**TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred**

**(Katja Satler:** [**katja.satler@gmail.com**](mailto:katja.satler@gmail.com)**)**

Pošiljam navodila za delo **od 14. 4. do 117.4. 2020**. Učenci, prosim, da vestno opravite svoje delo. Želim vam veliko uspeha in zdravja. Za možna vprašanja sem na voljo na zgornjem e-naslovu.

**NAVODILA ZA DELO**

1. Pozorno preberi navodila in razlage.
2. Naloge reši. Če imaš težave, mi pošlji sporočilo.
3. Naloge iz DZ in UČB. si preglej in popravi sam-a. **Ko končaš z vsemi nalogami v tednu** mi pošlji fotografije po e-pošti. Prosim, **ne pošiljaj** **eno nalogo po eno. To mi res oteži delo, ker je spletne pošte zato preveč. Če pa snovi ne razumeš ali nalog ne znaš rešiti, mi pa seveda lahko fotografiraš in pošlješ. V TEM TEDNU NI TREBA POŠILJATI NALOG IZ DZ, SAJ SI VSE REŠITVE LAHKO PREGLEDAŠ SAM-A. Ko se vrnemo, bom pogledala, če so naloge rešene.**
4. **Rok za oddajo je petek, 17. 4. do 10h. Prosim, da se roka držiš.**
5. **V mail napiši svoje ime, priimek in obvezno razred.** Tako mi olajšaš delo.

**REŠITVE SO NA VOLJO NA SPLETNI STRANI**

<http://e-gradiva.com/dokumenti/T6/index.html>, kjer je na voljo tudi E-UČBENIK ter vsi slušni posnetki.

Vendar, učenci, bodite odgovorni in najprej rešite naloge, šele nato jih preglejte. Verjamem, da vam bo uspelo in da boste morda sedaj videli, kako je biti učitelj ☺. Vzemite barvico (rdečo ali pa, meni ljubšo zeleno) in si popravite odgovore. **Če boste imeli kakršnekoli težave, mi sporočite. Z veseljem vam bom pomagala.**

Pa še enkrat: Zelo priročne vaje so na povezavi, ki je vsem dostopna brez prijave: <https://interaktivne-vaje.si/>.

Sedaj pa veselo na delo ☺

1. ura: Present Continuous – ponovitev in utrjevanje
2. V zvezek napiši naslov EXERCISE

Nato napiši – What are you doing now?

Napiši vsaj 3 odgovore v celih povedih.

V DZ reši naslednje naloge: str.111, str.112 - pomagaj si z razlago OPISNEGA SEDANJIKA v učb.122 in na PowerPoint predstavitvi, ki sem jo poslala prejšnji teden.

1. ura: Ponovitev in utrjevanje

Ponovi Present Simple. Kdaj ga uporabljamo?

Ustno obnovi zgodbo o Piki Nogavički. Ponovi besedišče iz tega besedila. To bo tudi del preverjanja v kratkem.

1. ura: Vaje DZ

Rešuj naloge v DZ, str. 112 -114.

1. ura: The time machine

Če ti ni uspelo rešiti vsega, naloge reši do konca.

THE TIME MACHINE – prepiši naslov v zvezek.

-V učb. na str.119, nal.7b – prepiši besede in njihove prevode v zvezek.

-V učb. na str.119, nal.7.c -najprej poglej sliko in ustno opiši (v opisnem sedanjiku) kaj delajo ljudje na sliki.

npr. Two men are talking.

-nato preberi še besedilo

-potem enako ponovi še za drugi del besedila na str.120

-na koncu poglej obe sliki v učbeniku (119, 120) in v zvezek zapiši vsaj 5 povedi v opisnem sedanjiku.

*Sproti pa lahko rešuješ še interaktivne naloge za utrjevanje. Tega mi ni treba pošiljati.*

*Have a nice time, teacher Katja*