**TUJI JEZIK ANGLEŠČINA – 6. razred**

**(Katja Satler: katja.satler@gmail.com)**

Pošiljam navodila za delo **od 6. 4. do 10.4. 2020**. Učenci, prosim, da vestno opravite svoje delo. Želim vam veliko uspeha in zdravja. Za možna vprašanja sem na voljo na zgornjem e-naslovu.

**NAVODILA ZA DELO**

1. Pozorno preberi navodila in razlage.
2. Naloge reši. Če imaš težave, mi pošlji sporočilo.
3. Naloge iz DZ in UČB. si preglej in popravi sam-a. **Ko končaš z vsemi nalogami v tednu** mi pošlji fotografije po e-pošti. Prosim, **ne pošiljaj** **eno nalogo po eno. To mi res oteži delo, ker je spletne pošte zato preveč. Če pa snovi ne razumeš ali nalog ne znaš rešiti, mi pa seveda lahko fotografiraš in pošlješ.**
4. **Rok za oddajo je petek, 10. 4. do 20h.**
5. **V mail napiši svoje ime, priimek in obvezno razred.** Tako mi olajšaš delo.

**REŠITVE SO NA VOLJO NA SPLETNI STRANI**

<http://e-gradiva.com/dokumenti/T6/index.html>, kjer je na voljo tudi E-UČBENIK ter vsi slušni posnetki.

Vendar, učenci, bodite odgovorni in najprej rešite naloge, šele nato jih preglejte. Verjamem, da vam bo uspelo in da boste morda sedaj videli, kako je biti učitelj ☺. Vzemite barvico (rdečo ali pa, meni ljubšo zeleno) in si popravite odgovore. **Če boste imeli kakršnekoli težave, mi sporočite. Z veseljem vam bom pomagala.**

Pa še enkrat: Zelo priročne vaje so na povezavi, ki je vsem dostopna brez prijave: <https://interaktivne-vaje.si/>.

Sedaj pa veselo na delo ☺

1.ura: Present simple – ponovitev in utrjevanje

- pri PRESENT SIMPLE bodi pozoren na HE,SHE,IT in dodaj -s/-es

- Reši naloge v DZ str.94, nal.52: zase naredi primere od 1 do 3, ostala dva primera za družinskega člana

 str.95, nal.54

 str.96, nal.55

 str.97, nal.56a

2.ura: CAN

- v UČB str.112 nal.1: preberi plakat in s pomočjo slik ugotovi kaj pomenijo novi izrazi

- v zvezek napiši naslov CAN and CAN'T

 (ZNAM, ZMOREM) in (NE ZNAM, NE ZMOREM)

She **can** play basketball. She **can't** play bsaketball.

I…. I….

- dopiši eno stvar, ki jo znaš in eno ki je ne znaš

- nato prepiši izraze iz UČB str.112, nal.1b - in jih prevedi s pomočjo slovarja PONS

- Reši nalogi v DZ str.103, nal.1,2

3.ura: Opisni sedanjik - uvod

UČB str.116, nal.1a: - poslušaj, nato preberi nalogo na glas, 2x

* v dialogu se pogovarjajo o tem kaj se dogaja V TEM TRENUTKU, kar je nov nagleški glagolski čas – **Opisni sedanjik**

-v zvezek zapiši naslov in prepiši snov: PRESENT CONTINUOUS TENSE

 OPISNI SEDANJIK

Z njim opišemo kar se dogaja V TEM TRENUTKU/ZDAJ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | he, she, it | we, you, they |
| I am playing cards.I'm not playing cards.Am I playing cards? | Tom is watching TV.Tom isn't watching TV.Is Tom watching TV? | They are writing a test.They aren't writing a test.Are they writing a test? |

Za OPISNI SEDANJIK je značilna končnica –ING. Zopet se pojavi tudi GLAGOL BITI!

Pri dodajanju moramo paziti na glagole, ki se končajo na črko –E, le ta se odvzame:

npr. make – making

 dance – dancing

Reši nalogi v DZ str.110, nal.15, 16.

Če želiš lahko rešiš naslednje naloge, ni jih potrebno pošiljati nazaj, bi pa bila vesela informacije ali so ti bile všeč ali ne.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_continuous/Reading\_-\_True\_or\_False\_ch37596lc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_continuous/Reading_-_True_or_False_ch37596lc)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_continuous/PRESENT\_CONTINUOUS\_(01)\_or1434on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_continuous/PRESENT_CONTINUOUS_%2801%29_or1434on)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_continuous/Present\_continuous\_zn38395eq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Present_continuous/Present_continuous_zn38395eq)