

# NAČRT DELA NA DALJAVO ZA 5. K\_8. TEDEN

Čas: 11.5.-15.5.2020

Učitelj: Lidija Gomboc e-mail: [lidija.gomboc1@gmail.com](mailto:lidija.gomboc1@gmail.com)

## VSE LIKOVNE IZDELKE HRANI ZA ČAS OCENJEVANJA.

V kolikor ti je lažje, lahko gradivo pošiljaš tudi dnevno. Dobro poglej katero mi pošlješ.

**ZADNJI ROK ZA ODDAJO GRADIVA JE 18.5.2020**

Navodilo za delo na daljavo:

**PREDLOG:** Na začetku preglej načrt dela za cel teden. Zakaj? Nekatere naloge lahko narediš prej -npr. :oddajo si ogledaš, ko imaš na voljo računalnik ali pripomoček za ogled, poješ in likovni izdelek lahko narediš za sprostitev, pravi čas si lahko pripraviš material, ki ga potrebuješ, kaj lahko narediš skupaj z bratcem, sestrico, starši...



Znak da potrebuješ internetno povezavo.



Ponovimo snov.

Reševanje nalog je obvezno. Potrudi se pri opravljanju. Pazi na čitljivost, urejenost, drugače te bom prosila, da kaj tudi popraviš. Verjamem, da boste zmogli. Hkrati pa ne pozabi na ponavljanje snovi. Uporabi rešitve do katerih imajo dostop starši. Kdaj jih objavim? Po 17.uri za posamezni dan.

## OCENJEVANJE V TEM TEDNU

- GOS-Seznanitev z rezultati ocenjevanja** opravljenih sedem nalog pod naslovom Tekstil in obutev, ki so jih učenci zapisovali v zvezek. Pregled in analiza opravljenih nalog.



**DELO PREKO ZOOM-a v tem tednu**

<b>Ponedeljek, ob 10.00</b> Matematika- obravnava nove snovi	<b>Torek, 16.00</b> Pregled dela za ponedeljek, torek-po želji	<b>Sreda,</b> <b>8.30-GOS-seznanitev</b> <b>z ocenami.</b> <b>19.00-</b> Srečanje s sošolkami/sošolci-po želji.	<b>Četrtek, 16.00</b> Pregled dela za sredo in četrtek-po želji.
--	---	--	--

Starši vesela bom, če mi kaj napišete kako poteka šolsko delo doma.

**GRADIVO ZA ANGLEŠČINO: poglej na spletno stran**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ	Bralna ura-branje z razumevanjem  <b>POŠLJEM</b>	Preberi besedilo Kdo koga poje?(2.del) S tem boš razširil-a znanja o prehranjevalnih verigah.  V zvezek A napiši naslov KDO KOGA JE (branje z razumevanjem). Pod naslov zapiši za vsak odstavek po dve povedi o vsebini prebranega. Odstavek pomeni vsak nov naslov (MAČKA MIŠKO, KAČA ŽABO....)
MAT	Obseg lika, (pravokotnika, kvadrata)- <b>RAZLAGA</b>	<b>Razlaga preko ZOOM-a, ob 10.00</b>  Pripravljen-a bodi za delo: zvezek, pisala, ravnilo.
DRU	Življenje na gradu	Preberi besedilo v učbeniku stran 80,81. Izvedel-a si nekaj pomembnih podatkov o načinu življenja v srednjem veku.  Vsebinsko raziskuj še z videoposnetki v programu Mozaweb. <a href="https://www.mozaweb.com/sl/mblite.php?cmd=open&amp;bid=SI-2416317&amp;page=81">https://www.mozaweb.com/sl/mblite.php?cmd=open&amp;bid=SI-2416317&amp;page=81</a>  Med videi poišči posnetke z naslovom: Srednjeveški vitezi, Srednjeveški grad, Tlačanstvo in si oglej ostale 3D predstavitve na tej strani.

**Družba**

### Življenje na gradu



**Srednji vek** je doba med letoma 500 in 1500 našega štetja.

**Srednjeveški gradovi** so bili zgrajeni na vzpetinah, pogosto na strmih skalah, tako da so bili težko dostopni. Bili so trdno zgrajeni, da bi lahko varovali stanovalce gradu in okoliške prebivalce ter služili trgovske poti pred napadi sovražnikov. O mnogih gradovih so nastale pripovedke, o nekaterih pa tudi ljudske pesni, kot je Pegam in Lambergar. Grad Kamen pri Begunjah so gradili postopoma. Najprej je bil zgrajen samo zgornji stolp, nato so pridrli še druge dele. Bil je dobro utrjen. Imel je divžni most in tri metre globok notranji jarek.

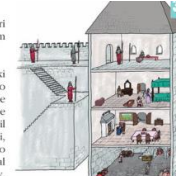
Kar nekaj časa je bila lastnica gradu družina Lambergar. Iz te plemiške družine sta bila znana predvsem Kristof in Gaspér Lambergar. Ota sta se udeležila številnih vojn. Zmagovala sta tudi na mnogih viteških turnirjih sion po Evropi, o čemer so ohranjena tudi pisna poročila. Med našim ljudstvom je nastala ljudska pesem Pegam in Lambergar, v kateri junaki Kristof Lambergar zmagal nad sovražnim tujcem Pegamom.

V srednjem veku so plemiči živeli na viteški način. Za viteze je bilo značilno, da so znali dobro ravirati z orožjem. Plemiške sinove so že od rane mladosti vzgajali za viteze. S sedmim letom je moral iti plemiški deček na kak tuj grad, kjer je bil paž. Skupaj z drugimi paži se je moral učiti psati, brati, plesati, igrati na instrument in se vladno obnašati. Ko je dopolnil 14 let, je tak paž postal oproda. Učil se je mečevati, jahati, hoditi na lov, plavati in podobno. Ko je z 21. letom postal vitez, je moral hoditi na vojne in se udeleževati viteških turnirjev. Take vzgoje so bili deležni le plemiški otroci.

Življenje na srednjeveških gradovih ni bilo preveč prijetno, se zlasti pozimi. V gradovih je bilo hladno in temno. Svetili so si z baklami in lojenkami. Kopalnice niso poznali in celo stranišča so bila redka.

Medtem ko so mladi vitezi prebili veliko časa v bližnjih in daljnih deželah, so grajske gospodinjice in gospe ostale doma, vodile gospodarske posle, vezle, jahale, se udeleževale lova, plesov, celo igrale šah, znale so tudi peti in igrati na različna glasbila.

Gradovi v srednjem veku so bili zgrajeni na dobro utrjenem kraju, da so lahko kljubovali napadom sovražnikov. Bodoče viteze so vzgajali na drugih gradovih. Najprej so bili paži, nato oprode. Šele z 21. letom so postali vitezi. Odtlej so hodili na vojne ali na viteške turnirje. Gospe in gospodinjice so ostale doma, vodile gospodarske posle, nadzorovale vzgojo otrok, vezle, jahale, se udeleževale plesov, pale ali igrale na glasbila.



**3D**  
Bivale prostori in zgradbeni material.

**3D**  
VSA VETA  
Ko je bil vitez oblečen za boj je imel na sebi oklep, šlem s perjanico, v rokah pa ščit. Kot orožje so mu služili kopje, kij, sekira, meč in bodalo. Celotna oprema je tehtala od 40 do 50 kg.

**3D**  
Srednjeveški viteški turnir  
srednjeveška privrščitev, na kateri tekmuje večje število vitezov v bojnih spretnostih, navadno na konjih

**3D**  
kovinsko pokrivalo, ki so ga nosili vitezi

**Družba in jaz 2**

**Videoposnetki**

srednjeveški vitezi

**Srednjeveški vitezi**  
Srednjeveški vitezi so bili dobro oklepljeni vojsčaki na konjih. 02:10

**Srednjeveški grad**  
Srednjeveški gradovi so imeli strateško vlogo. Njihovo sedanje stanje priča o tem, ali so bili v 00:37

**Videoposnetki**

tlačanstvo

**Tlačanstvo**  
Skrozi Thomasovo zgodbo spoznajete tragično usodo tlačanov, ki so trpeli pod fevdalci. 03:26



### OREL RIBO

Med vsemi pticami so najboljše plenilke ujede. Odličen vid, močan kljun in ostrí kremplji so njihovo ubijalsko orožje. Med ujede spadajo tudi orli, ki plenijo žive živali. Ameriški jezerec lahko na primer upleni celo srnjačka! Na jedilniku ribjega orla pa so samo, no, že ime ti pove, ribe. V nizkem letu nad vodno gladino s kremplji zgrabi ribo. Včasih se celo potopi. Njegova posebnost je zunanji prst, ki ga lahko obrne nazaj in z njim zagodí ribo, da mu ne spolzi, preden jo prinese na varno. Tam jo drži s kremplji in s kljunom trga kose ...

### GEFARD GAZELO

Večina zveri je plenilcev in ti se hranijo z mesom. Za zveri so značilni derači (kočniki). Zanimivo je, da so med zvermi tudi rastlinojede (npr. veliki panda). Gepard je zver in spada med velike mačke. Sloví po zelo eksplozivnem gibanju, je namreč najhitrejši sprinter na svetu, kar pri lovu pride zelo prav. Lovi zajce, loti pa se tudi manjše gazele, kot je na primer tale na sliki ...



### TAŠČICA DEŽEVNIKA

Taščica spada med ptice pevke. Ptice pevke imajo majhno telo, zato potrebujejo energijsko bogato hrano. Hranijo se z nevretenčarji in s semeni. Taščica na fotografiji si bo privoščila deževnika. Lahko pa je plen namenjen njenim mladičem, kdo ve?




### PAJEK MUHO

Vsi pajki so plenilci in v plen vbrizgajo strup. Izločajo pajčevino, v katero ujamejo plen, nekateri v pajčevini varujejo jajčeca. Skakači na primer lovijo plen tako, da skočijo nanj. Skok pa uporabljajo tudi kot obrambo pred plenilci. Rakovičasti pajki lovijo v zasedi. Na cvetu čakajo žuželke in jih napadejo. Imajo zelo močan strup, da z njim lahko ubijejo tudi čebelo.

Maja Bajželj



PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
MAT	Obseg lika-vaja	Reši naloge v DZ stran 59, 60.
SLJ	Pridevnik-ponavljanje	Reši učni list z naslovom PRIDEVNIK-vaja (tortica). Preveri v rešitvah ali na ZOOM-u.
NIT	Zakaj piha veter	Preberi besedilo v učbeniku stran 49-50-do naslova veter. Dopolni besedilo o prebranem besedilu. (glej spodaj)
GUM	Po morju diši	Delovni zvezek stran 53.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preberi besedilo pesmi Ladja plove.</li> <li>2. Poslušaj jo v interaktivnem gradivu Radovednih pet.</li> <li>3. Pesem spremljaj z gibanjem rok. Prosi koga, da sodeluje s teboj.</li> </ol> <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/#</a>

**Po morju diši**





LA - DJA PLO - VE,

1 | 4 >

## ZAKAJ PIHA VETER-dopolni besedilo(pomoč-učbenik stran 49,50)

Gibanje zraka občutimo kot \_\_\_\_\_. Veter nastaja zaradi razlik zračnega \_\_\_\_\_. Zrak s svojo \_\_\_\_\_ pritiska na vse na zemeljskem površju. Njegovo težo čutimo kot \_\_\_\_\_.

Merimo ga z \_\_\_\_\_. Zračni tlak se stalno spreminja. Na spreminjanje vplivata \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
GOS	Ocenjevanje znanja	Seznanitev učencev z ocenami opravljenih nalog. <b>ZOOM-ob 8.30.</b> 
DRU	Gradovi na slovenskem	Poišči zanimivosti o kateremkoli gradu v Sloveniji. V zvezek napiši ime gradu in zapiši o njem 10 povedi v zvezek.  <a href="http://www.gradovi.net/seznam">http://www.gradovi.net/seznam</a> 
NIT	Zakaj piha veter	Reši naloge preko spleta na povezav-povezava je navedena v meilu.  Pomagaš si z besedilom v učbeniku stran 50(Veter) in 51.  Na koncu reševanja klikneš na pošlji in potem si oglej rezultate svojega dela.  <b>Opozorilo:</b> Program popravlja oddane naloge po mojih vnesenih odgovorih in sprejme samo te kot pravile. Zgodilo se bo, da se boš izrazil-a z drugimi besedami, drugačnim vrstnim redom. To ne pomeni, da si odgovoril-a napačno čeprav bo program tako označil.  <b>Delo v zvezku:</b> Po reševanju zapiši v zvezek naslov VETER. Pod naslov prepisi pravilne odgovore v zvezek. Napravi iz 7. in 8. naloge nariši na koncu zapisa in ju poimenuj).  <b>Povezava bo aktivna do četrтка do 10.00.</b>
SLJ	Martha Swintz: Kraljevi smetanovi kolački	Preberi dramsko besedilo v berilu stran 180-182.  V zvezek napiši avtorja in naslov besedila.  Odgovori na vprašanja:  <b>1. Kakšen je kralj? Kako si ga predstavljaš?</b> <b>2. Kaj je za kralja najpomembnejše?</b> <b>3. Kaj je najpomembnejše zate?</b> <b>4. Kako kraljica imenuje čarovnico? Sta prijateljici?</b> <b>5. Kakšno je Arturjevo vedenje?</b> <b>6. Kakšen odnos imata princesa in kralj?</b>  Vadi glasno branje tako, da boš za vsak lik uporabila-a drugačen glas.  Po želji: Posnemi svoje branje in mi pošlji posnetek.



PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
SLJ <b>POŠLJEM</b> <b>danes.</b>	Pridevnik- preverjanje znanja	Reši učni list z naslovom PREVERJANJE-PRIDEVNIK (sova).
MAT <b>POŠLJEM</b>	Obseg kvadrata, pravokotnika	Reši naloge v DZ/61,62.  <b>Dodatni pouk/vedoželjni: DZ stran 63.</b>
DRU	Srednji vek	Raziskuj srednji vek:  <a href="https://mgml.si/sl/programi/programi-sole/ucno-gradivo-gremo-v-srednji-vek/">https://mgml.si/sl/programi/programi-sole/ucno-gradivo-gremo-v-srednji-vek/</a>
LUM	GRAD-slikanje	Nariši grad. Zapolni celo risalno ploskev, ne pozabi na ozadje. Rišeš lahko z barvicami (obrobiš s črno) ali s tempera barvami. Pazi na barvanje (ena smer, do črte, brez lis). Potrudi se in nariši grad, ki bo zanimiv-različne oblike, stolpov, oken, dodani obrambni elementi gradu, pestrost barv. Izdelek spravi v svojo zbirko likovnih izdelkov.





**PETEK, 15.5.2020-TEHNIŠKI DAN-koło**

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST
	<b>TEHNIŠKI DAN-KOLO</b>	
	Vsa navodila v prilogi. V primeru nejasnosti, se obrnite na učiteljico Tjašo.	
	<a href="mailto:tjasa.vilar@gmail.com">tjasa.vilar@gmail.com</a>	