

NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K_6. TEDEN

Čas: 20.4.-24.4.2020

Učitelj: Lidija Gomboc e-mail: lidija.gomboc1@gmail.com ali preko e-asistenta

Vsebina gradiva, ki ga pošlješ: MAT (torek)- Čas, SLJ(torek)-pridevnik-naloga, SLJ(sreda)-Nadaljevanje zgodbe.

VSE LIKOVNE IZDELKE HRANI ZA ČAS OCENJEVANJA.

V kolikor ti je lažje, lahko gradivo pošiljaš tudi dnevno. Dobro poglej katero mi pošlješ.

ZADNJI ROK ZA ODDAJO GRADIVA JE 24.4. 2020.

Navodilo za delo na daljavo:

PREDLOG: Na začetku preglej načrt dela za cel teden. Zakaj? Nekatere naloge lahko narediš prej -npr. :oddajo si ogledaš, ko imaš na voljo računalnik ali pripomoček za ogled, poješ in likovni izdelek lahko narediš za sprostitev, pravi čas si lahko pripraviš material, ki ga potrebuješ, kaj lahko narediš skupaj z bratcem, sestrico, starši...



Znak da potrebuješ internetno povezavo.



Ponovimo snov.

1. Reševanje nalog je obvezno. Potrudi se pri opravljanju. Pazi na čitljivost, urejenost, drugače te bom prosila, da kaj tudi popraviš. Verjamem, da boste zmogli. Hkrati pa ne pozabi na ponavljanje snovi. Uporabi rešitve do katerih imajo dostop starši. Kdaj jih objavim? Po 17.uri za posamezni dan.
2. V tem tednu bomo izvedli tri ure pouka preko zoom-a. Dve za slovenščino-nova snov in eno za družbo-ponavljanje in skupen pregled reševanja nalog za obravnavo prazgodovine. Poskusimo, da vidimo kako nam bo šlo.
3. Bralna značka: zapis pošljite po elektronskem sporočilu, pesem mi boste povedali ali po vibru ali zoom-u.
4. Dopolnilni pouk vsak petek ob 8.00 preko ZOOM-a.
5. **V petek, 24.4.2020, od 7.30 do 8.30 , pridete pred šolo po naravoslovne škatle. Hkrati pa mi oddate tudi zvezek za gospodinjstvo, da pregledam in ocenim vaše delo.**





DELO PREKO ZOOM-a v tem tednu

torek, 9.00 SLJ	četrtek, 10.00 SLJ	petek, 8.00 dopolnilni pouk-povabljeni učenci	petek, 10.00 DRU
--------------------	-----------------------	--	---------------------

Starši vesela bom, če mi kaj napišete kako poteka šolsko delo doma.

GRADIVO ZA ANGLEŠČINO:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kBj73r7xzm9lzCmFCJ0VU24slPmR15uv?usp=sharing>

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Zgodovinski viri- bralne učne strategije POŠLJEM	Preberi spodnje besedilo z naslovom zgodovinski viri. Hkrati boš ponovil-a tudi snov za družbo. V zvezek napiši naslov ZGODOVINSKI VIRI(BRANJE) Nato pa v zvezek preriši mrežo v kateri manjkajo ključni izrazi. Nekaj sem jih že vstavila, da bo tvoje delo lažje. Ob zaključku dela si besedilo spremenil-a v pojmovno mrežo , ki ti pomaga pri osvajanju znanja. Je eden od načinov dela z besedilom in učenja.
GOS	Priprava na ocenjevanje 	Uredim vseh sedem nalog za ocenjevanje(Tekstil in obutev) in zvezek v petek, 24.4.2020, oddam pred šolo.
DRU	Prazgodovina	Vzemi si čas in najprej dobro preberi besedilo v učbeniku na straneh 72-76. Poglej si tudi slike. Kaj si si zapomnil-a? <u>Obnovi na glas kar si si zapomnil-a. Lahko ponavljaš prebrano tudi po straneh, da ti bo lažje. Na koncu si moraš zapomniti vsaj 6 pomembnih podatkov.</u> Oglej si: http://egradiva.gis.si/web/7.-razred-zgodovina/prazgodovina  Raziskuj o prazgodovini, oglej si slike, video predstavitev.



ZGODOVINSKI VIRI

Človek je o svojem življenju v preteklosti zapustil veliko različnih sledov ali ostankov, ki jih imenujemo zgodovinski viri.

Poznamo materialne, pisne, ustne in avdio-vizualne vire.

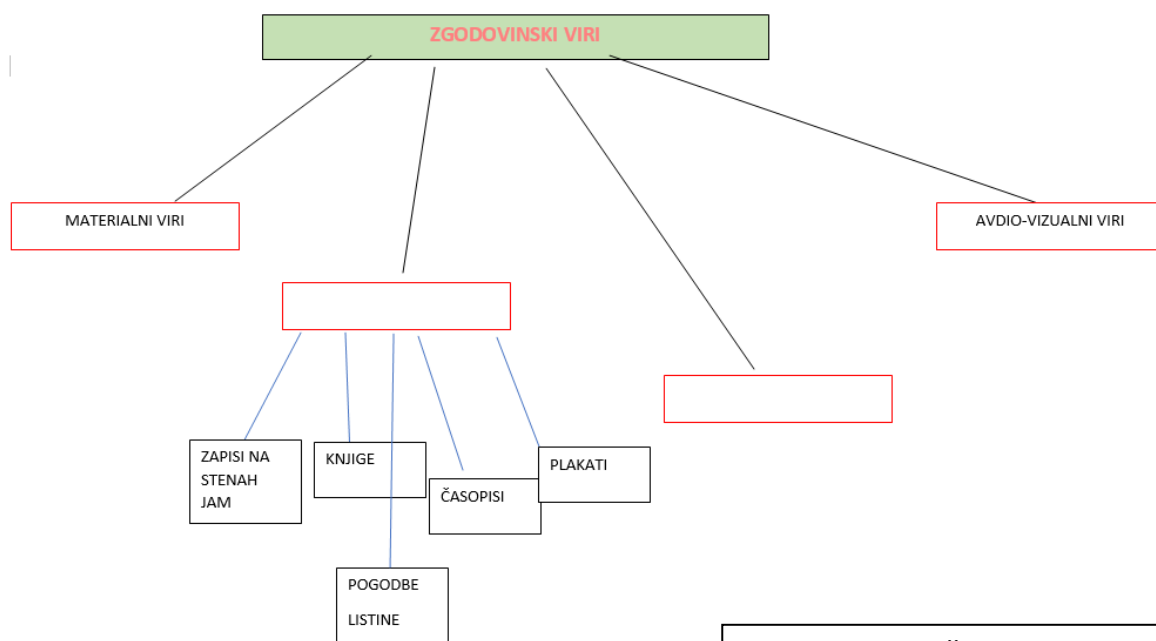
Med materialne vire prištevamo predmete, ki jih je človek ustvaril in uporabljal v vsakdanjem življenju. To so na primer: prebivališča, orodje, orožje, nakit, prevozna sredstva, oblačila, posoda, pohištvo ... Zbirajo in hranijo jih v muzejih.

Zapisi na stenah jam, nagrobnikih, listine in pogodbe, knjige, časopisi, revije, letaki, plakati in podobno pa spadajo med pisne vire, ki jih hranijo v arhivih.




Najmanj zanesljivi zgodovinski viri so ustni viri. Mednje spadajo pripovedi ljudi, ki so bili priče raznim dogodkom, in ljudsko izročilo, ljudski plesi, glasba, običaji ... Ustni viri so se ohranjali od ust do ust, pozneje pa so jih posamezniki, po pripovedovanju ljudi, zapisali ali posneli. Pomembno mesto med ustnimi zgodovinskimi viri imajo šege in navade, ki so povezane s človekovim življenjem, kot so navade ob rojstvu otroka, ob poroki itd. in z deli in opravili, na primer postavitve visoke smreke ob izgraditvi nove hiše. S koledarskimi šegami in navadami praznujemo različne praznike: pustovanje, praznovanje velike noči, martinovanje, miklavževanje, kolone, praznovanje božiča, silvestrovanje ...

Avdio-vizualni viri so zvočni zapisi, filmi, računalniški programi ... Hranijo jih v knjižnicah.

(Mirjanič, A. *Družba smo mi 5*: učbenik z dodatkom za prenavo za družbo v petem razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett, 2012.)



TOREK, 21.4.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Čas POŠLJEM	Merske enote za merjenje časa že poznate. To uro jih ponovimo in jih pretvarjamo med seboj. Vse delaš v zvezek. Navodila za delo so zapisana na naslednji strani.
SLJ	Pridevnik POŠLJEM NALOGO-do srede	Razlaga preko ZOOM-a ob 9.00. Imej pripravljen zvezek, puščico in bodi pripravljen-a za pisanje. 
NIT	Predstavitev živali	Oblikovanje predstavitve živali. Upoštevam navodila za oblikovanje powerpointa, ki sem jih dobil-a. Zanimivosti o živalih: http://www.zverce.si/divje-zverce MozaWeb-odpreš učbenik za NIT, poiščeš video galerijo in v njej najdeš posnetke živali 
GUM	Ponavljjanje snovi (snov za ocenjevanje) 	Kaj ponovim? 1. Petje ljudske Lepa Anka. 2. Petje pesmi Rad imel bi jabuko. 3. Poimenovanje in vrednosti not in pavz. 4. Petje ljudske Tri tičice. 5. Ritmična vaja z žogico. 6. Za oceno tudi naloga, ki jo boš spozna-a naslednjo uro.

MAT-delo v zvezku

Naslov: **ČAS**

Zapis: Merske enote za čas so: leto, mesec, teden, dan, ura, minuta, sekunda. (Poznamo še druge, z naštetimi bomo mi računali).

Pretvarjanje enot:

dan	h	min	s
24 h	60 min 3600s	60 s	
MNOŽENJE (dan-h-min-s) →			
← DELJENJE (s-min-h-dan)			

$$2 \text{ h} = 120 \text{ min}$$
$$2 \cdot 60 = 120$$

$$2 \text{ dni} = 48 \text{ h}$$
$$2 \cdot 24 = 48$$

$$180 \text{ s} = 3 \text{ min}$$
$$180:60 = 3$$

$$230 \text{ min} = 3 \text{ h } 50 \text{ min}$$
$$230:60 = 3, \text{ ostanek } 50$$

$$258 \text{ s} = 4 \text{ min } 48 \text{ s}$$
$$258:60 = 4$$
$$48 \text{ ost.}$$

Prepiši in pretvori.

$$4 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ min}$$

$$7 \text{ dni} = \underline{\quad} \text{ h}$$

$$900 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ min}$$

$$420 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ h}$$

$$72 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ dni}$$



$$2 \text{ h } 10 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$$



$$456 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ h } \underline{\quad} \text{ min}$$

$$65 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ dni } \underline{\quad} \text{ h}$$

$$3335 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ min } \underline{\quad} \text{ s}$$

SREDA, 22.4.2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Neenačbe-ponovimo 	Rešiš naloge v DZ/52,53-preglej v rešitvah.
DRU	Prazgodovina na ozemlju Slovenije	Poglej si videoposnetek: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#  Kaj nam razkriva film o prazgodovini na naših tleh? Preberi: https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU5_ucb&pages=82-83 Ustno obnovi pomembne podatke o prazgodovini na naših tleh. Lahko že začneš urejati zapis, ki je v načrtu za četrtek-učni list. Delo si razdeli.
NIT	Predstavitve živali	Oblikovanje predstavitve živali. Upoštevam navodila za oblikovanje powerpointa, ki sem jih dobil-a.
SLJ	Miroslav Slana- Miros: Liliputanci gredo v napad POŠLJEŠ	Danes je svetovni dan Zemlje.(22. april) Preberi dramsko besedilo v berilu na strani 140-142. V zvezek zapiši avtorja in naslov besedila. Odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none">1. Zakaj sem izbrala to besedilo ravno na današnji dan?2. Kdo nastopa v besedilu?3. Kdo je čarovnica?4. Zakaj se je otroci bojijo?5. Kakšno je sporočilo besedila?6. Kaj na koncu izreče Glavni? Prepiši.7. Kako so se ji otroci uprli? Nadaljuj zgodbo(ne nadaljuješ kot dramsko besedilo) Upoštevaj uvod, jedro, zaključek. Nadaljevanje naj bo dolgo eno stran v zvezku.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Pridevnik	Razlaga preko ZOOM-a ob 10.00.  Imej pripravljen zvezek, puščico in bodi pripravljena za pisanje.
MAT	Čas	DZ/66,67 (2h·2, 20min·2) Naloga 5: 2 h 20 min · 2 = 4h 40 min
DRU	Prazgodovina	Odgovori na vprašanja, uredi zapis v zvezek. Glej učni list. V zapis lahko dodaš slike, ki jih lahko narišeš sam-a. Pri delu boš uspešen-a, če si delo prejšnjih dveh ur natančno opravil-a.
GUM	Moja babica je pela in plesala POŠLJEM INTERVJU, KO GA IZVEDEM	Poslušaj si naslednje posnetke: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/# Bi znal-a zaplesati ob njih? Poglej kako so plesali včasih na nekatere prej slišane zvoke? https://www.youtube.com/watch?v=MggQSspSGU8 (twist) https://www.youtube.com/watch?v=Rf55gHK48VQ (rock n rol) Preberi besedilo v delovnem zvezku stran 59.  Nato pa boš opravila-a intervju-poglej na stran 60. Prosim, da se dela lotiš odgovorno, saj bo opravljeno delo del ustnega ocenjevanja. Intervju opraviš do: 12.5.2020.

PRAZGODOVINA

(skupni pregled v petek)

Viri: Učbenik stran 72-76, spletne povezave, ki si jih uporabil-a prejšnji dve uri.

Naloga: poišči odgovore na vprašanja in jih zapiši v zvezek.

Bodi natančen/natančna pri odgovorih.

1. Kdaj traja obdobje prazgodovine?
2. Na katera obdobja se deli prazgodovina?
3. Zakaj ime doba kovin?
4. Od česa je bilo odvisno življenje ljudi?
5. Kako so dobili hrano?
6. Kaj so uporabljali za lov?
7. Kje so si uredili bivališča?
8. Zakaj so se veliko selili? Kdaj so se nehali seliti? Kaj takrat nastane?
9. Kaj je pestnjak? Za kaj so ga uporabljali?
10. Kaj so izdelovali iz bakra?
11. Kakšna so imeli oblačila?
12. Kateri sta najdbi iz tega časa na slovenskih tleh? Imenuj jih in nariši/nalepi.
13. Kdo so bili koliščarji? Kakšen je bil njihov dom? (videoposnetek, slika)



PETEK, 24.4. 2020

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
Dopolnilni pouk	Imam težavo, rabim pomoč	ZOOM-ob 8.00 Učence povabi učiteljica.
DRU	Prazgodovina- ponavljanje in preverjanje 🧡	Pogovor in preverjanje zapiskov v zvezku-odgovori. Ob 10.00.
NIT	Predstavitve živali	Oblikovanje predstavitve živali. Upoštevam navodila za oblikovanje powerpointa, ki sem jih dobil-a.
MAT	Čas	DZ/68,69-preglej v rešitvah.
LUM	Risanje v naravi	Pojdi pred hišo. Opazuj okolico svojega doma. Izberi si del, ki bi ga narisal-a s svinčnikom/barvicami. Pripravi si prostor (stol, podlaga, list, svinčnik/barvice) in začni z delom. Spodaj si oglej nekaj primerov.

