**NARAVOSLOVJE 6. razred Sonja Najman Vedenik**

6. TEDEN: 20. 4. – 24. 4. kontakt:**sonja.najman-vedenik@os-dob.si**

**NALOGE OD 5. TEDNA:**

1. Rešena naloga –ELEKTRARNE (bilo je potrebno poslati)
2. Odgovori še vprašanja za ponavljanje: Elektrika in elektrarne.
3. Pripravi material za projekt – Opazovanje semena.

**NALOGE ZA 6. TEDEN:**

1. **Preglej odgovore na utrjevanje.** (ni potrebno poslati)
2. **Izvedi opazovanje semena** – reši delovni list in mi ga **pošlji. Rok oddaje: PETEK 24. 4.**
3. **Izvedi projektno delo** – opazovanje pogojev kalitve semen. Pošiljal boš šele po počitnicah, ko dobiš natančna navodila, sedaj samo opazuješ semena, beležiš spremembe in rišeš.

**6. TEDEN: 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020**

1. Naloga ELEKTRARNE se nahaja posebej, na učnem listu. Vsakemu sem posebej napisala, če je bila naloga v redu rešena. Zato tukaj ni rešitev. Vseeno preglej to nalogo s pomočjo popravljenih delovnih listov spodaj, saj so enake vsebine.
2. PREVERI REŠITVE: Odgovori na vprašanja za ponavljanje – elektrika in elektrarne.

**VPRAŠANJA ZA PONAVLJANJE:**

1. Na slikah elektrarn označi turbino in generator.



Prerez termoelektrarne

Kako prepoznamo turbino? **Turbina ima vrteče dele (kot propeler).**

1. Kaj je električni generator in kaj turbina?

GENERATOR: **Je stroj, ki mehansko energijo iz turbine pretvarja v električno.**

TURBINA: **Je stroj ki se vrti, ker ga vrti voda ali vodna para, s tem poganja generator.**

1. **Reši dve tabeli – izpolni kar manjka:**
2. OBNOVLJIVI IN NEOBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE

|  |
| --- |
| **VIRI ENERGIJE** |
| **NEOBNOVLJIVI VIRI** | **OBNOVLJIVI VIRI** |
| **nastajajo počasneje, kot jih porabljamo** | **nastajajo hitreje, kot jih porabljamo** |
| * jedrska energija
* fosilna goriva:

 **premog** **nafta** **zemeljski plin** | * **sonce**
* **voda**
* **veter**
* energija biomase
* geotermalna energija
 |

1. KAJ JE OSNOVNI VIR ENERGIJE in kje se uporablja?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIR ENERGIJE** | **odvisen od Sonca ali Zemlje?** | **ELEKTRARNA** | **NAŠA UPORABA** |
| jedrska energija | **od Zemlje** | jedrska elektrarna | za električni tok |
| vetrna energija | **od Sonca** | **vetrna elektrarna** | **za električni tok** |
| vodna energija | od Sonca | **hidroelektrarna** | **za električni tok** |
| geotermalna energija | od Zemlje | geotermalna elektrarna | ogrevanje (toplotne črpalke), terme |
| energija fosilnih goriv | **od Sonca** | **termoelektrarna** | **za električni tok** |
| energija biomase | od Sonca | **NI (lahko pa toplarna)** | gorivo za vozila, ogrevanje |

1. **Delo s semeni - pošlji!**
2. **DELOVNI LIST – SEME - opazovanje**

Pri opazovanju si lahko pomagaš z povečevalnim steklom, če ga imaš. Preden pa začneš reševati delovni list, preberi snov v učbeniku, stran 60, 61 in 62 do Pogoji za kalitev.

Delovni list nalepi v zvezek.

1. **OPAZUJ ENO KALEČE SEME FIŽOLA IN GA SKICIRAJ.**

S pomočjo učbenika označi dele semena. Seme z nohti daj na **dve polovici**.

seme **FIŽOLA**

1. **Primerjaj opazovano seme s sliko semena koruze.** Po čem se razlikujeta? (namig: ali ima tudi koruza 2 polovici?)

****

založno tkivo s škrobom

lističi

stebelce

kalček

semenska lupina zrna koruze

koreničica

1. **Kaj so razlike?**

**DVOKALIČNICA**

* npr. fižol
* v kalčku sta **2 KLIČNA LISTA**

**ENOKALIČNICA**

* npr. koruza
* v kalčku je **1 KLIČNI LIST**
1. **Kaj imata skupnega?**
* **KALČEK**
* **SEMENSKO LUPINO (OVOJ)**
* **ŠKROB**
1. **Dopiši, kaj je namen delov semena** (s pomočjo učbenika, stran 60)

**KALČEK:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEMENSKA LUPINA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŠKROB ali OLJE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **S pomočjo slik zapiši, kako poteka kalitev semena** (pomagaj si z učbenikom, stran61)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Z ostalimi semeni, ki si jih dal močiti, boš začel s projektnim delom.**

**Preverjal boš, kaj semena potrebujejo za kalitev: pravilno temperaturo, svetlobo in vodo.**

**POSTOPEK:**

1. 1 seme fižola in koruze **redno zalivaj, imej na okenski polici in na toplem**
2. 1 seme fižola in koruze **ne zalivaj, imej na okenski polici in na toplem**
3. 1 seme fižola in koruze **redno zalivaj, imej v omari (zaprti) in na toplem**
4. 1 seme fižola in koruze **redno zalivaj, imej na okenski polici, vendar zunaj, na mrzlem**

**Vsak dan beleži, kaj se s semeni dogaja.** Pazi, da označiš, katera so katera, da se ne zmotiš.

**Lahko fotografiraš ali narišeš, kakšne spremembe opažaš.** Poskuse izvajaš najmanj 7 dni.

Če ti rastline prej poginejo, to zabeležiš, skupaj z datumom *(to ni nič hudega).*

**Po končanih počitnicah boš dobil navodilo, kako o izvedbi napisati poročilo, za katerega ti bom dala povratno informacijo in ti povedala, koliko bi dobil, če bi bilo za oceno.**