TJA -6.r

Hello!

Upam, da ste preživeli lepe velikonočne praznike in se tudi spočili. Do sedaj ste se že navadili novega načina dela. Dobro vam gre, pridno delajte še naprej.

-če imaš možnost na spletu poišči - TOUCHSTONE 6 e gradiva-, kjer lahko tudi poslušaš posnetke in rešiš dodatne vaje <http://www.e-gradiva.com/dokumenti/T6/index.html>

- v tem tednu so navodila malce drugačna, in sicer je treba poslati vaje, ki vam jih naložim v spletno učilnico, ni pa nujno pošiljati posnetkov nalog iz DZ (rešitve iz preteklega tedn so dostopne v spletni učilnici od 14. 4. dalje)

- za tiste, ki dostopa do eAsistenta in spletne učilnice nimate, mi, če tega še niste naredili, pišite na uciteljica.spelap@gmail.com, kjer dobite tudi odgovore na vsa ostala vprašanja, ki se utegnejo pojaviti.

**5.TEDEN (15. 4.-17. 4.)**

1.ura: PRESENT CONTINUOUS TENS

* ponovili bomo uporabo novega časa OPISNEGA SEDANJIKA –PRESENT CONTINUOUS TENSE
* pripravljena je PowerPoint predstavitev – te ni potrebno prepisovati, si jo pa oglej, če imaš še kakšno vprašanje glede P.C., mi ga zastavi na uciteljica.spelap@gmail.com
* v spletni učilnici poišči delovna lista z naslovom PC I in PC II, ju naloži na svoj računalnik, reši in do petka, 17. 4., pošlji na moj naslov

2.ura: PRESENT CONTINUOUS TENSE

V zvezek napiši naslov EXERCISE, nato napiši – What are you doing now?

Napiši vsaj 3 odgovore na to vprašanje v celih povedih.

- V DZ reši naslednje naloge: str. 111, str. 112 - pomagaj si z razlago OPISNEGA SEDANJIKA v učb., str. 122

3.ura: THE TIME MACHINE – prepiši naslov v zvezek.

- V učb. na str. 119, nal. 7b – prepiši besede in njihove prevode v zvezek.

- V učb. na str .119, nal. 7.c -najprej poglej sliko in ustno opiši (v opisnem sedanjiku), kaj delajo ljudje na sliki, npr. Two men are talking.

 - nato preberi še besedilo

 - potem enako ponovi še za drugi del besedila na str.120

-na koncu poglej obe sliki v učbeniku (119, 120) in v zvezek zapiši vsaj 4 povedi v opisnem sedanjiku.

Če želiš lahko rešiš naslednje naloge, ni jih potrebno pošiljati nazaj, bi pa bila vesela informacije ali so ti bile všeč ali ne.

Present Continuous:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_continuous/Present\_continuous\_ep483yl](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_continuous/Present_continuous_ep483yl)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_Continuous/Present\_Continuous\_-\_Video\_ig26997lo](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_Continuous/Present_Continuous_-_Video_ig26997lo)

Lep pozdrav – Bye Bye!

Špela Podlipnik