


30. TEDEN – POMLAD - 23. 3. 2020 do 28. 3. 2020, 2. razred, delo na daljavo

U-Učbeniki so le za pomoč pri razlagi, če želite pa lahko naredite še kakšno nalogo iz tam. Pomembno je, da so rešene vsebine v delovnem zvezku.

	SLO	MAT	SPO	GUM	LUM	ŠPO
1.	<p>NAŠE PTICE – branje in razčlenjevanje besedila. U/54, 55. V učbeniku si izberi eno ptico. Besedilo večkrat preberi, nato pa v zvezek S CELIM STAVKOM odgovori na vprašanja. Za naslov napiši ime ptice. Piši samo odgovore. Vprašanja so pod tabelo.</p>	<p>SEŠTEVAM DO 100 (D + E = DE). U/68, DZ 3/38 Zapiši v zvezek: $30 + 5 =$ Nastavi 3 stolpce in 5 posameznih kock (zobotrebcev, fižolčkov, kamenčkov...). Nariši ponazoritev: ●●●●● Račun izračunaj in napiši rezultat. Pomagaj si tudi s stotičnim kvadratom. Samostojno zapiši in reši še 3 račune. Delaj po zgornjem postopku. $20 + 6 =$ $50 + 3 =$ $40 + 4 =$</p>	<p>POMLAD – opazovalni sprehod. Ko bo vreme dopuščalo, pojdi na sprehod in reši naloge na opazovalnem listu. Priloga opazovalni list.</p>	<p>Pesem: VESELA POMLAD (CIN, CIN, CIN) Janez Bitenc: Vesela pomlad. https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-2 Prepevaj pesem Vesela pomlad ob posnetku na Lilibi – Šolska ulica.</p>	<p>Kiparstvo: RAZGIBAN KIP – mobile. Izdelaj razgiban kip, mobile, iz ptic in spomladanskih cvetic. Oblike ptic nariši na kartonček (barvni papir, bel papir, ki ga sam pobarvaš), izreži, lahko jim pritrdiš tudi krila, razkošen rep ... Oblike cvetic nariši na kartonček (barvni papir, bel papir, ki ga sam pobarvaš) in jih izreži.</p>	<p>Telovadba ob glasbi, ples.</p>

		<p>Reši naloge v DZ.</p>			<p>Na koncu oblike pritrdi na vrvice in jih obesi na palico. Primeri:</p> 	
<p>2.</p>	<p>Zgodba: ZGODBA O FERDINANDU. B/88, 89. Preberi odlomek v berilu, nato pa poslušaj zgodbico na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=QnxVsN2kChQ Najdi čim več besed, ki opisujejo bikca Ferdinanda (KAKŠEN JE? VELIK, PRIJAZEN...). Nariši ga v velik črtani zvezek, besede pa v obliki miselnega vzorca napiši okrog njega.</p>	<p>SEŠTEVAM DO 100 (D + E = DE). DZ 3/39, 40.</p> <p>Reši naloge v DZ. Pri nalogi str. 40, 8 naloga, v zvezek napiši samo račun in odgovor.</p>	<p>POMLAD. U/56. Ob pomoči slik v učbeniku, staršev in vprašanj razmišljaj: Kateri letni čas predstavlja ilustracija? Katerega dne se letos prične pomlad? Katere živali opazimo na ilustraciji? Kaj delajo ljudje na ilustraciji? Kakšna so drevesa? Ali drevesa tudi pri nas že cvetijo?</p>	<p>Ritmizacija besedila: ZVONČEK IN TROBENTICA. DZ 3/58. Večkrat (vsaj trikrat) preberi besedilo. Igraj na lastne inštrumente: na vsak zlog zaploskaj, zadnje zloge prve, druge, pete in šeste vrste pa z nogo butni ob tla. Ti zlogi so nekoliko daljši.</p>	 	<p>Hoja in tek v naravi.</p>

			<p>Katere spomladanske cvetlice opazimo? V zvezek čez dve strani nariši miselni vzorec o pomladi. Pomoč je pod tabelo.</p>			
3.	<p>UMETNO GNEZDO ZA MALO UHARICO – branje in razčlenjevanje besedila. U/57, DZ 3/55. Večkrat preberi besedilo. Ob pomoči staršev in vprašanj USTNO ponovi, kaj si si zapomnil. Kje živi mala uharica? Ali si sama naredi gnezdo? Kam znese jajca? Zakaj nastajajo v naravnem okolju velike spremembe? Zakaj spremembe v naravnem okolju močno prizadenejo ptice? Kdo skuša pomagati pticam? Kako ljubitelji narave pomagajo mali uharici? Kako izdelajo umetno gnezdo? V katerem letnem času gnezdi mala uharica? Zakaj ne postavijo umetnega gnezda v krošnje listavcev? Reši naloge v DZ.</p>	<p>SEŠTEVAM DO 100 (DE + E = DE). U/69, DZ 3/41. Zapiši v zvezek: $24 + 3 =$ Nastavi 2 stolpca in 4 posamezne kocke (zobotrebce, fižolčke, kamenčke...), nato pa dodaj še 3 posamezne kocke (fižolčke, kamenčke...). Nariši ponazoritev: ●●●● ●●● Račun izračunaj in napiši rezultat. Pomagaj si tudi s stotičnim kvadratom. Samostojno zapiši in reši še 3 račune. Delaj po</p>	<p>Dopolnjevanje miselnega vzorca o pomladi. Pomoč je pod tabelo.</p>			<p>Podajanje žoge in igre z žogo.</p>





		<p>zgornjem postopku. $21 + 6 =$ $53 + 5 =$ $42 + 4 =$</p> <p>Reši naloge v DZ.</p>				
4.	<p>Pesem: KJE? B/14. Pesem večkrat preberi. Ob pomoči staršev in vprašanj razmišljaj o pesmi. Je pesem hrupna ali tiha, nežna ali razigrana? Je morda uspavanka? Kje je zvonček? Kaj dela? Kdo je njegova sestra? Kje je? Kaj dela? Zakaj jo je strah? Kaj dela deček? Kaj pomeni, da žarki zlata z njim igrajo se na trati? Pesem ilustriraj v velik črtani zvezek.</p>	<p>SEŠTEVAM DO 100 (DE + E = DE). DZ 3/50. Prepiši račune v zvezek in jih izračunaj. Pomagaj si s stotičkom.</p> <p>Vaja $23 + 6 = 57 + 1 =$ $76 + 3 = 92 + 7 =$ $45 + 4 = 33 + 5 =$ $81 + 8 = 64 + 2 =$ Reši naloge v DZ.</p>				
5.	<p>ZANIMIVOSTI O ŽIVALIH – iskanje podatkov, branje in razčlenjevanje besedila. U/56, DZ 3/63. Poimenuj žival na sličici. Preberi vprašanje. Podatek poišči v besedilu. Napiši ga v preglednico. Napiši samo želeni podatek, ne cele povedi. Preveri pravilnost podatka. Izberi si žival in besedilo o njej prepiši v zvezek.</p>					

<p>6. Pesem: JAZ SEM JEŽ. B/64, 65. Pesem <u>večkrat</u> preberi. Ob pomoči staršev in vprašanj razmišljaj o pesmi. Kakšna je pesem? Je žalostna, vesela, razigrana? Kakšen je jež? Povej, kako si ga predstavljaš. Kaj dela jež? Po čem to veš? S čim se hvali? Zakaj se ga bojimo prijeti? Kaj lahko jež nabode na svoje bodice? Lahko si pogledaš tudi: https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=5125 Pesem Jaz sem jež je tudi uglasbena. Poslušaj, kako pesem zapoje pevec in ga skušaj posnemati. https://www.youtube.com/watch?v=RX0JFqbZiXg</p>					
<p>7. PRIMERJAMO LASTNOSTI – stopnjevanje pridevnika. U/61, DZ 3/64. Reši naloge v DZ.</p>					

Za kakršnokoli razlago, vprašanja, sem na voljo. Pokličite, pišite.

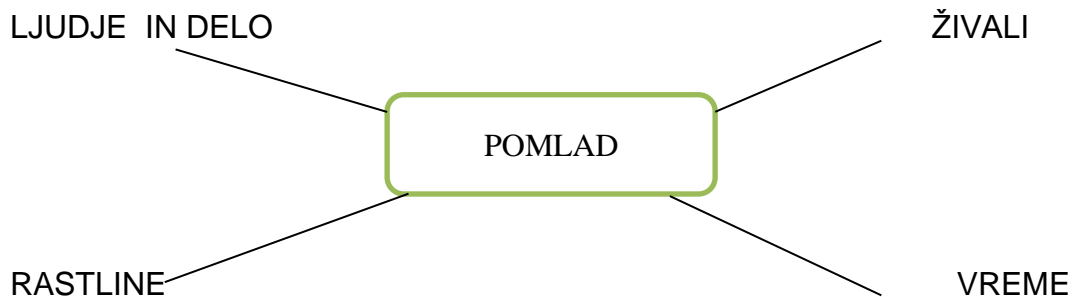
Lep pozdrav, učiteljica

NAŠE PTICE – VPRAŠANJA

<p>ČRNA ŽOLNA </p>	<p>KUKAVICA </p> <p>1. Zakaj je kukavica ptica selivka?</p>	<p>SIVI GALEB </p>	<p>KMEČKA LASTOVKA </p> <p>1. V katero skupino ptic spada kmečka lastovka?</p>
---	--	---	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Katera žolna je med evropskimi žolnami največja? 2. Kakšen ima kljun? 3. Kakšen ima vrat? 4. Kakšne barve je njeno perje? 5. Kaj ima na glavi samec? 6. Kakšne barve vrat ima samica? 7. Kje domuje črna žolna? 8. S čim se hrani? 9. Kje išče žuželke? 10. Po čem jo prepoznamo? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. V katerem letnem času se vrne v naše kraje? 3. Kje živi? 4. S čim se hrani? 5. Kdaj se oglašča z značilnim kukanjem? 6. Ali si kukavica zgradi gnezdo? 7. Kam odloži jajce? 8. Kaj se zgodi, ko se izleže kukavičji mladič? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj si izvedel o telesu sivega galeba? 2. Kakšen ima kljun? 3. Kakšne so noge sivega galeba? 4. Kje živi? 5. S čim se hrani? 6. Kje gnezdi? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kje je njen življenjski prostor? 3. Kje gnezdi? 4. Čemu je podobno gnezdo? 5. Kako ga zgradi? 6. Kolikokrat na leto znese jajca? 7. Koliko jajc je naenkrat v gnezdu? 8. Kako imenujemo oglašanje lastovk? 9. S čim se hrani? 10. Kako lovi žuželke? 11. Kako pije?
---	--	---	---

MISELNI VZOREC ZA POMLAD



NAPIŠI, NARIŠI, PRILEPI...