

NAVODILA ZA DELO DOMA (TEDEN OD 4. – 8. MAJA)

PONEDELJEK, 4. 5. 2020		
SLJ	MOJE POČITNICE (preverjanje pisnega izražanja)	<p>1. Razmisli, kaj vse se ti je zgodilo med počitnicami. Lahko podrobno opišeš en dogodek ali pa jih opišeš več.</p> <p>2. V zvezek napiši naslov: MOJE POČITNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napiši vsaj 10 povedi. - Pazi na pravopisna pravila. - Poved naj ima vsaj 4 besede. - Pazi na časovno zaporedje dogajanja. - Piši čitljivo. - Besedilo sestavi in zapiši sam. <p>3. Zapis mi pošlji danes.</p>
SLJ	Josip Stritar: ŽABJA SVATBA (B, str. 110, 111)	<p><u>1. Pred branjem ustno odgovori na vprašanja:</u></p> <p>a) Svatbi drugače rečemo poroka, po domače tudi ohcet. Si že bil/-a kdaj na kakšni poroki? Morda si videl/-a kakšno poroko na televiziji.</p> <p>b) Kaj se zgodi po uradnem delu poroke? Kam grejo svatje?</p> <p>c) Kaj misliš, kako pa to poteka pri žabah?</p> <p>č) V berilu na strani 110 poišči pesem z naslovom Žabja svatba, ki jo je napisal slovenski pesnik in pisatelj Josip Stritar. Večkrat jo glasno preberi.</p> <p><u>2. Po branju ustno odgovori na vprašanja:</u></p> <p>Kaj slišiš? Bi lahko ob njej kar zaplesali? Poišči rime.</p> <p>Ali si ugotovil/-a, da se v pesmici en del ponavlja? Preberi ga glasno (»rega rega reg, kvak, kvak!«) Kako rečemo v glasbi delu pesmi, ki se ponavlja? (refren)</p>
GUM	ŽABJA SVATBA Petje pesmi.	<p>1. Slovenski pesnik JOSIP STRITAR je napisal pesem z naslovom ŽABJA SVATBA. Slovenski skladatelj VINKO VODOPIVEC je njegovo pesem uglasbil – napisal jo je za moški pevski zbor. Glavna melodija te skladbe je bila ljudem tako všeč, da so jo zelo radi prepevali. Sprejeli so jo kot svojo – ljudsko. Takim pesmim pravimo, da so ponarodele.</p> <p>2. Poslušaj najprej, kako zveni skladba, ki jo je ustvaril Vinko Vodopivec. Zapeli jo bodo pevci Primorskega akademskega zbora:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-bhkCKivy4</p> <p>3. Na spodnji povezavi poslušaj melodijo pesmi. Večkrat si ga predvajaj in zraven zapoj. Na dano melodijo zapoj vse kitice, ki so zapisane v berilu. Ko boš osvojil/-a ritem in melodijo pesmi, jo zapoj brez posnetka:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y_c_hnvmYPO</p>

		4. Starši naj te posnamejo in mi pošljejo posnetek, ko boš pesem osvojil/-a.
MAT	SIMETRIJA (DZ, str. 6)	1. Reši naloge v DZ, str. 6. Pri risanju si lahko pomagaš z zrcalom. 2. V zvezek še sam/-a nariši vsaj eno simetrično sliko. 3. Pošlji mi svojo simetrično sliko.
ŠPO	PLES	1. Poišči plišasto igračo, ki ti bo pomagala pri ogrevanju. Kako bosta telovadila, bo pokazala Miša na spodnji povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=7VAElkGmXno 2. Zdaj pa z Mišo še 3x zapleši ob pesmi Mice Mace. https://www.youtube.com/watch?v=H73h-sP9LB0
TOREK , 5. 5. 2020		
SLJ	VEJICA PRI NAŠTEVANJU (DZ, str. 38)	1. Odpri DZ na strani 38 in preberi besedilo V živalskem vrtu . - Pri prvem branju se osredotoči na vsebino. - Pri drugem branju bodi pozoren/-a na vejice. Kdaj so zapisane? 2. Reši 1. nalogo. Piši s pisanimi črkami. Pazi na pravilnost in čitljivost zapisa. 3. Vadi vejico pri naštevanju. Klikni na rjavi gumb zgoraj levo (v e-DZ). 4. Rešeno nalogo mi pošlji danes.
MAT	SKLADNI LIKI (DZ, str. 8, 9)	1. Na spodnji povezavi boš izdelal/-a, kakšni so simetrični liki ali predmeti. https://www.youtube.com/watch?v=RjVZTvTcN1U 2. Preden začneš z delom v DZ, si poglej še drugi posnetek. https://www.youtube.com/watch?v=mzgxoe96uZc 3. Poišči list papirja in ga prepogni na četrtine (4 enake dele). - Iz prepognjenega papirja izreži lik (lahko predmet). Izrezane like med seboj primerjaj. Kaj ugotoviš? - Prav si ugotovil/-a. Liki se prekrivajo. To pomeni, da so skladni , ker so enake velikosti in oblike . - Primerjaj velikost svojih dlani. Ali sta skladni? - Primerjaj velikost svoje dlani s starši, bratom, sestro. Kaj ugotoviš? Dlani imate različno velike, se ne prekrivajo, torej niso skladne. 4. V zvezek napiši naslov: SKLADNI LIKI - Prilepi že izrezane skladne like. 5. Reši naloge na str. 8 in 9 v DZ. Skladne like riši <u>z ravnilom</u> in <u>ošiljeno</u> barvico. Bodi <u>zelo</u> natančen/-a. 6. Rešene naloge mi pošlji danes.
SPO	DOMAČA POKRAJINA	1. Pokrajine v Sloveniji so zelo raznolike. Na spodnjem posnetku boš videl/-a fotografije različnih slovenskih pokrajin in navodilo za izdelavo miselnega vzorca. http://www2.arnes.si/~oscefk1s/1920/3teden/1/3r/SPO-Doma%C4%8Da%20pokrajina.pdf

	(DZ, str. 72)	<p>2. V zvezek nariši miselni vzorec o svoji domači pokrajini. Pomagaj si z opornimi točkami, ki so že napisane na miselnem vzorcu. Izberi le tiste, ki ustrezajo tvoji domači pokrajini.</p> <p>3. Preberi besedilo in reši nalogo v DZ, str. 72. (Rešitve preveri na lilibi.si.)</p> <p>4. Miselni vzorec mi pošlji danes.</p>
SREDA, 6. 5. 2020		
MAT	PREVERJANJE ZNANJA (DZ, str. 7)	<p>1. Z reševanjem nalog v DZ, str. 7 boš preveril/-a svoje znanje računanja, zato ne prepisuj rezultatov in rešuj sam/-a. Bodi pošten/-a! - <u>Namig za 1. nalogo</u>: število na zgornjem kamnu predstavlja vsoto števil na spodnjih dveh kamnih. Če ti bo 1. naloga kljub namigu še delala težave, jo lahko izpustiš. Besedilne naloge reši v zvezek. Besedila ti ni treba prepisati.</p> <p>2. V zvezek napiši naslov: PREVERJANJE ZNANJA (DZ, str. 7) Ne pozabi napisati številko naloge, ki jo rešuješ.</p> <p>3. Naloge v DZ in zvezku mi pošlji danes.</p>
SLJ	PONAVLJANJE (DZ, str. 39)	<p>1. Reši naloge v DZ na strani 39.</p> <p>2. Danes mi pošlji rešene naloge v DZ in zvezku.</p>
LUM	SLIKANJE: LIKI ali SLIKANJE: SIMETRIJA	<p>1. Oglej si likovne izdelke na spodnjih povezavah ter se glede na pripomočke, ki jih imaš na voljo, odloči za en izdelek, ki ga boš izdelal/-a: - https://pin.it/uQVrWq7 (Slikanje geometrijske slike s pomočjo kvadratkov: iz zvezka za matematiko iztrgaj en list (lahko pa rišeš v zvezek) in z barvanjem kvadratkov z barvicami ali s flomastri ustvari sliko.) - https://pin.it/7f1kvaW (Slikanje simetričnega metulja s tempero, vodenkami ali črnilom: prepogni list papirja, nanj nariši polovico metulja in ga izreži. Razgrni list ter na eno polovico nanesi barvo ali več barv. Ponovno prepogni list in ga gladi od sredine navzven. Nato ga razgrni. Po želji lahko svojemu metulju dodaš še tipalke iz papirja.) - https://pin.it/712Wpzx (Izdelava kolaža: zamisli si motiv, ki ga boš izdelal/-a. Nato na papir (časopis, revije, reklame, kolaž papir) s šablono in ravnilom nariši like, ki jih potrebuješ. Izreži jih in iz njih sestavi sliko. Ko boš zadovoljen/-na s sliko, like prilepi.)</p> <p>2. Pošlji mi fotografijo svojega izdelka.</p>
SPO	ORIENTACIJA (DZ, str. 73)	<p>1. Oglej si razlago na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=oz2ByQOPnBM</p> <p>2. Da si boš snov bolje zapomnil/-a, jo preberi še v DZ, str. 73 ter reši 1. nalogo. (Rešitve preveri na lilibi.si.)</p> <p>3. Klikni na zeleni znak zgoraj in poslušaj (v e-DZ).</p>

ČETRTEK, 7. 5. 2020

MAT	ČRTA, TOČKA (DZ, str. 10, 11)	1. Na spodnji povezavi boš ponovil/-a znanje o črtah in točkah: https://www.youtube.com/watch?v=4JxXgeKt48E 2. Reši naloge v DZ, str. 10, 11/ 3. in 4. naloga. (Rešitve preveri na portalu lilibi.si.)
SLJ	SKRITI ZAKLAD (DZ, str. 44, 45)	1. Odpri svoj DZ ter e-DZ na strani 44. Klikni na prvi zgornji gumb in poslušaj posnetek. Nato klikni na drugi gumb, ki opisuje pot. Med poslušanjem lahko večkrat ustaviš posnetek. Zbrano poslušaj in sproti riši pot, ki je opisana. (Rešitve preveri na lilibi.si.) 2. DZ, str. 45/a: Ustno opiši pot. Prosi nekoga, da te posluša. 3. DZ, str. 45/b: Z rdečo barvico vriši svojo pot in jo ustno opiši. Prosi nekoga, da te posluša. Nato opis poti zapiši v zvezek. 4. Opis poti mi pošlji danes.
SPO ŠPO	ORIENTACIJA (DZ, str. 74)	1. Pojdi na domače dvorišče. Najprej poišči vzhod (tam zjutraj vzhaja sonce) in nato določi še preostale strani neba. 2. V zvezek napiši, kaj opaziš na severni, južni, vzhodni in zahodni strani vašega dvorišča. 3. Z družino se pojdi igro "Kraljica, koliko je ura?", ki ji boš malo spremenil/-a navodilo tako, da rečeš npr. 3 korake proti severu, 2 koraka proti jugu ... 4. DZ, str. 74: pojasnilo k 2. nalogi: pot začneš pri zgornji desni sliki. Pri obeh nalogah si pomagaj tako, da si na sliko napišeš strani neba (S, J, V, Z). 5. Rešene naloge mi pošlji danes.

PETEK, 8. 5. 2020

MAT	PONAVLJANJE (DZ str. 11, 12)	1. Na spodnji povezavi si izberi naloge in z njimi ponavljaj znanje o likih in telesih: https://interaktivne-vaje.si/matematika/lik_i_telesa_rs/lik_i_telesa_rs.html 2. Reši naloge v DZ na strani 11/Ponovim in na strani 12. 3. Rešene naloge mi pošlji danes.
SLJ	H. C. Andersen: PALČICA (B, str. 82 – 84)	1. Razmisli, zakaj je deklici ime Palčica. 2. Odpri berilo na strani 82 in počasi in natančno preberi odlomek o tej majceni deklici. 3. Ustno odgovori na vprašanja. 1. Katere književne osebe si srečal v pravljici? 2. Katera je glavna književna oseba? 3. Katere so stranske književne osebe? 4. Katere stranske književne osebe so dobre? 5. Katere stranske književne osebe so slabe? 6. Kaj je hrošč menil o Palčičini lepoti? 7. Kaj je Palčica menila sama o sebi?

		<p>8. Nariši Palčico po svoji domišljiji.</p> <p>4. V zvezek napiši 5 odgovorov po lastni izbiri in nariši Palčico. Vprašanj ti ni treba prepisati. Napiši avtorja in naslov. Odgovore napiši v celi povedi, upoštevaj veliko začetnico in ločila ter piši čitljivo, s čim manj napakami.</p> <p>5. Odgovore mi pošlji danes.</p>
SLJ	PALČICA (risanka)	<p>Na spodnji povezavi si oglej risanko Palčica:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=miOv9pd0yNw</p>
GUM	PREVERJANJE ZNANJA: DOŽIVLJANJE GLASBE (ne ocenjevanje)	<p>1. Danes boš razmišljal/-a o umetni glasbi. Se še spomniš, kakšna je razlika med ljudsko in umetno glasbo?</p> <p>Umetna glasba je glasba, ki so jo ustvarili skladatelji. Lahko jo uvrstimo v čas in prostor.</p> <p>2. V zvezek za GUM napiši naslov UMETNA GLASBA. V naslednjo vrstico prepisi, kaj je umetna glasba.</p> <p>3. V naslednjo vrstico zapiši:</p> <p>Poslušanje: Antonio Vivaldi: Pomlad</p> <p>4. Klikni na povezavo (https://youtu.be/l-dYNttdgI0), zbrano poslušaj nekaj minut in <u>napiši, kakšna je glasba</u> (vesela, žalostna, jezna, lahkotna, igriva, preprosta, vznemirljiva, strašna, nagajiva, dolgačasna, prikupna itd.).</p> <p>5. Nato ob poslušanju riši, kaj si predstavljaš, ko poslušаш skladbo (ne glej posnetka, ampak ga le poslušaj, da te ne zavedejo fotografije na njem). Nariši svoje doživljanje glasbe ... nič ne more biti napačno. <u>Riši, kar si TI predstavljaš med poslušanjem.</u> Posnetek si lahko zavrtiš večkrat.</p> <p>6. Ko končaš, si ponovno predvajaj posnetek in zraven zapleši.</p> <p>7. Danes mi pošlji fotografijo zvezka. Naslednji teden bom ocenjevala podobno nalogo (tisto, kar je v besedilu podčrtano).</p>
DOD. POUK	KOMPAS	<p>Oglej si posnetek, na katerem boš izvedel/-a, kako deluje kompas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FzfZU26v4BQ</p> <p>Če želiš, ga lahko izdeláš (PRILOGA).</p>

PRILOGA

Izdelaj kompas

Potrebuješ:

- košček plute
- iglo
- posodo z vodo
- magnet

Potek dela:

- Z iglo prebodi manjši košček plute.
- Vzemi magnet ter z njim dobro podrgni prednji del igle.
- Položi z iglo prebodeno pluto v posodo z vodo in glej, kaj se z njo med plavanjem dogaja.
- Razmisli, kam se obrača igla.

