

## NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K\_10. TEDEN

Čas: 25.5.-29.5.2020

Učitelj: Lidija Gomboc e-mail: [lidija.gomboc1@gmail.com](mailto:lidija.gomboc1@gmail.com)

### ZADNI ROK ZA ODDAJO GRADIVA JE 31.5.2020

V kolikor ti je lažje, lahko gradivo pošiljaš tudi dnevno. Dobro poglej katero mi pošlješ.



Znak da potrebuješ internetno povezavo.



Ponovimo snov.

### OCENJEVANJE V TEM TEDNU

**NIT-** ustno ocenjevanje-navodila v prejšnjem tednu, po določenem razporedu.

**LUM-** VSE LIKOVNE IZDELKE HRANI ZA ČAS OCENJEVANJA.



DELO PREKO ZOOM-a v tem tednu

<b>Ponedeljek, 10.00</b>  SLJ- Domače branje-razgovor	<b>Torek, ob 10.00</b>  GUM-Priprava na ustno ocenjevanje	<b>Sreda, 10.00</b>  NIT-Ustno ocenjevanje znanja	<b>Četrtek, 16.00</b>  Pregled dela za ta teden.	<b>Petek</b> Individualni dogovori za dopolnilni pouk.  MAT-8.30-po želji
---	---	---	--	--



### STARŠI

Posnetke bom sedaj nalagala v you tube kanal, ki je zaseben. V kolikor se zgodi, da ga ne boste mogli odpreti, me obvestite. Lahko se je zgodilo, da sem vas po pomoti pozabila dati med tiste, ki imate dostop do ogleda. Hvala za razumevanje.



Dovoljenje za ogled imajo tudi učenci, ki imajo svoj elektronski naslov in ste soglašali, da komuniciram z njimi po tej poti.

### GRADIVO ZA ANGLEŠČINO:

<https://drive.google.com/open?id=1jY6p8ZxrWKOOF6dyXmXa8zsbIB8g8g-M>

**PONEDELJEK, 25.5. 2020**

## Oddam predstavitev živali za NIT.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Ploščina lika  <b>POŠLJEŠ ZAPIS V ZVEZKU</b>	Oglej si razlago o ploščini učiteljice Nine:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FALgismi9ms&amp;fbclid=IwAR0ZuAIVV9aQE503TFaAwDsNe-8Yyknm76XjBPGyUKdMcMlb8mxDgohx6Ik">https://www.youtube.com/watch?v=FALgismi9ms&amp;fbclid=IwAR0ZuAIVV9aQE503TFaAwDsNe-8Yyknm76XjBPGyUKdMcMlb8mxDgohx6Ik</a> Po ogledu si natančno poglej spodnji zapis merjenja ploščine. Zapis prepisi v zvezek in reši nalogi.  Rešiš DZ/72-poglej v rešitve. Se še spomniš, kaj pomeni skladnost? Namig: VELIKOST, OBLIKA LIKA.
SLJ SLJ	Domače branje- Feri Lainšček- MISLICE   <b>POŠLJEM DO 1.6. 2020</b>	Ob 10.00 razgovor na ZOOM-u in navodila za nadaljnje delo.  Izbereš si <b>tri</b> zgodbe iz knjige ( Ne smeta biti Zalika in Gusti, Zlati kraljevič, ker smo ju že obravnavali).  <b>Za vsako zgodbo rešiš naslednje naloge:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NASLOV:</li> <li>2. Književni junaki:</li> <li>3. Kraj dogajanja:</li> <li>4. Čas dogajanja:</li> <li>5. Pravljične značilnosti besedila:</li> <li>6. Pozitivne/negativne lastnosti oseb v zgodbi:</li> <li>7. Sporočila zgodbe:</li> </ol> <b>Na koncu zapišeš za vse zgodbe, ki si jih prebral-a odgovor na vprašanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katera oseba v zgodbah ti je bila najbolj všeč in zakaj? Utemelji odločitev s primeri iz zgodbe.</li> <li>2. Izberi dogodek, ki ti je bil najbolj všeč in ga predstavi v 5 stavkih.</li> <li>3. Zapiši kratko mnenje o knjigi.</li> </ol> <b>Pošlješ do 1. 6. 2020. Predlagam, da narediš to čim prej, nekaj že danes.</b>

## MERJENJE PLOŠČINE (obravnavo, zapis v zvezek)

Kako naj izmerim ploščino?

Tebrati je treba mersko enoto za ploščino.

Ploščina je 36

Ploščina je 18

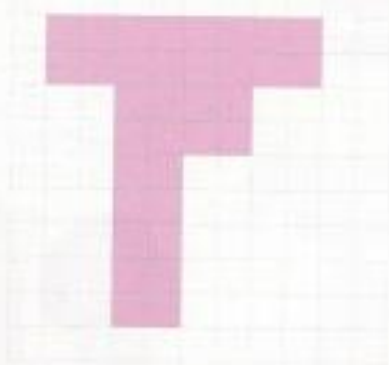
Ploščina je 9

Prerišeš v zvezek kar je označeno z rdečo barvo.

Ploščino merimo tako, da lik tlakujemo z enotami. Te enote so lahko različne. V zgornjem primeru so tri različne enote.

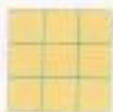
Reši spodnji dve nalogi v zvezek.

1. Izmeri ploščino lika z različnimi merskimi enotami. Preglednico preriši v zvezek in jo izpolni.

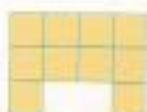


Merska enota			
Mersko število			

2. Matic, Alja in Neva so narisali vsak po en lik. Kateri lik ima največjo ploščino? Utemelji.



MATIC





ALJA







NEVA

= 1 enota

**TOREK, 26.5.2020**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Ploščina lika	Reši naloge v DZ/73, 74, 75.  Rešitve preveri v spletnem dokumentu.
SLJ	Opis rastline	<p>Poišči v mozaweb - učbenik za slovenščino videoposnetek z naslovom ŠMARNICA in si ga oglej.  <a href="https://www.mozaweb.com/sl/mblite.php?cmd=open&amp;id=SI-2417918&amp;page=145">https://www.mozaweb.com/sl/mblite.php?cmd=open&amp;id=SI-2417918&amp;page=145</a> </p> <p>Si izvedel-a vse kar zapišemo v opisu rastline? Preveri v učbeniku na strani 94-spodaj, kjer imaš zapisano kako mora biti opis rastline sestavljen.</p> <p>Nato v zvezek zapiši naslov <b>OPIS RASTLINE</b>.</p> <p>Pod naslov zapiši in dopolni s podatki o šmarnici.  <b>VRSTA RASTLINE, DRUŽINA, LATINSKO IME:</b>  <b>VELIKOST:</b>  <b>DELI RASTLINE:</b>  <b>KDAJ CVETI:</b>  <b>KDAJ DOZORIJO PLODOVI:</b>  <b>KJE RASTE:</b>  <b>ZA KAJ JO UPORABLJAMO:</b></p> <p>Česa nisi izvedel-a?</p>
NIT	Življenjski prostor-kopno-travnik  <b>POŠLJEŠ</b>	<p>Pojdi na travnik in raziskuj rastlinstvo. V zvezek nariši 6 različnih rastlin. Dobro opazuj njihovo zgradbo – steblo, razporeditev listov, cvet,... Pri risanju bodi natančen-a. Poimenuj jih. Pomagaj si z internetnimi stranmi.</p> <p>Pod narisane rastline zapiši, kaj rastlina potrebuje za svojo rast.</p>
GUM	Priprava na ustno ocenjevanje znanja	<p>Ponovi snov za ocenjevanje. Skupaj jo bomo ponovili na ZOOM-u ob 10.00.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocenjevanje: Petje ljudske Lepa Anka.</li> <li>Petje pesmi Rad imel bi jabuko.</li> <li>Poimenovanje in vrednosti not in pavz.</li> <li>Petje ljudske Tri tičice.</li> <li>Ritmična vaja z žogico.</li> <li>Opravljen intervju o plesu, petju nekoč-poslati do 12.5.2020</li> </ol> <p><b>Ocenjevanje: 2.6. 2020 preko ZOOM-a.</b></p> 

**SREDA, 27.5.2020**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
GOS	Družinsko gospodarjenje- Čemu uporabljamo denar  <b>POŠLJEŠ</b>	Pred nami je zadnji sklop vsebin pri gospodinjstvu.  Prepiši besedilo na naslednji strani in naredi naloge. Navodil za nalogo ti ni potrebno prepisovati.
DRU  DRU	Prazgodovina- ponavljanje  Potovanje v novi vek in sodobnost	Reši spletni kviz o prazgodovini, ki ga je pripravil sošolec Anže.  <a href="https://www.surveymonkey.com/r/G5D3YL6">https://www.surveymonkey.com/r/G5D3YL6</a>   V učbeniku na strani 84, 85, si oglej časovni trak. V zvezek napiši naslov <b>Potovanje v novi vek in sodobnost</b> ter pod naslov preiši časovni trak. Ne pozabi na letnice. Predlagam ti, da zvezek obrneš tako. Poglej si slike nad časovnim trakom.   
NIT	Ustno ocenjevanje znanja	Ustno ocenjevanje znanja po ZOOM-u. Razpored ste prejeli v prejšnjem tednu. 
SLJ	Opis rastline	Nadaljujemo z opisom rastline.  Preberi opis navadnega jagodnjaka v učbeniku na strani 93,94. Ponovi kako mora biti opis rastline sestavljen. Oglej si in preberi miselni vzorec na strani 95.  Reši nalogo, ki je zapisana na naslednji strani.

# DRUŽINSKO GOSPODARJENJE

## DENAR

Denar nam omogoča, da kupujemo in prodajamo. Z njim izmerimo vrednost izdelkov.

Naloga: Napiši 10 izdelkov, ki jih kupujete doma in zapiši koliko je njegova vrednost. Poskušaj poiskati izdelke različnih skupin (hrana, obutev, pijača, igrače...)

primer: jogurt- 1,5€

Denar lahko tudi varčujemo. S privarčevanim denarjem lahko kupimo kakšno dražjo stvar. Z njim lahko tudi pomagamo drugim, ga podarimo ob nesrečah, darujemo dobrodelni organizaciji.

Naloga: Odgovori na vprašanja.

1. Ali imaš svoj denar? Kako si ga dobil-a? Za kaj ga porabiš?
2. Imaš svoj denar spravljen doma ali na banki?
3. Imaš že svojo bančno kartico? Kako jo uporabljaš?

## KAKO KUPUJEMO

Nakupe lahko plačujemo z **gotovino** (bankovci, kovanci). Gotovino dvigujemo na bankomatih. Lahko pa plačujemo tudi s **plačilnimi karticami**. Temu denarju, ki je zapisan na bančnem računu rečemo **knjižni denar**. Poznamo tudi **kreditne kartice**, ki omogočajo, da izdelek plačujemo po obrokih (več mesecev določen znesek).

Naloga: Opiši kako poteka dvig denarja na bankomatih.

## Zapis v zvezek: NAVADNI JAGODNJAK-opis rastline

Povedim določi pravilno zaporedje glede na zgradbo opisa rastline. Prepiši jih v zvezek v pravem vrstnem redu.

Navadni jagodnjak cveti v maju in juniju.

Je nizka trajnica. Visok je od 5 do 20 cm.

Rastlina raste na sončnih gozdnih robovih, posekah in toplih travnikih.

Navadni jagodnjak spada v družino rožnic. Njegovo znanstveno ime je *Fragaria vesca*.


Listi so razporejeni okrog stebela.

Korenika jagodnjaka je kratka in črnorjava.


Uživanje plodov pomaga pri zniževanju krvnega tlaka.

Iz cvetov se razvijejo mesnati rdeči cvetovi.



PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>KULTURNI DAN- Baletna predstava</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ogled predstave preko spleta: PICKO IN PACKO</b></p>	
MAT		
DRU		
GUM		
Navodila o izvedbi dobite med tednom.		



PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST															
NIT	Kopenske in vodne rastline-primerjanje	<p>Prejšnjo uro si raziskoval-a rastline, ki živijo na kopnem. Poznaš rastline, ki živijo v vodi?</p> <p>Nekaj jih lahko vidiš v učniku na strani 64. Preberi besedilo in si dobro poglej slike.</p> <p>V zvezek zapiši naslov KOPENSKJE IN VODNE RASTLINE. Nato pa izpolni preglednico, ki jo prepišeš v zvezek.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>kopenske rastline</th> <th>vodne rastline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sprejemanje vode</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pritrjenost na podlago</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>izhlapevanje steblo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>cvet</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		kopenske rastline	vodne rastline	sprejemanje vode			pritrjenost na podlago			izhlapevanje steblo			cvet		
	kopenske rastline	vodne rastline															
sprejemanje vode																	
pritrjenost na podlago																	
izhlapevanje steblo																	
cvet																	
MAT	Enote za merjenje ploščine in računanje ploščine	<p>Oglej in poslušaj razlago s pomočjo posnetka.</p> <p>Sledi navodilom na posnetku in naredi naloge.</p> <p><b>Posnetek:</b> <a href="https://youtu.be/ixs8NqFViKA">https://youtu.be/ixs8NqFViKA</a></p> 															
LUM-2 uri	<p>Mandala iz naravnega materiala</p> <p><b>POŠLJEŠ FOTOGRAFIJO</b></p>	<p>Iz naravnega materiala lahko oblikujemo marsikaj. Danes se preizkusi v izdelavi mandale. Kaj je mandala?</p> <p>Beseda mandala izhaja iz staroindijskega jezika in pomeni krog. V krogu so okoli središča razporejeni liki, figure in znaki. Mandala je že od nekdaj služila kot pripomoček pri osredotočanju, meditaciji, osebnostno zrelostnem procesu, zaščiti in zdravljenju. Tudi v vsakdanjem življenju smo obdani z mandalami: polž, deblo, prerezano jabolko, oko, snežinka, cvetlica, ptičje gnezdo, dežnik, pajčevina, simbol jin jang, poslikana cerkvena okna.</p> <p>Mandale lahko rišemo, barvamo, zlagamo. Danes se boš preizkusil-a v sestavljanju/zlaganju mandale iz materialov, ki jih najdeš v naravi -cvetovi, vejice, listi, pesek, prst, mivka.....</p> <p><b>Posnetek:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8UBLa3b4ts&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=b8UBLa3b4ts&amp;t=3s</a></p> 