**KEMIJA 8. razred Sonja Najman Vedenik**

6. TEDEN: 20. 4. – 24. 4. kontakt:**sonja.najman-vedenik@os-dob.si**

**NALOGE OD 5. TEDNA:**

1. Poslane rešitve nalog v zbirki, strani 60, 61 in 62. Vsakemu sem tudi osebno odgovorila in sporočila, če je pravilno rešil, zato tokrat ne pišem rešitev.
2. Sodelovanje na videokonferenci.

**NALOGE ZA 6. TEDEN:**

1. Reševanje nalog s pomočjo učbenika. **Pošlješ mi rešene naloge.** **ROK: PETEK, 24. 4.**
2. Na videokonferenci boš izbral svoj element, katerega boš preučeval za projektno delo.

**6. TEDEN: 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020**

1. OBVESTILO – Ob koncu vikenda bom dodala še en posnetek za reševanje – masni delež.
2. SAMOSTOJNO DELO – preberi snov v učbeniku in reši naloge. Pošlji rešitve.

**Viri elementov in spojin v naravi, skupine elementov s sorodnimi lastnostmi in primerjava kovin in nekovin** – SAMOSTOJNO DELO

* + 1. **NALOGA: VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI**
* preberi snov iz učbenika na str. 92 in 93

**Vprašanja:**

Napiši tri glavne vire snovi na Zemlji: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **ZRAK**:

Napiši katere snovi lahko pridobivamo iz zraka. Če se spomniš, zapiši tudi odstotne deleže plinov v zraku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **VODA**:

Kolikšen delež zemeljske površine zaseda voda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katere snovi lahko pridobivamo iz vode? (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **ZEMELJSKA SKORJA**:

**Prepiši deleže ali preriši stolpični diagram,** ki prikazuje masne deleže elementov v zemeljski skorji.

**Vprašanja** (v oklepaju je vprašanje, katerega ni nujno potrebno odgovoriti):

Premisli, kateri elementi so samorodni v zemeljski skorji? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Zakaj večino kovin najdemo vezane v spojinah?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katere so najpomembnejše spojine v zemeljski skorji (napiši vsaj 4)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pojasni pojme:

**mineral –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**kamnina –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ruda –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. **NALOGA: LASTNOSTI KOVIN IN NEKOVIN**
* preberi snov iz učbenika od str. 94 do 99

**Vprašanja:**

* + - * Katerih elementov je na Zemlji več – kovin ali nekovin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
			* Izdelaj tabelo s primerjavo lastnosti kovin in nekovin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lastnosti** | **KOVINA** | **NEKOVINA** |
| **AGREGATNO STANJE PRI SOBNI TEMPERATURI** |  |  |
| **PREVODNOST EL. TOKA** |  |  |
| **TOPLOTNA PREVODNOST** |  |  |
| **ZVEN IN SIJAJ** |  |  |
| **KOVNOST (OBLIKOVANJE)** |  |  |
| **TVORBA IONOV** |  |  |

Kaj so oksidi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako nastanejo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako imenujemo železov oksid, ki pogosto nastane tam, kjer je železo izpostavljeno kisiku in vodi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(znanje od prej)*

**Reši nalogo** – vse ugotovitve lahko dobiš tudi samo s sklepanjem, glede na to, ali je element kovina ali nekovina. Pomagaj si s tabelo, ki si jo zgoraj oblikoval.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **element** | **Ali ima sijaj?** | **Ali je tanljiv in se ga da kovati?** | **Ali prevaja električni tok?** | **KOVINA ALI NEKOVINA** |
| srebro |  |  |  |  |
| ogljik (oglje) |  |  |  |  |
| magnezij |  |  |  |  |
| baker |  |  |  |  |
| žveplo |  |  |  |  |

1. **PRIPRAVA ZA OCENJEVANJE**

**Navodila in kriteriji za ocenjevanje bodo na spletni učilnici, o njih se bomo pogovorili tudi na videokonferenci.**

Tukaj podajam samo kratki pregled, kaj vse boš moral delati:

1. **DEL:**
2. izdelava enega modela atoma, od Li do Ca (od litija do kalcija) – KATEREGAKOLI ŽELIŠ
3. osnovna zgradba in lastnosti tega elementa – zapis v wordu
4. skupina, v kateri se element nahaja, značilnosti te skupine – zapis v wordu
5. predstavitev 5 minut na videokonferenci – pokažeš svoj izdelek
6. **DEL:**
7. reakcije, ki so značilne za skupino, s poudarkom na tvojem elementu ali drug element, ki ima zanimive lastnosti ali zelo pomembno uporabo za človeka – PODAM JAZ
8. zapis o teh reakcijah – predstavitev v kateremkoli načinu – ppt, plakat, word, ustno s pomočjo zapiskov (samo meni) …
9. **DEL:**
10. reševanje kemijskega računa
11. DL – preverjanje znanja iz elementov v periodnem sistemu (del, ki ga delate ta teden)

**Ocena bo skupek vsega, v spletni učilnici pa bo razvidno, kje dobite in koliko točk (kriterij).**