***ANGLEŠČINA 9. razred heterogena skupina*** *učiteljica: Helena Gregorič*

*elektronski naslov:* [*helena.gregoric@guest.arnes.si*](mailto:helena.gregoric@guest.arnes.si) *telefon: 031 395 010*

 ***rok za oddajo: petek, 15 .5. 2020***

*HELLO EVERYBODY!*

*POZDRAVLJENI V OSMEM TEDNU UČENJA NA DALJAVO. TA TEDEN BOSTE NADALJEVALI S PRIPRAVO NA OCENJEVANJE ZNANJA. PRIPRAVILI BOSTE BESEDILO IN VIDEO POSNETEK SVOJEGA NASTOPA.*

***MY BEST FRIEND - - priprava besedila s slikovnim materialom in video predstavitev***

**

*1. Nariši in iz papirja (najboljši je karton) izdelaj svojega prijatelja. Pobarvaj ga/ jo, izreži, prilepi na karton, če si ga narisal na običajen papir, uporabi domišljijo, naj nastane zabavna podoba - lahko tudi karikatura enega od tvojih prijateljev v velikosti vsaj A4.*

*2.  Opiši in predstavi ga. Ni potrebno, da uporabiš njegovo ime. Zapiši njegove dobre in slabe lastnosti, vsako zapisano lastnost tudi z eno ali več povedmi obrazloži. Končno besedilo mora vsebovati od 80 do 100 besed.*

*Primer, kako obrazložiš:*

*My friend is sometimes very COMPETITIVE. He usually wants to win every game, every competition. He really* [*push*](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/push)*es himself to succeed or to become better than others.*

*Pomagaj si z idejami iz učbenika (stran 118 – 121) in delovnega zvezka (stran 104 -108).*

*3. Na glas vadi pripovedovanje o svojem prijatelju. Pripoveduj razločno in počasi. Ko boš s tem zadovoljen, se posnemi in mi pošlji video posnetek, lastnoročno napisano besedilo in fotografijo izdelka. Izdelek shrani, saj ga boš prinesel v šolo, ko bo ministrstvo odredilo vrnitev devetošolcev v šolo.*

*Časa za pripravo je 14 dni, kar je veliko, zato pričakujem, da vas bo večina z nalogo končala že prej. Ko bo naloga pripravljena, jo pošljite in ne čakajte na 15.5.2020 – to je le zadnji dan za oddajo.*

*USPEŠNO DELO! GOOD LUCK!*

*OCENJEVANJE:*

*V aktivu anglistk smo sklenile, da se ocenjevanje opravi v času od* ***11.5.-25.5.202****.*

*Učenec v tem času pošlje svoj* ***govorni nastop v obliki videoposnetka, na katerem je viden njegov izdelek.***

*Učenci* ***od 3.-9.*** *razreda priložijo tudi lastnoročen* ***zapis svojega nastopa.***

*Ocena bo oblikovana na podlagi obeh zahtevanih delov. Pri govornem nastopu se bo ocenjevala* ***ustreznost vsebine glede na učiteljeva podana navodila, uporaba bogatega in ustreznega besedišča, ustrezna raba slovničnih struktur, pravilna izgovorjava******in tekoč govor****.*

*Z učenci, ki iz različnih razlogov ne bodo poslali svojega videoposnetka in zapisane naloge, se bomo učiteljice individualno dogovorile o načinu pridobivanja ocene.*