>Učence povabi učiteljica.</b>
NIT	Izdelava mahača-tehnika (priprava na ocenjevanje)  <b>POŠLJEM (poročilo in sliko) do ponedeljka 12.5.</b>	Izdelaj mahača po navodilih v delovnem zvezku v naravoslovni škatli.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=auVV24yx8Zg">https://www.youtube.com/watch?v=auVV24yx8Zg</a> (izdelava)  Nato v zvezek zapiši poročilo, kot smo ga že pisali ob izdelavi gugalnice.  Izdelek: Gradiva: Orodje: Potek izdelave: Slika izdelka-nariši ali prilepi sliko svojega izdelka. Kako deluje?
NIT		
LUM-2 uri		

Figuro si lahko izbereš po svoji izbiri (lahko je deklica, drvar, policist....le narisati jo moraš samostojno).



