

## NAVODILA ZA DELO DOMA (TEDEN OD 11. – 15. MAJA)

PONEDELJEK, 11. 5. 2020		
SLJ	<b>Svetlana Makarovič: KOSOVIRJA NA LETEČI ŽLICI  (berilo, str. 89)</b>	1. V berilu na str. 89 preberi Kosovirski uvod, kjer boš spoznal/-a kosovirje. 2. Pripravi zvezek za SLJ, klikni na povezavo ter delaj po navodilih: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fyKUkgCV40Q">https://www.youtube.com/watch?v=fyKUkgCV40Q</a> 3. Fotografijo zvezka mi pošlji danes.
SLJ	<b>Lutkovna predstava: KOSOVIRJA NA LETEČI ŽLICI</b>	V 4. razredu na OŠ Mengeš so učenci sami izdelali lutke za senčno gledališče in posneli svoje lutkovne predstave. Če želiš, si jih lahko ogledaš na povezavah: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8J3FpF6hnI0">https://www.youtube.com/watch?v=8J3FpF6hnI0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SpMJw6-SJLU">https://www.youtube.com/watch?v=SpMJw6-SJLU</a>
GUM	<b>KORAČNICA  (DZ, str. 36)</b>	1. Pripravi zvezek za GUM. 2. Pritisni na spodnji posnetek, kjer boš spoznal/-a koračnico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NA9AnNpbNa4">https://www.youtube.com/watch?v=NA9AnNpbNa4</a> 3. Po končanem poslušanju <b>ustavi</b> posnetek in vsebino prosojnice <b>prepiši v zvezek</b> . 4. Nadaljuj z ogledom posnetka. Medtem ko <b>vadiš</b> ritmično korakanje, <b>ustavi</b> posnetek. 5. DZ, str. 36/2. naloga: Napiši spremljavo. 6. <b>Prepisano besedilo s prosojnice mi pošlji danes.</b>
MAT	<b>PREVERJANJE ZNAJJA</b>	1. Glej prilogo na koncu tedenskega načrta. 2. Naloge rešuj v zvezek. V zvezek napiši naslov <b>PREVERJANJE ZNAJJA</b> . Račune prepiši v zvezek in jih reši. Besedilnih nalog <b>ne prepisuj</b> v zvezek. Napiši številko naloge, račun in odgovor. 3. <b>Če danes ne boš uspel/-a rešiti vseh nalog, mi jih lahko pošlješ jutri.</b>
ŠPO	<b>SPRETNOSTI Z ŽOGO</b>	1. Danes boš za vaje potreboval/-a žogo. Z njo boš telovadil/-a po navodilu na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbCi3dw6i9E">https://www.youtube.com/watch?v=GbCi3dw6i9E</a> 2. Ponovi ples Mica Maca. 3. Za konec pojdi ven. Tam izvedi še nekaj aktivnosti z žogo po lastni izbiri.

**TOREK , 12. 5. 2020**

<b>SLJ</b>	<b>OPIS POTI (DZ, str. 46, 47)</b>	<p>1. Odpri DZ na str. 46. Če imaš koga doma, ga prosi, naj s teboj dela v paru. Če v bližini nimaš nikogar, potem beri sam.</p> <p>- Prvo branje: <u>DZ, str. 47/1. a naloga</u></p> <p>- Drugo branje: <u>DZ, str. 47/1. b naloga</u></p> <p>- Tretje branje: <u>DZ, str. 47/3. naloga</u></p> <p>2. Reši 2. nalogo v DZ, str. 47</p> <p>3. V zvezek za SLJ čim bolj natančno opiši svojo pot v šolo. Pri opisu uporabi besede levo, desno, proti jugu ...</p> <p>V zvezek napiši naslov <b>MOJA POT V ŠOLO</b> (opis poti)</p> <p>Pri pisanju pazi na <b>čitljivo</b> pisavo, na <b>veliko začetnico</b> in <b>končno ločilo</b>. Opis naj bo dolg vsaj <b>10 povedi</b>, vsaka poved pa sestavljena iz vsaj <b>4 besed</b>. Potrudi se tudi pri <b>pravilnem zapisovanju besed</b>.</p> <p><b>4. Opis svoje poti skupaj z rešenimi nalogami v DZ mi pošlji danes.</b></p>
<b>MAT</b>	<b>ŠTEVILA DO 1000 (DZ, str. 14)</b>	<p>1. Ponovimo desetiške enote do 100:</p> <p style="padding-left: 40px;">To so <b>enice</b> – E, <b>desetice</b> - D in <b>stotice</b> - S.</p> <p>2. Se spomniš, kako narišemo desetiške enote?</p> <p>Enice – <b>E</b> s piko (.), desetice – <b>D</b> z navpično črto ( ) in stotice - <b>S</b> s kvadratom (□).</p> <p>3. Vzemi karo zvezek in napiši naslov <b>DESETIŠKE ENOTE</b></p> <p>Število zapiši z desetiškimi enotami in jih nariši.</p> <p><b>Primeri:</b> 26 = 2D 6E    II.....                      81 = 8D 1E    IIIIIII.</p> <p>(Navodilo in primera prepisi v zvezek.)</p> <p>47 =</p> <p>59 =</p> <p>62 =</p> <p>30 =</p> <p>74 =</p> <p>4. Na posnetku boš videl/-a še različne prikaze števil in spoznal/-a števila do 1000. Juhuhu!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=55g7IBfBn1I">https://www.youtube.com/watch?v=55g7IBfBn1I</a></p> <p>5. Reši naloge v DZ, na strani 14.</p> <p><b>6. Zapis v zvezku in DZ mi pošlji danes.</b></p>

SPO	<p><b>OD SKICE DO ZEMLJEVIDA (DZ, str. 75)</b></p>	<p>1. Oglej si razlago na spodnji povezavi.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PhMUI15DSvA">https://www.youtube.com/watch?v=PhMUI15DSvA</a></p> <p>V zvezek za SPO po navodilu napiši odgovore.</p> <p>2. Preberi še besedilo v DZ, na str. 75 in si oglej nekatere dogovorjene znake, kaj pomenijo. Prostoru, kjer so narisani znaki in ob sliki tudi zapisano, kaj to pomeni, pravimo legenda.</p> <p>Na zemljevidu padavin (v DZ) vidiš legendo na desni strani spodaj – barva kvadratka predstavlja količino padavin.</p> <p>3. V e-DZ klikni na zgornji levi znak in poslušaj ali preberi o zemljevidu in skici. Pod desnim znakom pa te čaka igrice.</p>
<b>SREDA, 13. 5. 2020</b>		
MAT	<p><b>VELIKOSTNI ODNOSI MED ŠTEVILI (DZ, str. 15)</b></p>	<p>1. Nareži si 10 manjših kartončkov. Če nimaš kartona, lahko uporabiš tudi list papirja. Nanje napiši števila od 100 do 1000 (100, 200, 300 ...). Na eno stran zapiši števila, na drugo stran pa število stotic.</p> <p>Primer: 100 / 1S</p> <p>Te kartončke boš potreboval/-a za nadaljevanje dela. Pripravi si tudi karo zvezek.</p> <p>3. Ko imaš vse pripravljeno, klikni na povezavo in se skozi igro uči:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aUa3_QM-rEQ">https://www.youtube.com/watch?v=aUa3_QM-rEQ</a></p> <p>4. Reši še naloge v DZ, str. 15</p> <p><b>5. Rešene naloge v zvezku in DZ mi pošlji danes.</b></p>
SLJ	<p><b>MANJŠALNICE (DZ, str. 49)</b></p>	<p>1. Kaj misliš, da pomeni beseda manjšalnica?</p> <p>Nekaj majhnega, da neko stvar pomanjšamo. Manjšalnicam rečemo tudi pomanjševalnice.</p> <p>2. Pred začetkom reševanja nalog v DZ si na posnetku oglej nekaj primerov manjšalnic: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5S2-9OmE64">https://www.youtube.com/watch?v=-5S2-9OmE64</a></p> <p>3. Reši naloge v DZ na strani 49.</p> <p>4. Vadi manjšalnice v e-DZ s klikom na zgornja rjava znaka.</p> <p><b>Rešene naloge mi pošlji danes.</b></p>

LUM	LAVIRANA RISBA S FLOMASTROM	<p>1. Pripravi list A4 ( če ga imaš, lahko tudi list A3), flomaster, čopič in kasneje še lonček z vodo.</p> <p>2. Navodilo za delo: Na list s flomastrom nariši (ne barvaj) motiv po lastni izbiri. Potem črto prevleci z mokrim čopičem, da se flomaster razlije. Pri delu bodi natančen/-na.</p> <p>Nekaj primerov lavirane risbe si oglej v PRILOGI.</p> <p>3. Pošlji mi fotografijo svojega izdelka.</p>
SPO	PREVERI SVOJE ZNAJBE  (DZ, str. 76, 77)	<p>1. Preberi <b>Spoznali smo</b>.</p> <p>2. Preveri, koliko si se zapomnil/-a iz preteklih ur tako, da rešiš naloge na straneh 76 in 77.</p> <p>3. Rešene naloge mi pošlji danes.</p>
<b>ČETRTEK, 14. 5. 2020</b>		
ŠPO	PLES ROBOTKOV	<p>1. Svoje telo najprej razgibaj ob glasbi po lastni izbiri.</p> <p>2. Posnetek si predvajaj večkrat in ob njem zapleši kot robotek.</p> <p>3. Lahko si izmisliš tudi svoje gibe.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmc8emu5AdA">https://www.youtube.com/watch?v=pmc8emu5AdA</a></p>
MAT	ŠTEVILA Z DESETICAMI IN ENICAMI DO 1000  (DZ, str. 16, 17)	<p>1. Na tem posnetku boš ponovil/-a včerajšnjo snov in spoznal/-a nova števila.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRA6_aElek">https://www.youtube.com/watch?v=zRA6_aElek</a></p> <p>2. Reši naloge v DZ, str. 16 in 17.</p> <p>3. Rešene naloge mi pošlji danes.</p>
SLJ	BESEDE Z OŽJIM IN BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM  (DZ, str. 57)	<p>1. Katere besede so besede z ožjim pomenom (<b>podpomenke</b>) in katere s širšim pomenom (<b>nadpomenke</b>) boš izvedel/-a na posnetku: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DItHMkMBJWw">https://www.youtube.com/watch?v=DItHMkMBJWw</a></p> <p>2. Reši naloge v DZ, na strani 49.</p> <p>3. Rešene naloge mi pošlji danes.</p>
SPO	ČLOVEŠKO TELO  (DZ, str. 81, 82)	<p>1. Klikni na povezavo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wM5hdEHUveg">https://www.youtube.com/watch?v=wM5hdEHUveg</a></p> <p>2. Preberi in reši naloge v DZ – pomagaj si s prejšnjo povezavo.</p> <p>3. To nalogo mi lahko pošlješ tudi jutri.</p>
<b>PETEK, 15. 5. 2020</b>		
<b>NARAVOSLOVNI DAN: MOJE TELO</b>		
Navodila bom preko elektronske pošte posredovala kasneje.		

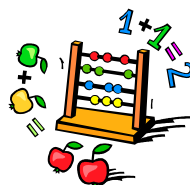
**PRILOGA LUM:**



## PRILOGA MAT:



## PREVERJANJE ZNANJA



1. Izračunaj.

$43 + 20 = \underline{\quad}$

$57 + 25 = \underline{\quad}$

$55 + 16 = \underline{\quad}$

$35 + 34 = \underline{\quad}$

$67 + 16 = \underline{\quad}$

$35 + 8 = \underline{\quad}$

$48 - 22 = \underline{\quad}$

$71 - 7 = \underline{\quad}$

$45 - 9 = \underline{\quad}$

$35 - 18 = \underline{\quad}$

$97 - 78 = \underline{\quad}$

$65 - 40 = \underline{\quad}$

2. Izračunaj neznani člen.

$25 + \underline{\quad} = 29$

$75 - \underline{\quad} = 49$

$35 + \underline{\quad} = 62$

$\underline{\quad} - 3 = 33$

$\underline{\quad} - 11 = 43$

$\underline{\quad} + 12 = 48$

$54 - \underline{\quad} = 50$

$77 - \underline{\quad} = 22$

$\underline{\quad} - 37 = 14$

3. Izračunaj.

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

4. Dopolni račune.

$8 \cdot \underline{\quad} = 40$

$6 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 36$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 42$

$27 : \underline{\quad} = 3$

$32 : \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} : 6 = 7$

$\underline{\quad} : 9 = 9$

5. Koliko nog ima 9 krav?
6. Na polici je 63 knjig. V torbi je devet krat manj knjig.  
Koliko knjig je v torbi?
7. Jan je imel 64 €. Kupil je žogo in zanjo plačal 26 €.  
Koliko evrov še ima?
8. Na mizi je polna košara dobrot. V njej so 3 čokolade, vrečka bonbonov, 14 hrušk in 17 mandarin.  
Koliko sadežev je v košari?
9. Mamica je stara 35 let, očka je 6 let starejši od mamice, Ana pa je 31 let mlajša od očka.  
Koliko je star očka?  
Koliko je stara Ana?