Spoštovani učenci,

Upam, da ste ok, da ste na zraku, da uživate, da vam ni pretežko.

Kot sem vam napisla v prejšnjem tednu, nas v tem tednu čaka preverjanje. Odgovore pričakujem do petka, 24. 4.

Torej, učenci, ni stresa, želim vam samo pomagati, če vam kaj ne gre. Na kakršnakoli vprašanja sem na voljo na : katja.satler@gmail.com ali na tel.: 041/ 807 – 865. Lepo vas še prosim, da me pokličete do 15.00 (tudi v soboto ali nedeljo). Če se vam ne oglasim, vas pokličem nazaj ☺.

1. in 2. ura: Ponovitev in utrjevanje
2. Predstavi se v vsaj 10 povedih. – Napiši, pa ti pregledam. Lahko se tudi posnameš, če imaš možnost.

Predstavi svoj dan. V opisu dodaj uro, šolske predmete, hobije ...

Tisti, ki ste mi že poslali, vam ni treba ☺.

 **Načrtujem, da bo to ocena v mesecu maju. Bom še premislila.**

Na primer:

I get up at seven o'clock. I get dressed and brush my teeth. I have breakfast at quarter past seven. I get ready for school. I go to school at eight o'clock. I learn till one o' clock. .... I do my homework .... I eat my dinner at .... I go to sleep at nine o'clock.

1. Opiši svoje mesto (vas, kraj). 5 povedi. Bo šlo?

Naj ti pomagam:

I live in Ljubljana. This is a big town. There is a post office. It is opposite the shop. It is big. There is a bus stop, too.

1. ura: Ponovitev

Cilj 5. razreda je, da znaš opisati svoj dan, svoje mesto, hobije, .... skratka čim več povedi. (Recimo, da nam je cilj 25 povedi. Vem, da je to veliko, ampak, do maja, ti lahko uspe.)

Če pa si vešč angleščine, lahko opišeš tudi dan prijatelja ali družinskega člana.

Naj ti pomagam:

My friend get**s** up at seven. He ha**s** breakfast and a shower. He like**s** bananas. He like**s** sports. ......

Si opazil-a? Ja, dodamo končnico –(e)s, ko govorimo o nekom drugem. Ampak, to je snov 6. razreda, mi se samo uvajamo v novo snov, da nam bo lažje v 6. razredu.

Upam, da ste ok in, da, verjamem, da zmorete, dragi učenci.

Če pa imate kakršnakoli vprašanja, pa nujno pišite in pokličite!

Miss you,

Teacher Katja