

NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K_5. TEDEN

Čas: 14.4.-17.4.2020

Učitelj: Lidija Gomboc e-mail: lidija.gomboc1@gmail.com ali preko e-asistenta

Vsebina gradiva, ki ga pošlješ: SLJ-samostalnik(ponovimo), Ljudska: Kje so tiste stezice, NIT-Razkrojevalci, MAT-ponavljanje in preverjanje snovi, snovi, Neenačbe, DRU-Kaj se je dogajalo v preteklosti.

V kolikor ti je lažje, lahko gradivo pošiljaš tudi dnevno. Dobro pogledj katero mi pošlješ.

ZADNJI ROK ZA ODDAJO GRADIVA JE 20.4. 2020, DO 18.00.

Navodilo za delo na daljavo:

PREDLOG: Na začetku preglej načrt dela za cel teden. Zakaj? Nekatere naloge lahko narediš prej -npr. :oddajo si ogledaš, ko imaš na voljo računalnik ali pripomoček za ogled, poješ in likovni izdelek lahko narediš za sprostitev, pravi čas si lahko pripraviš material, ki ga potrebuješ, kaj lahko narediš skupaj z bratcem, sestrico, starši...



Znak da potrebuješ internetno povezavo.






Ponovimo snov.

1. Delo za posamezni dan bo najprej razporejeno po urah z dodano vsebino, navodili za delo in prepisom snovi v zvezek. Ostalo gradivo-učni listi, slike bodo na samostojno strani. Tako boste lažje (tisti,ki imate to možnost) tiskali gradivo.
2. Reševanje nalog je obvezno. Potrudi se pri opravljanju. Pazi na čitljivost, urejenost, drugače te bom prosila, da kaj tudi popraviš. Verjamem, da boste zmogli. Hkrati pa ne pozabi na ponavljanje snovi.
3. V četrtek, 16.4.2020, ob 8.00 preko ZOOM-a, dopolnilni pouk. Vabljeni vsi, ki bi radi kaj vprašali, ponovili, imate pri čem težave.
4. Bralna značka: zapis pošljite po elektronskem sporočilu, pesem mi boste povedali ali po vibru ali zoom-u.
5. Poslano gradivo zbiram in urejam za vsakega od vas posebej. Gradivo mi bo v pomoč, ko se bomo srečali z izzivom ocenjevanja. Zato učenci, pri opravljanju nalog se potrudite, naredite najbolje kar znate, saj bo kmalu potrebno izkazati učno uspešnost dela na daljavo. Mesec april bo namenjen preverjanju in pripravi na ocenjevanje. Pomembno je, da ob urah ponavljanja resno pristopite k delu. Nekatere naloge, izdelki so že in še bodo vaja za ocenjevanje.

Spoštovani starši, tudi mi moramo biti v tedenskem stiku. Z večino to že uspešno opravljamo. Zato vas prosim, da mi ob koncu tekočega tedna ali v ponedeljek naslednjega tedna pošljete kratko sporočilo o poteku dela. (npr: Maja pri delu nima težav. Jošt je pri delu samostojen in nima težav.... Lahko pa dodate tudi kakšen svoj predlog.)

PONEDELJEK, 13.4.2020-VELIKONOČNI PONEDELJEK

TOREK, 14.4.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Samostalnik-ponovimo  POŠLJEM	Kaj je samostalnik? Besede, ki poimenujejo BITJA (oseba, žival, rastlina), PREDMETE in POJME . Kaj mu določamo? Spol in število. Spol: moški-tisti, ženski-tista, srednji-tisto. Število-ednina, dvojina, množina.  Spol določamo vedno za samostalnik v ednini. Postavimo v slovarsko obliko. teti (teta)-ž. sp., dv. V zvezek reši naloge zapisane spodaj.
MAT	Enačbe v preglednici	Ponovimo-DZ/stran 50-naloga 1,2. Enačbe v preglednici-preglednice smo že reševali. Dobro si oglej primer-razlago reševanja spodaj. Le poglej, ne prepisuj v zvezek. Reši DZ/51-cela stran. Reševanje preveri z rešitvami.
NIT	Ravnovesje v naravi Navodila za raziskovanje živali	Kaj pomeni ravnovesje? Se spomniš na ravnovesje pri gugalnici. Kaj pa v naravi? Poglej si sliko v učbeniku na strani 73-spodaj. Preberi razlago ob njej. Zapiši v zvezek naslov RAVNOVESJE V NARAVI . <ul style="list-style-type: none">• Pod naslov preriši prej opazovano sliko.• Pod njo pa besedilo: Rastline, rastlinojedci in mesojedci zagotavljajo ravnovesje v naravi.• Zgornjo zapisano poved utemelji, razloži. Pomagaj si z besedilom nad sliko. <hr/> <p>Izbral-a si žival, ki jo boš raziskoval-a in pripravil-a v power pointu. Poišči podatke na internetu, knjigi, če jo imaš doma in podatke zbiraj v zvezku za NIT.</p> Kaj mora predstavitev vsebovati? <ul style="list-style-type: none">• ime živali• opis živali• življenjski prostor• razmnoževanje• prehranjevanje• plenilci• zanimivosti Kako oblikujem power point? Pogovorimo se v četrtek na video srečanju.
GUM	Zaplešimo z žogico-ritmična vaja z žogicami	DZ/48-ponovi vrednosti not in pavz. Preberi in nauči se besedilo. Nato besedilo ritmično spremljaj z žogico. Če žogice nimaš, se spomni gibalnih ponazoritev posameznih dob (počep, plosk,tlesk....) Naučiš se ritmično vajo z žogico(lahko vzameš katerokoli, ki jo imaš doma). Potrudi se, vaja bo del ocenjevanja.  https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/#

SLJ-PONOVIMO O SAMOSTALNIKU

Vsako nalogo označiš s številko, prepíšeš navodilo in zapišeš rešitev.

1. Iz besedila izpiši samostalnike. (ne prepisuj besedila)

Na travniku letata dva pisana metulja. Na cvetu se sprehaja čebela, ki jo radi primerjamo z marljivostjo. V kuhinji je v koritu ostalo nekaj posode. Z bratcem sva jo pomila. Skodelica nama je padla na tla. Naš maček jo je povohal. V časopisu sem prebral, kaj nam zdravniki priporočajo za dobro zdravje.

2. Določi samostalnike.

- morje, brata, okni, žena, sreči, vesolja, polhi

3. V svojem domu poišči 10 samostalnikov in jih zapiši v ednini, nato spremeni še v dvojino in množino.

miza-mizi-mize

4. Povedi so zapisane napačno. Pravilno jih zapiši v zvezek.

Listje so padli z dreves. Drevje so gola. Ajda je kupila pet vrste sadjev.

Mihove počitnice so pred vrata, njegove kolo pa je polomljen. Mama je v juho dala en ščepec soli, teta pa dva ščepci.

MAT-ENAČBE V PREGLEDNICI-potek reševanja-**DOBRO POGLEJ.**

a	5		25
b	6	9	
a · b		72	75

Računska operacija enačbe-
množenje. Prazen prostorček v
preglednici si predstavljaš X.



$5 \cdot 6 = x$ $X = 5 \cdot 6$ $X = 30$	$X \cdot 9 = 72$ $X = 72 : 9$ $X = 8$	$25 \cdot X = 75$ $X = 75 : 25$ $X = 3$
--	---	---

a	15		28
b	3	8	
a : b		4	7

Računska operacija enačbe-deljenje.
Prazen prostorček v preglednici si
predstavljaš X.

$15 : 3 = x$ $X = 15 : 3$ $X = 5$	$X : 8 = 4$ $X = 4 \cdot 8$ $X = 32$	$28 : X = 7$ $X = 28 : 7$ $X = 4$
---	--	---

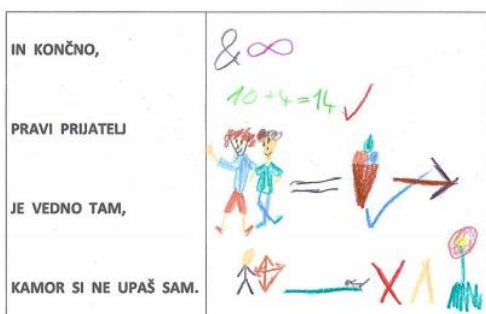
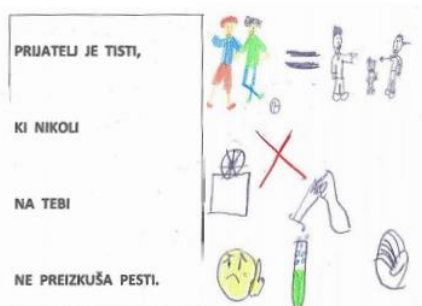
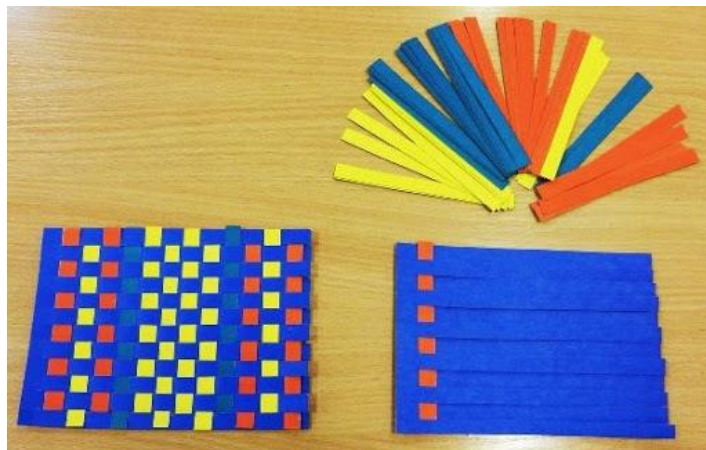
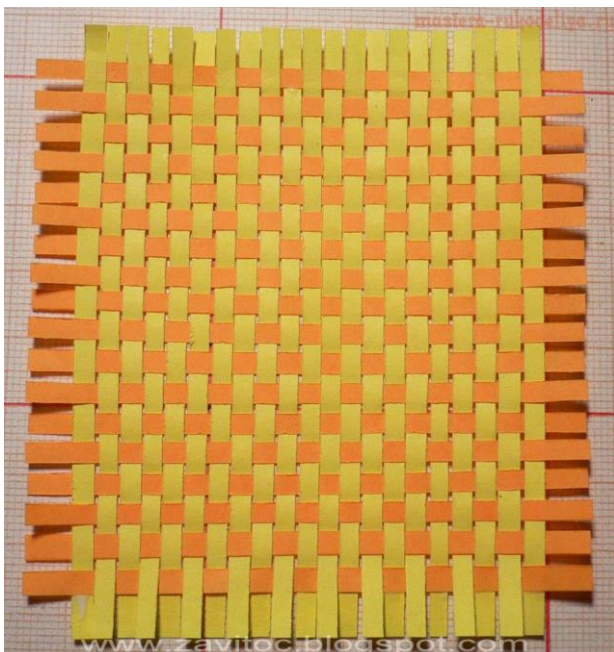
SREDA, 15.4.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
GOS	Tkanje-7. naloga za ocenjevanje	<p>Danes se boš preizkusil-a kot tkalec/tkalka. To je zadnja naloga za ocenjevanje, ki si jih zapisoval-a v zvezek.</p> <p>Navodila za izdelavo so spodaj.</p> <p>Če želiš: https://www.youtube.com/watch?v=dvCp68IFLBU </p>
DRU	Zgodovinska obdobja	<p>Zadnjo uro družbe smo se pogovarjali o zgodovini/preteklosti. Pogledali smo si posnetek iz Divjih bab. Povedali smo, da je preteklost vse kar se nam je že zgodilo v preteklih dneh, tednih,.....</p> <p>Odpri video power point in sledi navodilom za delo. Dobili so ga starši po elektronskem sporočilu.</p>
NIT	Razkrojevalci POŠLJEM	<p>Najprej si poglej posnetek o pripravi komposta. </p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FeDbYo38t34(2,23min)</p> <p>Nato v zvezek zapiši naslov RAZKROJEVALCI. Pod naslovom zapiši vprašanje Kako pripravimo kompost? Opiši kako ga pripravimo. Ne pozabi zapisati kaj sodi v kompost.</p> <p>Preriši sliko iz učbenika stran 74. Ponazarja kako snovi v naravi krožijo. Besedilo na sredini ne prepisuj. Preberi ga in ga uporabi pri razlagi slike, ki si jo narisal-a, zapisal-a. Nauči se, kako snovi v naravi krožijo.</p>
SLJ	Ljudska: Po Koroškem po Kranjskem, Kje so tiste stezice POŠLJEM	<p>Pesmi najdeš v berilu na strani 95. Preberi ju. Jih mogoče znaš zapeti?</p> <p>Pesem Kje so tiste stezice prepisi v zvezek. Ne pozabi na naslov.</p> <p>Nato pa ob vsak verz(vrstico) ponazori s sliko(ilustracijo). Ko končaš, poskušaj pesem povedati le ob slikah. Primer si oglej spodaj.</p>

GOSPODINJSTVO-Tkanje

Rabiš dva enako velika lista različnih barv(lahko tudi več barv). Lahko izdeluješ tudi iz časopisnega papirja, reklam. Lista razrežeš na enako dolge in široke trakove. Nato jih med seboj prepletaš, da dobiš prtiček. Izdelek daš v zvezek za gospodinjstvo.



Lahko se spomniš tudi kakšnega drugega vzorca. Spuščaš več trakov in prepletaš.



SLOVENŠČINA

Primer ilustriranih verzov

Vir:internet(<http://mladiraziskovalci.scv.si/ogl?ed?id=1786>)

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
Dopolnilni pouk	Imam težavo, rabim pomoč	ZOOM-ob 8.00
MAT	Ponavljamo in preverjamo snov za ocenjevanje  POŠLJEM	Vsebina ocenjevanja: Pisno deljenje, potenca, enačbe. Naloge rešuj v zvezek. Zapisane so spodaj. <u>Opomba: Prosim, da preverjanje učenci rešijo samostojno brez pomoči.</u>
RU	Delo na daljavo	Srečanje- - ob 9.00. Pri sebi imej pisalo in papir.
DRU	Kaj se je dogajalo v preteklosti? POŠLJEM	Preberi spodnje besedilo in reši naloge. Dobro jih vidiš, če povečaš povečavo zaslona. Lahko greš tudi na Radovednih pet-Družba-samostojni delovni zvezek. https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU5_ucb&pages=80-81
NIT	Ponavljamo snov-kriteriji uspešnosti 	Ponavljaj do sedaj obravnavano snov in si pomagaj s kriteriji uspešnosti(priprava na ocenjevanje). Ponavljanja se loti resno in odgovorno. Ponovi večkrat. Uporabi tudi naloge(Voda teče navzdol, Kako toplo je), ki sem jih popravila.

MAT-ponavljamo snov-prepišeš**1. Deli in naredi preizkus.**

5678 : 9 =	2301 : 40 =	799 : 13 =	5087 : 47 =
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

2. Izračunaj vrednost potence: 5^3 , 7^2 , 10^3 , 2^6 .**3. Zapiši število 245 211 v razčlenjeni obliki s potenco, z desetiškimi enotami in večkratniki desetiških enot.****4. Primerjaj po velikosti: 3^3 ___ 2^4 $10 \cdot 10$ ___ 10^2 8^2 ___ 4^4** **5. Reši enačbe in ne pozabi na preizkus.**

$X \cdot 67 = 6633$	$X : 24 = 980$	$4158 : X = 14$	$68 : x = 1632$
---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Kaj se je dogajalo v preteklosti?

Ključne besede

- zgodovinski viri
- zgodovinsko dejstvo
- muzej



Sledovi preteklosti

Vsak človek, torej vse človeštvo, za sabo pušča sledi, ki govorijo o določenem preteklem času. Tem ostankom preteklosti pravimo **zgodovinski viri**. Poznamo več vrst zgodovinskih virov:

- materialni viri – predmeti, ki jih je človek ustvaril in uporabljal v vsakdanjem življenju: orodje, pohištvo, prebivališča, oblačila, orožje;
- pisni viri – napisani in narisani zapisi, slike, fotografije, zemljevidi;
- ustni viri – ustna pričevanja in ljudsko izročilo: pesmi, pripovedke, plesi, glasba, šege in navade;
- avdiovizualni viri – zvočni in video zapisi.

Zgodovinski viri so **kulturna dediščina** naroda in vsega človeštva.



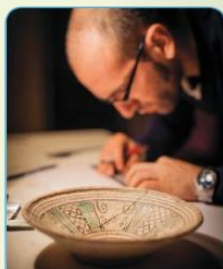
Prav je, da skrbimo tudi za dediščino, ki jo hranimo doma.

Kaj vse je kulturna dediščina? Naštej primere.

Ali je vse res?

Strokovnjaki, ki znanstveno preučujejo zgodovinske vire in nepristransko opisujejo pretekle dogodke, navajajo **zgodovinska dejstva**. Ti strokovnjaki so **zgodovinarji**. Zgodovinarjem pomagajo čim bolj resnično podobo preteklosti sestaviti še drugi strokovnjaki, ki preučujejo izkopanine, pisave, napise, vojaško zgodovino, denar ...

Navedi eno zgodovinsko dejstvo.



Strokovnjaki, ki preučujejo izkopanine, so arheologi.

Pogledj v muzeji

Ustanove, ki skrbijo, da se zgodovinski viri strokovno zbirajo, ohranjajo in preučujejo, so knjižnice, arhivi, galerije in muzeji. **Muzeji** za javnost pripravljajo razstave in vodijo po njih, izdajajo knjige, organizirajo delavnice.

Muzejev je več vrst. Nekateri se ukvarjajo samo z določeno temo. Slovenski šolski muzej na primer preučuje zgodovino šolstva na Slovenskem. Nekateri raziskujejo preteklost določenega kraja ali širšega območja. To so mestni in pokrajinski muzeji.

V muzeje so preurejeni tudi nekateri gradovi in dvorci, rojstne hiše znanih Slovencev, domačije, delavnice, mlini, podzemni prostori ...

Katere muzeje si že obiskal? Kaj ti je bilo v njih najbolj všeč?



V Sloveniji je okoli 70 muzejev in galerij. Osrednje mesto med muzeji ima Narodni muzej Slovenije v Ljubljani.



Trubarjeva domačija na Račici

Moram vedeti

- O preteklosti pričajo zgodovinski viri.
- Če nepristransko preučujemo zgodovinske vire in opisujemo pretekle dogodke, pridemo do zgodovinskih dejstev.
- Zgodovinske vire strokovno zbirajo, ohranjajo in preučujejo muzeji, arhivi, knjižnice in druge ustanove.
- Pokrajinski muzej preučuje preteklost določenega območja ali pokrajine.

Ponovi

1. Kaj so zgodovinski viri?
2. Razloži s svojimi besedami: Zgodovinski viri govorijo o preteklosti.
3. Kaj vpliva na to, kako nekdo opisuje ali razume pretekle dogodke?
4. Kdo pride do zgodovinskih dejstev in kako?
5. Zakaj so muzeji pomembni?



O preteklosti marsičesa ne vemo in vsega tudi nikoli ne bomo vedeli. To pa zato, ker so bili številni zgodovinski viri uničeni – knjige v požarih, stavbe v bombnih napadih ... – nekateri pa so pozabljeni, na primer telefonski pogovori ali šege.

kulturna dediščina – vse tisto, kar so ustvarili ljudje

1. Preberi besedilo.

2. V zvezek zapiši naslov **KAJ SE JE DOGAJALO V PRETEKLOSTI?**

3. Odgovori/reši naloge:

- Kaj so zgodovinski viri?
- Katere zgodovinske vire poznamo?
- Nariši en materialni vir iz zgodovine.
- Kaj sodi med pisne vire?
- Kdo so zgodovinarji?
- Zakaj so pomembni muzeji?
- Katere muzeje si že obiskal-a?
- Če želiš: <https://www.nms.si/si/razstave/virtualne-razstave/prazgodovinski-zakladi>

(Virtualni sprehod po razstavi v Narodnem muzeju.)

NIT-ponavljamo

Kriteriji uspešnosti

KAKO USPEŠEN/USPEŠNA SEM?	POBARVAJ		
Na primeru opiši kako toplota prehaja iz toplega na hladno telo?	☺	☹	☹
Kako se živali zaščitijo pred mrazom? (U/41)	☺	☹	☹
Kaj merimo s termometrom?	☺	☹	☹
Katere snovi so izolatorji? Naštej jih?	☺	☹	☹
Opiši poskus s katerim smo ugotavljali katera snov bolje zadržuje toploto?	☺	☹	☹
Kaj boš uporabil-a za mešanje vroče juhe, da se ne spečeš? Pojasni zakaj?	☺	☹	☹
Katera fosilna goriva poznaš? Kaj je za njih značilno?	☺	☹	☹
Kaj potrebujemo za gorenje?	☺	☹	☹
Opiši poskus tekmovalja sveč. Kaj smo pri njem ugotovili?	☺	☹	☹
Kaj nastane pri gorenju?	☺	☹	☹
Kako smo dokazali, da pri gorenju nastaja ogljikov dioksid?	☺	☹	☹
Kdaj snov preneha goreti?	☺	☹	☹
Poglej v zvezku vse poskuse, ki smo jih izvedli: Voda teče navzdol, Kako toplo je, Kaj gori.			

Na Radovednih pet si lahko še enkrat pogledaš filmčke o gorenju, fosilnih gorivih.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
NIT	Raziskujem žival	Raziskujem in iščem podatke za predstavitev živali, zapisujem v zvezek.
MAT	<p>Neenačbe</p> <p>V zvezek reši primere:</p> <p>$a < 8$</p> <p>$a+1 < 4$</p> <p>$a + 8 < 12$</p> <p>$2 \cdot a < 7$</p> <p>$a \cdot 7 < 30$</p> <p>$9 \cdot a \leq 45$</p> <p>POŠLJEM</p>	<p>Prepiši v zvezek</p> <p>NEENAČBE</p> <p>Kaj pomenijo zapisi?</p> <p>$a < 5$ To pomeni, da so a lahko vsa števila manjša od 5. Matematično zapišemo: $a=0,1,2,3,4$</p> <p>$a \leq 5$ To pomeni, da so a vsa števila manjša in enaka 5. Matematični zapis: $a=0,1,2,3,4,5$</p> <p>$a > 5$ To pomeni, da so a števila, ki so večja od 5. Teh je neskončno zato zapis zaključimo s tremi pikicami... Matematični zapis: $a= 6,7,8, 9\dots$</p> <p>Reši primere napisane na levi strani pod vsebino.</p>
LUM	Žuželka iz pisanega imena	Navodila-spodaj

ŽUŽELKA IZ PISANEGA IMENA

1. List prepogni na pol.
2. Napiši svoje ime s pisanimi črkami. Glej primer na sliki.
3. Napiši ime še enkrat na drugi polovici papirja. Piši ob prelomu papirja, da se obe imeni dotikata. Pomoč-okno.
4. List raztegni, ga obrni pokonci. Opaziš kakšno neverjetno domišljijisko žuželko si ustvaril(a)? Pobarvaj jo poljubno.

