**NARAVOSLOVJE 7. razred Sonja Najman Vedenik**

7. TEDEN: 4. 5. – 8. 5. kontakt:**sonja.najman-vedenik@os-dob.si**

**NALOGE OD 6. TEDNA:**

1. Prepis snovi v zvezek – fizikalne in kemijske spremembe.
2. Ogled posnetkov na spletni učilnici.

**Na spletni učilnici se nahaja PRAVILNO REŠENA RAZPREDELNICA poskusov fizikalna in kemijska sprememba – preveri in popravi svoje rešitve!**

**NALOGE ZA 7. TEDEN:**

1. **Reševanje vprašanj za ponavljanje.**

**ROK:** Rešene naloge pošlji do petka, 8. 5. do polnoči. Po tistem času se ti naloga ne bo več štela, saj bodo objavljene rešitve.

**Rešitve SAM PREGLEDAŠ** in MI JIH NE POŠILJAŠ.

1. Reševanje nalog v spletni učilnici (za vajo).
2. **Videokonferenca**, na kateri se bomo dogovorili o ocenjevanju.
3. **DEL: Vprašanja za ponavljanje** – odgovori na njih in mi ODGOVORE pošlji do petka zvečer. V soboto boš lahko pregledal rešitve (teh mi ni potrebno pošiljati).

**VPRAŠANJA ZA PONAVLJANJE – Mehka in trda voda.**

1. Ali so v deževnici raztopljene snovi? Če so, katere?
2. Kakšna voda je vodovodna voda – mehka ali trda? Zakaj misliš tako?
3. V kateri vodi se bo milnica najbolj penila: morska voda, podtalnica, deževnica, destilirana voda, vodovodna voda, mineralna voda? Zakaj?
4. Kako lahko trdo vodo zmehčamo? Navedi vsaj dva postopka.
5. Ali je morska voda čista snov ali zmes? Zakaj?

**VPRAŠANJA ZA PONAVLJANJE – Fizikalna in kemijska sprememba.**

1. Kaj je fizikalna sprememba? Naštej vsaj 5 primerov fizikalnih sprememb.
2. Kaj je kemijska sprememba? Naštej vsaj 5 primerov kemijskih sprememb.
3. Med različnimi spremembami izberi tiste, ki so kemijske: zorenje češenj, sušenje perila, lomljenje stekla, stiskanje bučnih semen v olje, kuhanje jajca, fotosinteza, raztapljanje sladkorja v vodi, taljenje ledu, gorenje, rjavenje železa, gnitje jabolka.
4. Za gorenje, dihanje in rjavenje (oksidacijo) je nujno potreben en element. Kateri?
5. **DEL:** Na spletni učilnici bodo naloge, vaje in kvizi – **za utrjevanje snovi** (sledi ocenjevanje v naslednjih tednih) – v svojem tempu
6. **DEL:** **V sredo, 6. 5. ob 10, 11 in 12 bomo imeli videokonference za 7.a, 7.b in 7.c razred.** Na konferenci se bomo pogovorili o izvedbi ocenjevanja, zato pričakujem zanesljivo udeležbo. Vabilo in navodila bodo vidna na spletni učilnici v sredo zjutraj (od 9. ure naprej).

**PRIPRAVLJAMO SE ZA OCENJEVANJE!**

Kot veste, bomo v maju začeli z ocenjevanjem. **Tokrat bom kratko zapisala, kako bo potekalo ocenjevanje.**

**PRVI DEL:**

Odločila sem se, da bom del ocene pridobila preko vašega znanja in sicer iz KEMIJSKEGA DELA SNOVI. Ta del ste utrjevali:

* s pomočjo vprašanj za ponavljanje v prvih tednih,
* tokrat, ko imate znova vprašanja za ponavljanje,
* v vajah, nalogah in kvizih na spletni učilnici – v naslednjih dveh tednih.

**To znanje boste še nekaj časa utrjevali. Priporočam, da ga večkrat ponovite.**

**Če mi boste REDNO pošiljali svoje DOKAZE, DA DELATE, boste lahko uveljavili svoje zvezdice in boste oproščeni tega dela ocene (popolnoma ali delno!).**

**DRUGI DEL:**

Drug del ocene boste pridobili preko **PROJEKTNEGA DELA**.

**Vaše naloge bodo:**

1. **Izdelati plakat** v zvezi z eno izbrano živaljo – na plakatu bodo dejstva o notranji zgradbi te živali ter lastnostih te živali (vsa navodila še sledijo – na videokonferenci in na spletni učilnici). Plakat bo imel kriterij, podobno kot plakati Ekosistemi.
2. **Ogledal si boš film**, povezan z živalmi (sam ga boš izbral med ponujenimi) ter izdelal miselni vzorec, s pomočjo katerega boš sošolcem razložil, kar si slišal v filmu – na videokonferenci pred razredom. Miselni vzorec mi boš poslal po e-mailu.
3. **Dokazal boš svoje znanje** iz kemijskega dela snovi, oziroma uporabil svoje zvezdice.

**Vse točke bom seštela in bo nastala ocena.**