

DELAVNICE ZA VEDOŽELJNE – 6. razred

29. 9. 2018 smo imeli delovno soboto. Udeležila sem se naravoslovnih poskusov, ki jih je vodila učiteljica Ksenija Božak.

1. POSKUS: V 3 steklenice smo nalili mrzlo, toplo in vročo vodo ter jim izmerili temperaturo. Po polovici ure smo temperaturo izmerili še enkrat, nato pa izračunali razliko začetne in končne temperature.

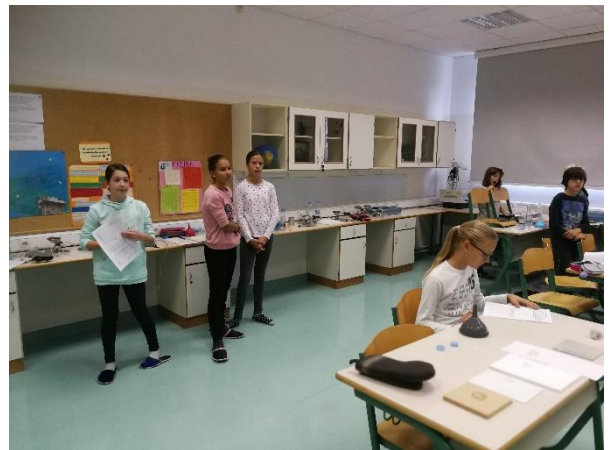
2. POSKUS: Na različne podlage (karton, les, kovina, steklo...) smo hkrati položili ledene kocke. Opazovali in ugotavljali smo, na kateri podlagi se bo led stalil najhitreje in na kateri najpočasneje.

3. POSKUS: Dve plastenki smo napolnili s 100 ml mrzle in s 100 ml vroče vode. Nato smo eno postavili v mrzlo vodo, eno pa v posodo s stiropornimi kockami. Vodi v plastenkah smo vsaki dve minuti izmerili temperaturo ter jo beležili.

4. POSKUS: Na grelnik smo postavili košček ALU FOLIJE in nanjo postavili ledeno kocko. Izmerili smo ji čas taljenja. Enako smo storili s kovinsko ploščo.

Na delovni soboti sem uživala, saj nismo delali le eksperimentov, temveč tudi obiskali razne delavnice. Če bomo delovno soboto imeli še kdaj, se bom zagotovo znova prijavila na naravoslovne poskuse. Zagotavljam, da je tistim, ki se jih niso udeležili, lahko žal.

Maša Kovič, 6.b



SOBOTA ZA VEDOŽELJNE V KEMIJSKI UČILNICI – 9. razred

V soboto, 29. septembra, je na OŠ Dob potekal dan mobilnosti. V sklopu tega dogodka je bil organiziran tudi program za vedoželjne, ki so se ga lahko udeležili šesti in deveti razredi.



Kot učenci devetih razredov sva z vedoželjnimi sošolci in

sošolkami na področju kemije izvajali poskuse, ki jih je vodila učiteljica Sonja Najman Vedenik. Poskusi so bili zasnovani kot forenzična raziskava kraje.

S pomočjo vzorcev kot npr. lasje, slina in ostanki hrane, smo izvajali poskuse in ugotavljali kdo je bil kradljivec. Pri tem smo bili razdeljeni v pare. Vsaka od sedmih dvojic je imela enake osumljence vendar različne vzorce, s tem pa se je od skupine do skupine razlikovala tudi končna ugotovitev, torej kdo nam je nekaj ukradel.

Po dveh urah izvajanja plamenskih reakcij, kromatografije, poskusov s škrobom in jodovico, gledanja pod mikroskopom in seveda vsesplošne zabave ob delu je vsem skupinam uspelo razkriti kdo je kradljivec.

Tako smo lahko z olajšanjem pojedli malico in se odpravili domov.

Eva Žibrik in Elizabeta Glas, 9.c

