**1. Imena bitij zapiši z veliko začetnico (ne uporabljaj popravnih znamenj zbriši nepravilno in z drugo barvo napiši pravilno).**

Na pikniku so se srečale nekdanje sošolke tinka (klicali so jo raglja), vojka iz Tacna in rina s

Kozjanskega. Morda veš, kdo je bil peter klepec? Ta naša ana je postala prava ljubljančanka.

Naš mond in sosedin koki sta že velika prijatelja. Vsi so ji rekli princeska, pravo ime je bilo že

pozabljeno. Njegov služabnik je bridka sablja je vso noč prebedel ob ugaslem ognju. Med pomembne slovenke uvrščamo slikarko ivano kobilca. Sestrica anča uživa ob branju knjige

 o piki nogavički.

**2. Iz imen bitij izpelji svojilni pridevnik na –ov/-ev/-in in ga uporabi v povedi.**

 Marica → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Stanko → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Matic → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Lara → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Kakšna je razlika v končnicah glede na spol? Jo opaziš? Razloži.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Razporedi zemljepisna imena na naselbinska in nenaselbinska:**

 Zakojca, Slovenska Bistrica, Kamniška Bistrica, Bohinj, Bohinjska Bela, Mali Triglav, Drava,

 Čevljarski most, Zidani Most, Rimske Toplice, Nova vas, Stari trg pri Ložu, Perzijski zaliv,

 Škofja Loka, Gornji Grad, Cerkniško jezero, Kostanjevica na Krki, Kostanjeviška jama,

 Trnovski gozd, Rimska cesta, Ljubljansko barje, Pot na grad, Cankarjeva ulica, Škofja Loka.

|  |  |
| --- | --- |
| **NASELBINSKA IMENA** | **NENASELBINSKA IMENA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **4. V spodnjem besedilu napiši/popravi veliko/malo začetnico (uporabljaj črke, ne popravnih znamenj.**

Nejc Jagodic, učenec 9. razreda Osnovne Šole naklo, se je lani julija preselil iz kamne gorice v naklo. Stanuje v ulici, ki se imenuje cvetlična ulica. Včasih s starši obišče prešernovo gledališče v kranju. Najbolj všeč mu je bila njihova predstava županova micka. Dobil je že veliko prijateljev in letos bo z njimi pričakal Novo leto. Dostikrat se odpravijo tudi na šmarno goro, s katere je lep razgled po ljubljanski kotlini. Pot je kar naporna, zato se v koči prileže kozarec kokte.

**5. Iz spodnjega besedila izpiši bitja, reči in pojme. Vpiši jih v preglednico.**

Z vpitjem sem odganjal grozo, ki me je navdajala v gozdni samoti, hkrati pa mi je bujno

delovala domišljija. V mislih sem podoživljal vse, kar sem kdaj bral in slišal. Zamišljal sem

si, da sem kateri izmed junakov teh zgodb. Zdaj sem bil Robinzon, zdaj razbojnik Lazarini,

ali tihotapec Andrejon, o katerem je govorila moja babica. A v tem trenutku se je oglasil

želodec, začela me je gruditi strašna lakota. Ozrl sem se okrog sebe in – juhuhu, borovnice!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BITJE** | **REČ** | **POJEM** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Vse besede, ki si jih izpisal v 5. nalogi, so samostalniki.**

 **Razvrsti jih po spolu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOŠKI** | **ŽENSKI** | **SREDNJI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Dodaj žensko ali moško obliko naslednjim samostalnikom:**

 učitelj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mlinarica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vojakinja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ded \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plavalka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 tehnik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peška \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 arhitekt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pesnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Iz povedi izpiši samostalnike. Določi jim spol, število in sklon.**

 V vseh peskovnikih se zabavajo malčki iz sosednje stolpnice.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SAMOSTALNIK** | **SPOL** | **ŠTEVILO**  | **SKLON** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Uporabi pravilno obliko samostalnika v oklepaju. Nove oblike vpiši v prazne prostore z drugo barvo.**

Nekaj (skorja) je ležalo pod (miza – dvojina) .

(Hči) se je brez (mati) težko prebijati.

Ne loči med (pesem – množina) in (pripoved - množina) .

Med (praprot) sem zagledal (jurček) .

Moj brat je eden boljših (jezdec) v Sloveniji.

Vsak teden je prinesel (mama) šopek (nagelj) .

Nad (brezno) je viselo prekletstvo, staro več (stoletje) .

Dihamo s (pljuča) , jemo z (usta) , vohamo z (nos) ,

 Gledamo z (oko) , prijemamo z (roka – mn.) , hodimo z

(noga) .

Obe (gnezdo) sta bili uničeni.

**10. V spodnjem besedilu je kar 14 različnih pridevnikov. Jih najdeš? Poišči jih in jih razvrsti.**

V očetovi sobi najdeš vedno kaj zanimivega. To je pravi brlog, kot pravi mama, saj vsepovsod ležijo najrazličnejši predmeti. Tu je žepna ura, ki jo je k hiši prinesel dedkov oče, tam preperel načrt za izdelavo stopniščne ograje, pa ročno poslikana ustna harmonika, celo star pisalni stroj ždi na zaprašeni nočni omarici.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LASTNOSTNI** | **SVOJILNI** | **VRSTNI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**11. Preberi spodnje besedilo. Izpiši glagole (z drugo barvo) in ugotovi, v katerem času so.**

Jaka sedi na klopi in bere knjigo o živalih iz pragozda. Nekdo potrka in fant odloži knjigo ter gre proti vratom. Ko odpre, zagleda Aleša. Povabi ga v stanovanje. Skupaj se zatopita v zanimive strani o pragozdnih živalih.

Glagoli:

V katerem času so?

**12. Besedilo iz 11. naloge prepiši tako, da bodo glagoli v pretekliku.**

**13. Preberi spodnje besedilo in izpiši osebne zaimke. Vpiši jih v tabelo. Napiše, na koga se nanašajo.**

»Tine, boš ti odgovoril na vprašanje?« poskuša učiteljica vzpodbuditi klepetavega fanta.

»Zakaj že spet jaz? Sem mar samo jaz v razredu?« se razhudi nanjo.

»Vprašajte Grega, on vse zna, rad Vam bo odgovoril. Nisem poslušal.«

Učiteljica mu ne reče besede in pokliče drugega.

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAIMEK** | **NANAŠA SE NA …** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**14. Izpiši prislove in jim dopiši vrsto.**

Jošt je sunkovito odprl vrata na podstrešje. Notri je bilo zatohlo. Danes bo odprl sivi kovček.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRISLOV** | **VPRAŠALNICA** | **VRSTA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |